

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmadi, dan Prasetya. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aqib, Zainal. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Bhidju, Roni Hariyanto, *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi* (Malang: CV. Multimedia Edukasi, 2020)
- Creswell, John, dan Guetterman Timothy. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th Edition*, 6th Editi. New York: Pearson.
- Creswell, John W.,. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendy, Rustam, Rasyid Firman, Syahrir L, dan Nadirah. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Faridy, Faizatul. (2021). *Mengapa Kamu, Nak? (Deteksi Awal Permasalahan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Cara Penanganannya)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fauzi, Imron. (2017). *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Fitriyah, dan Wiwik Wijayanti. (2020). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Garnida, Dadang. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozaly, Faesal. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ginting, Abdurrahman. (2014). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Islam Kajian teoritis dan pemikiran tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hafiz, Abdul. (2017). *Pembelajaran PAI Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Sefa Bumi Persada.
- Haidir, dan Salim. (2014). *Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.

- Hakim, Lukman. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif dan Menyenangkan*. Indonesia: Guepedia.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Muwahidah Nur, dan Wibawati Bermi. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Pasaman Barat: CV Aska Pustaka.
- Hidayat, Rahmat, dan Henni Syafriana Nasution. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Ilyas, Muhamad. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Pustaka Ramadhan.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Multi Pressindo).
- Khoiriyah. (2013). *Memahami Metodologi Studi Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mirnawati. (2020). *Identifikasi anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Deepublish.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jember: IAIN Jember Press.
- Nasrudin, Moh., Ratna Prilianti, Intan Zakiyyah, Anindita Trinuta Novitasari, Ima Sari Ramadhani, Khairunnisa, dkk. (2023). *Kajian Pendidikan dalam Berbagai Aspek*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Pradana, Riris Yulianti, dan Yusriatin. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Purwanto, dan Sulistyastuti. (2015). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, Pristian Hadi. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis kearifan Lokal*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Rahmaniati, Rita. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Ratri Desiningrum, Dinie. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: Psikosain).
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*. Jambi: Pusaka.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Sari, Milya. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning Dengan Facebook (MBL-FB) Model Pembelajaran Untuk Generasi Digital*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saroh, Siti. (2019). *Tutorial Membuat Media Pembelajaran 4.0*. CV Pustaka Media Guru Surabaya.
- Shanty, Meita. (2020). *Strategi Belajar Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Yayat. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas. Pustaka Media.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Bansa Aceh: Yayasan Banda Aceh.
- Sururin. (2022). Mutiara Citra Mahmuda, Uswatun Hasanah, Nazihah, Eva Dianidah, dan Putri Komala, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qur'ani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Umar, Mardan, dan Feiby Ismail. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Banyumas: CV. Penan Persada.
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

## JURNAL

- Amri, C., & Kurniawan, D. (2023). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Journal of Student Research*, 1(1), 202-214.
- Andriyani, S., & Amalia, L. (2021). Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Autism Spectrum Disorder Melalui Dukungan Keluarga Di Kota Bandung. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 9(3), 476-486.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Firdianti, A., & Pd, M. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing.
- Gunur, B., Dangus, Y. V., & Jelatu, S. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Reciprocal teaching Dan Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2), 229-248.
- Handayani, T., & Martaningsih, S. T. (2022). Peran guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar anak slow learner di SD Muhammadiyah Dadapan. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(2), 124-136.
- Hendrawati, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas V SDN Cebongan 01 Salatiga Semester II Tahun 2018/2019* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Limbong, I. E., Setiawan, H. R., Ginting, R. H. R. B., Harza, M. H., & Yuni, Y. (2022). Utilization of Audio Visual Media in Arabic Learning at SMP Rahmat Islamiyah Medan. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 76-84.
- Munawwaroh, L. (2018). Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Yang Ramah Anak. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 10(2), 173-186.
- Nurjannah, N. (2019). Relevansi Ranah Kognitif dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar PAI. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(2), 175-187.
- Puspita, J. A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Peran Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner dalam Pembelajaran Kelas 1 di SD Muhammadiyah 2 Socah. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 120-129.
- Roihah, A. I. H. (2015). *Efektifitas pelatihan incredible mom terhadap peningkatan sikap penerimaan orangtua dengan kondisi anak berkebutuhan*

*khusus* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Santosa, M. H., Wahyuni, S., Gunada, I. W. S., Citrawati, N. K., Ambarsary, B. E., Rahmadhani, R., ... & Clarinda, S. (2022). *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Guru-Guru Di Indonesia*. Nilacakra.
- Santri, A. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SDN 105304 Sarilaba Jahe Sibiru-Biru Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(06), 1-9.
- Sari, E. S. (2023). *Implementasi pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak berkebutuhan khusus: studi kasus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kota Mataram* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Satriyawan, A. N., Asroriah, M. P. F., & Sumarno, M. P. (2024). *IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS PESANTREN*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Syukri, M., Jamaluddin, H., & Azkar, M. (2023). Implementasi pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Lombok Timur. *PALAPA*, 11(1), 79-97.