

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

RIZKI WISUDA RYASTI
41182911180163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT**

Skripsi

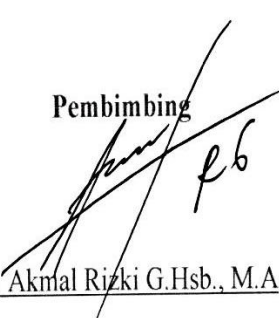
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Rizki Wisuda Ryasti

41182911180163

Pembimbing


Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi

Sekretaris Merangkap / Penguji I

Dr. Irham M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Wisuda Ryasti

NPM : 41182911180163

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2024


Rizki Wisuda Ryasti
41182911180163

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	ʾ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Rizki Wisuda Ryasti. 41182911180163. PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MI AL BALAWI CIKARANG BARAT. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1446/2024). (72 Halaman + 12 Halaman).

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih dianggap sebagai mata pelajaran yang membosankan dan jarang diminati oleh para peserta didik madrasah. Oleh karena itu dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat menarik siswa untuk mempelajari SKI. Salah satu metode pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yakni Metode *Make a Match* (Mencari Pasangan). Selain bertujuan untuk menarik peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, penerapan metode ini juga bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif pendekatan *Field Research*. Penelitian ini dilakukan di MI Al –Balawi Cikarang Barat yang telah dilaksanakan pada bulan Januari – Mei 2023 dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data, maka temuan penelitian ini yaitu: Implementasi Metode *Make a Match* pada siswa kelas III di MI Al-Balawi Cikarang Barat terdiri dari : 1) Perencanaan yang meliputi tiga aspek yaitu (a) Perumusan tujuan metode pembelajaran *make a match* terdapat dua tujuan yakni tujuan mengenai kompetensi yang mencakup aspek kognitif. Juga tujuan menggunakan metode pembelajaran *Make a Match* supaya siswa lebih aktif dan keterampilan komunikasi siswa meningkat serta dapat memberikan kesempatan siswa untuk bekerja sama dan berdiskusi tentang materi tersebut. (b) Pemilihan materi pelajaran. (c) Persiapan metode yaitu menyiapkan 4 bahan, mengukur, menggunting dan menulis pertanyaan dan jawaban pada kartu. 2) Pelaksanaan meliputi tiga aspek yaitu (a) Kegiatan Pendahuluan meliputi mengucapkan salam, berdoa dan menyampaikan materi pelajaran secara singkat tentang Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam. (b) Kegiatan Inti berupa langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *Make a Match* meliputi membagikan kartu, memikirkan pertanyaan dan jawaban, mencari pasangan kartu, memberi poin, mengulang babak kedua dan kesimpulan (c) Kegiatan Penutup yakni melakukan tanya jawab kepada siswa tentang

materi dan metode pembelajaran pada kegiatan inti. Kemudian memberikan tugas merangkum materi yang sudah dipelajari dan diakhiri dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 3) Evaluasi yaitu mengevaluasi siswa melalui aspek kognitif yang mencakup dari segi pengetahuan dan keaktifan siswa. Untuk segi pengetahuan dapat diamati dari nilai ulangan harian siswa yang sempurna karena diatas KKM sedang untuk segi keaktifan dapat diamati dari saat proses tanya jawab berlangsung. Adapun Implikasi Metode *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Pelajaran SKI Kelas III MI Al-Balawi diukur dari 3 aspek yaitu secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, *Make A Matcth*, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

Rizki Wisuda Ryasti. 41182911180163. *APPLICATION OF THE MAKE A MATCH METHOD AND ITS IMPLICATIONS FOR LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY CLASS III MI AL BALAWI WEST CIKARANG*. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, (1446/2024). (72 Pages + 12 Pages).

The subject of History of Islamic Culture is still considered a boring subject and is rarely of interest to madrasah students. Therefore, learning methods are needed that can attract students to learn SKI. One interesting learning method to use in the Islamic Cultural History learning process is the Make a Match Method. Apart from aiming to attract students to the subject of History of Islamic Culture, the application of this method also aims to increase motivation and learning outcomes.

