

**HUBUNGAN LITERASI GURU DAN PERSEPSI GURU
TERHADAP BUDAYA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU
MI SE-KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Megister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Ahmad Muhaimin

41189901220013

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN LITERASI GURU DAN PERSEPSI GURU
TERHADAP BUDAYA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU MI
SE-KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Oleh

Ahmad Muhaimin

NPM : 41189901220013

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

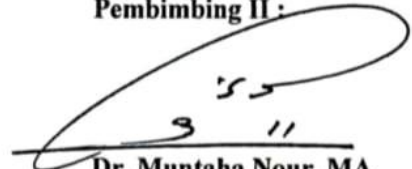
Pembimbing I :



Dr. Baharuddin M.Pd

Tgl. 06-0-2024...

Pembimbing II :


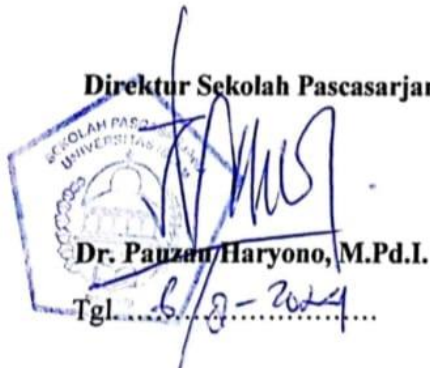


Dr. Muntaha Nour, MA

Tgl. 02-08-2024...

Mengetahui,

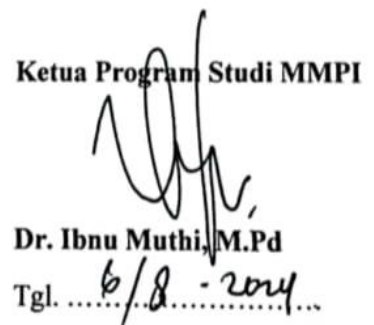
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.

Tgl. 6/8-2024...



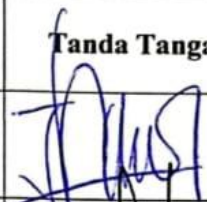

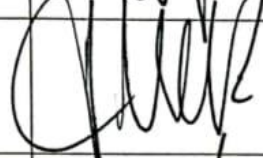

Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl. 6/8-2024...

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I Dr. Baharuddin, M.Pd	06/8-2024	
Pembimbing II Dr. Muntaha Nour, MA.	09/08-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/Penguji I	6/8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris / Penguji II	6/8 2024	
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Penguji III	6/8 2024	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd Penguji IV	06/8-2024	
Nama : Ahmad Muhaimin NPM : 41189901220013 Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam '45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Muhaimin

NPM : 41189901220013

**HUBUNGAN LITERASI GURU DAN PERSEPSI GURU
TERHADAP BUDAYA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU
MI SE-KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Ahmad Muhaimin

Magister Manajemen Pendidikan Islam

ahmadmuhaimin472@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between teacher literacy and teacher perceptions of school culture with the performance of MI teachers in North Bekasi District, Bekasi City. The method used was to use a quantitative method. A sample of 183 teachers from 21 schools was taken as questionnaire respondents. The sampling technique used in this research was random sampling using the Slovin formula. The instrument is a questionnaire. The results of the research from the three hypotheses show a positive and significant relationship simultaneously between teacher literacy and teacher perceptions of school culture and teacher performance as indicated by the magnitude of the double correlation $r_{count} = 0.958$ while for $r_{table} = 0.145$ it can be concluded that $r_{count} > r_{table} = 0.958 > 0.145$ so that there is a positive and significant relationship simultaneously between teacher literacy and teacher perceptions of school culture and teacher performance.

Keywords: *Teacher Literacy, Teacher Perceptions of School Culture, Teacher Performance*

**HUBUNGAN LITERASI GURU DAN PERSEPSI GURU
TERHADAP BUDAYA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU
MI SE-KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Ahmad Muhaimin

Magister Manajemen Pendidikan Islam

ahmadmuhaimin472@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Literasi Guru dan Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah dengan Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi. Metode yang dilakukan adalah menggunakan metode kuantitatif sampel yang diambil sebanyak 183 guru dari 21 sekolah sebagai responden kuesioner. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling* menggunakan rumus slovin. Instrumen berupa kuesioner. Hasil penelitian dari tiga hipotesis terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara literasi guru dan persepsi guru terhadap budaya sekolah dengan kinerja guru yang ditunjukkan dengan besarnya korelasi gandanya $r_{hitung} = 0,958$ sedangkan untuk $r_{tabel} = 0,145$ maka dapat disimpulkan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,958 > 0,145$ sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara literasi guru dan persepsi guru terhadap budaya sekolah dengan kinerja guru.

Kata Kunci :*Literasi Guru, Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah, Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Taufiq hidayah serta inayah_Nya kepada kita semua sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan tabi'in tabi'atnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam "45" Bekasi dengan judul **"Hubungan Literasi Guru dan Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah dengan Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi"**.

