

BAB 5

Kesimpulan

Pada bab ini peneliti akan mendeskripsikan mengenai pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas tiga SDIT Abdurahman Cirebon. Kurangnya fasilitas maupun dukungan dari lingkungan tidak membuat perkembangan dan tingkat minat terhadap materi bahasa Inggris yang memang sebelumnya jauh dari perkiraan.

Dari penelitian yang saya lakukan bahwa media lagu digunakan untuk metode pembelajaran sangat membantu bagi siswa. Metode eksperimental juga sangat membantu bagi siswa untuk mengembangkan minat. Selain sebagai afeksi pola pikir bisa dijadikan intermezo sehingga stimulus siswa tetap bereaksi dan aktif. Sebenarnya siswa hanya membutuhkan kenyamanan dalam belajar terlebih pada mata pelajaran bahasa Inggris karena peneliti sedang melakukan riset terhadap siswa kelas tiga SD. Dengan sentuhan lagu yang meningkatkan gairah siswa untuk berimajinasi dalam dunianya.

Bahkan menteri pendidikan pun membuat metode kurikulum Belajar Merdeka untuk menggantikan kurikulum 2013 agar siswa lebih memilih bakat minatnya. Disisi lain ketenangan, serta kenyamanan siswa dalam beraktifitas belajar menjadi prioritas siswa sehingga siswa bisa fokus untuk menekuni minat materi yang mereka ingin.

Oleh karena itu perkembangan siswa SDIT Abdurrahman Cirebon dalam berbahasa Inggris bisa dikatakan cukup bagus. Karena metode dan kurikulum yang memang berkolaborasi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman bahasa Inggris yang sebelumnya jauh dari saat ini. Fenomena ini menjadi pembahasan bahwa metode pemerolehan bahasa Inggris melalui media lagu sangat berperan penting bagi siswa kelas tiga SDIT Abdurrahman Cirebon.