The approach in this research uses a qualitative research approach, Field Research. This research was conducted at MI Al – Balawi West Cikarang which was carried out in January – May 2023 using descriptive qualitative research methods. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique used goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of data collection and data analysis, the findings of this research are: Implementation of the Make a Match Method in class III students at MI Al-Balawi Cikarang Barat consisting of: 1) Planning which includes three aspects, namely (a) Formulating the objectives of the make a match learning method Match has two objectives, namely the objective regarding competence which includes cognitive aspects. Also the aim of using the Make a Match learning method is to make students more active and improve students' communication skills and to provide students with the opportunity to work together and discuss the material. (b) Selection of subject matter. (c) Preparation method, namely preparing 4 ingredients, measuring, cutting and writing questions and answers on cards. 2) The implementation includes three aspects, namely (a) Preliminary activities include saying greetings, praying and presenting brief lesson material about the Condition of Medina Society Before Islam. (b) Core activities in the form of steps to apply the Make a Match learning method including distributing cards, thinking about questions and answers, looking for pairs of cards, giving points, repeating the second round

and conclusion (c) Closing activities namely conducting questions and answers to students about the material and learning methods in core activities. Then give the task of summarizing the material that has been studied and end with praying together and saying greetings. 3) Evaluation, namely evaluating students through cognitive aspects which include knowledge and student activity. In terms of knowledge, it can be observed from the students' daily test scores which are perfect because they are above the KKM, while in terms of activity it can be observed from when the question and answer process takes place. The implications of the Make a Match Method for the Learning Outcomes of Class III MI Al-Balawi SKI lessons are measured from 3 aspects, namely cognitive, affective and psychomotor.

Keywords: *Learning Methods, Make A Match, Learning Outcomes, History of Islamic Culture.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh guru dan Staff MI Al-Balawi Cikarang Barat yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua orang tua saya Alm. Sudarno & Sri Yastuti atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.

9. Terimakasih untuk anakku tercinta dan tersayang, Calvin Faaz Muzayyan. Telah memberikan support terbaik dan memberikan banyak pintu maaf atas kesibukan maminya yg masih menjalani pendidikan untuk menyiapkan ilmu yg akan diterapkan kepada anak-anaknya.
10. Terimakasih untuk saudara kandung saya tercinta yaitu, Siti Aminah, Zulfikar, Syiffa Fauziah, Agung Maulana, Hendri Hitanauli, Reta Mariska yg sering support dengan cara underestimate saya tapi tetap dianter sana sini untuk perjuangan pendidikan saya.
11. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk Kakak Ipar tercinta yaitu, Ani. Thanks sering nemenin saya ke kampus dan menjadi satu satunya support system terlembut di keluarga inti saya wkwk. Love but I hate you all, muachhh.
12. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah swt. dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 23 Juli 2024

Penulis

Rizki Wisuda Ryasti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan	8
F. Kajian Terdahulu Yang Relevan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Metode Make a Match dan Ruang Lingkupnya	13
1. Pengertian Metode Make a Match	13
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Make a Match	14
3. Kelebihan Make a Match	15
4. Kekurangan Metode Make a Match.....	16
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Indikator Hasil Belajar.....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Jenis dan Sumber Data	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHAN	25
A. Deskripsi Data Penelitian.....	25
1. Profil MI Al-Balawi Cikarang Barat.....	25
2. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Al-Balawi	26
3. Keadaan Siswa MI Al-Balawi.....	27
4. Sarana dan Prasarana MI Al-Balawi Cikarang Barat.....	27
5. Struktur Organisasi MI Al-Balawi Cikarang Barat.....	29
B. Implementasi Metode Make a Match Pada Pelajaran SKI di MI Al-Balawi	29
1. Perencanaan pembelajaran menggunakan metode Make a Match dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran SKI	30
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Make a Match dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran SKI	35
3. Evaluasi pembelajaran menggunakan metode Make a Match dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran SKI	43
C. Implikasi Metode Make a Match Terhadap Hasil Belajar Pelajaran SKI Kelas III MI Al-Balawi.....	45
1. Secara Kognitif	47
2. Secara Afektif.....	48
3. Secara Psikomotorik.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60