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mendukung, memotivasi dan do'a dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Ir. Yeddi Sudrajat, selaku Pengurus Yayasan Universitas Islam 45 Bekasi.

2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Puzan Haryono M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Ketua Program Study Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
6. Bapak Dr. Muntaha Nour, M.A, selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
7. Para Dosen dan karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis semoga bermanfaat ilmunya dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Bapak Luthfi Ansori, M.Pd, selaku Ketua Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah (KKMI) Kec. Bekasi Utara sekaligus Kepala MI Arrahmah Bekasi Utara yang telah mendukung dan memberi izinnya serta

berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Bekasi Utara, yang telah mendukung dan memberikan izin, tak lupa pula para guru, yang meluangkan waktunya menjadi responden yang baik dan memberikan berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Orangtua tercinta yang telah memberikan izin dan ridhonya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 22 Juli 2024
Penulis

Ahmad Muhaimin
NPM : 41189901220013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN ABTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Penelitian	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Kinerja Guru	16
2. Literasi Guru.....	22
2. Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoritik	41
1. Literasi Guru dengan Kinerja Guru	41
2. Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah dengan Kinerja Guru.....	42

3. Literasi dan Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah secara Bersama-sama dengan Kinerja Guru.....	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
1. Populasi	50
2. Teknik Pengambilan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Kinerja Guru (Y)	53
a. Definisi Konseptual	53
b. Definisi Operasional	54
c. Kisi-kisi Instrumen	54
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	54
a). Uji Validitas Instrumen	54
b). Uji Reliabilitas Instrumen	55
2. Literasi Guru (X1)	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	56
c. Kisi-kisi Instrumen	56
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	56
a). Uji Validitas Instrumen	56
b). Uji Reliabilitas Instrumen	57
3. Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah (X2).....	58
a. Definisi Konseptual	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen	59

d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	59
a). Uji Validitas Instrumen	59
b). Uji Reliabilitas Instrumen	60
E. Teknik Analisis Data	60
1. Teknik Analisis Deskriptif.....	60
2. Uji Persyaratan Data	63
a. Uji Normalitas.....	63
b. Uji Linieritas.....	64
c. Uji Hipotesis Penelitian	61
2. Uji Multikolinieritas	65
1). Uji Regresi Linier Sederhana dan Berganda	66
2). Uji Korelasi Berganda.....	67
3). Uji Hipotesis Statistik.....	68
F. Hipotesis Statistika	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data	70
1. Analisis Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71
a. Uji Validitas	71
1). Variabel Kinerja Guru (Y)	72
2). Variabel Literasi Guru (X1)	73
3). Variabel Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah (X2).....	75
b. Uji Reliabilitas	76
2. Analisis Deskriptif.....	79
1). Kinerja Guru (Variabel Y)	79
2). Literasi Guru (Variabel X1)	85
3). Persepsi Guru Terhadap Budaya Sekolah (Variabel X2).....	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	97
1. Uji Normalitas Data.....	97

2. Uji Linieritas Data	104
3. Uji Multikolinieritas	107
C. Pengujian Hipotesis	108
1. Uji Regresi Linier Sederhana	109
2. Uji Regresi Linier Bergnada	112
3. Uji Hipotesis Statistik.....	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	131
C. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal dan tahapan penelitian	49
Tabel 3.2 Data Guru MI Se-Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi.....	51
Tabel 3.3 Data Sampel Guru MI Se-Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi	
52 Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument variabel Kinerja	
Guru	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument variabel Literasi Guru	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument variabel Persepsi Guru.....	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Guru (X1)	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Guru (X2)	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian Variabel Y	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian Variabel X1	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian Variabel X2	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian Variabel Y,X1,X2 ..	73
Tabel 4.8 Pengolahan Deskriptif Statistik Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.9 Pengolahan Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	86
Tabel 4.10 Pengolahan Deskriptif Statistik Literasi Guru.....	87
Tabel 4.11 Pengolahan Distribusi Frekuensi Literasi Guru	87
Tabel 4.12 Pengolahan Deskriptif Statistik Persepsi Guru.....	92
Tabel 4.11 Pengolahan Distribusi Frekuensi Literasi Guru	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Tabel Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Tabel Linieritas Data.....	104
Tabel 4.14 Hasil Uji Tabel Multikolinieritas.....	107
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	109
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	114
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (Uji F)	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	83
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Literasi Guru	89
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Guru	95
Gambar 4.4 Histogram Uji Normalitas Kinerja Guru	99
Gambar 4.5 Grafik Normalitas Kinerja Guru	100
Gambar 4.6 Histogram Uji Normalitas Literasi Guru	101
Gambar 4.7 Grafik Normalitas Literasi Guru	102
Gambar 4.4 Histogram Uji Normalitas Persepsi Guru	103
Gambar 4.7 Grafik Normalitas Persepsi Guru	104