

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta diperkuat oleh teori-teori yang telah ada terkait dengan “PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan di atas, penulis menyimpulkan bahwa Implementasi Metode *Make a Match* dilakukan dengan beberapa tahap, diantaranya :
 - a. Perencanaan yang meliputi tiga aspek yaitu (1) Perumusan tujuan metode pembelajaran *make a match* terdapat dua tujuan yakni tujuan mengenai kompetensi yang mencakup aspek kognitif. Juga tujuan menggunakan metode pembelajaran *Make a Match* supaya siswa lebih aktif dan keterampilan komunikasi siswa meningkat serta dapat memberikan kesempatan siswa untuk bekerja sama dan berdiskusi tentang materi tersebut. (2) Pemilihan materi pelajaran. (3) Persiapan metode yaitu menyiapkan 4 bahan, mengukur, menggunting dan menulis pertanyaan dan jawaban pada kartu.
 - b. Pelaksanaan meliputi tiga aspek yaitu (1) Kegiatan Pendahuluan meliputi mengucapkan salam, berdoa dan menyampaikan materi pelajaran secara singkat tentang Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam. (2) Kegiatan Inti berupa langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *Make a Match* meliputi membagikan kartu, memikirkan pertanyaan dan jawaban, mencari pasangan kartu, memberi poin, mengulang babak kedua dan kesimpulan (3) Kegiatan Penutup yakni melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi dan metode pembelajaran pada kegiatan inti.

Kemudian memberikan tugas merangkum materi yang sudah dipelajari dan diakhiri dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

- c. Evaluasi yaitu mengevaluasi siswa melalui aspek kognitif yang mencakup dari segi pengetahuan dan keaktifan siswa. Untuk segi pengetahuan dapat diamati dari nilai ulangan harian siswa yang sempurna karena diatas KKM sedang untuk segi keaktifan dapat diamati dari saat proses tanya jawab berlangsung.
2. Dengan pemaparan yang disampaikan pada hasil penelitian dan pembahasan terbukti bahwa penerapan metode *Make a Match* mempunyai dampak positif yang sangat baik. Sehingga hasil belajar secara kognitif, afektif dan psikomotorik terdapat perbedeaan dan hasil yang memuaskan diantaranya memenuhi standar KKM.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis pembahasan penelitian tentang PENERAPAN Metode *Make A Match* Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III MI Al Balawi Cikarang Barat, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Al-Balawi

Kepala madrasah diharapkan diharapkan untuk selalu memperhatikan guru dalam memilih metode pembelajaran dengan cara menyusun kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam perlu didukung dengan media pembelajaran bercorak teknologi informasi karena mengingat zaman sekarang telah merambah era serba teknologi dan modern, sehingga perlu diterapkan dalam pembelajaran agar siswa dapat mendayagunakan teknologi informasi yang bermanfaat bagi pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih atraktif. Salah satu media pembelajaran teknologi

seperti proyektor beserta layarnya agar menjadi penunjang dalam kegiatan pembelajaran yang lebih menarik. Salah satu metode pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif adalah metode pembelajaran *Make a Match*.

2. Bagi Guru MI Al-Balawi Cikarang Barat

Seorang guru diharapkan dapat memilah, mempelajari dan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang cermat. Guru harus memilih metode pembelajaran yang dapat mendorong keaktifan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga konsentrasi dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dapat meningkat. Juga dapat menciptakan motivasi belajar siswa yang dapat mencapai hasil belajar yang lebih memuaskan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah Metode pembelajaran *Make a Match*.