

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan selama penelitian berlangsung, diperoleh beberapa kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah di atas. Berdasarkan hal tersebut, kesimpulan-kesimpulan ini disajikan dan dijabarkan dalam bentuk narasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang bersumber pada observasi dan wawancara ditemukan bahwa implementasi pembelajaran merupakan proses sistematis yang dilakukan oleh sekolah maupun guru untuk merancang kegiatan dan strategi pengajaran guna mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Temuan penelitian ini menghasilkan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Materi, Metode serta media pembelajaran. Pada tahap perencanaan ini melibatkan beberapa langkah utama, mulai dari penerapan dan pengembangan program tahunan, tujuan pembelajaran yang tercakup dalam program semester.
2. Berdasarkan hasil temuan penelitian dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar di SLB Cahaya Bangsa Batujaya Karawang, menemukan beberapa kendala yang dihadapi secara langsung atau tidak langsung dapat menghambat proses pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI). Kendala itu tidak hanya ada pada siswa melainkan terhadap

pada pendidik sebagai subjek dalam proses pendidikan, sarana prasarana serta faktor lingkungan. Adapun faktor tersebut diantaranya yaitu: a). Faktor Kemampuan Akademik Siswa; b). Faktor Kemampuan Emosi/Sosial Siswa; c) Faktor Sarana dan Prasarana; d) Faktor dari Sisi Pendidik.

3. Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan khusus di SLB Cahaya Bangsa memberikan dampak positif yang signifikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Evaluasi pembelajaran tidak hanya berfokus pada nilai rapor, tetapi juga meliputi kemajuan dalam keseharian siswa, seperti kemampuan mereka dalam berdoa, memberi salam, dan menunjukkan sikap spiritual serta sosial.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil dari pengamatan serta penelitian yang dilakukan dan kemudian dijabarkan menjadi sebuah narasi hingga pada tahap pengambilan kesimpulan. Maka, selanjutnya yakni saran yang dapat dijabarkan menjadi beberapa poin berikut:

1. Bagi SLB Cahaya Bangsa

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus telah berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Namun, terdapat beberapa saran dari penulis yang dapat dipertimbangkan oleh sekolah untuk melakukan perbaikan. Saran-saran ini meliputi peningkatan pelatihan bagi para guru agar mereka dapat

menerapkan metode pembelajaran yang lebih efektif, serta penyediaan fasilitas pendukung pembelajaran yang lebih memadai.

2. Bagi Orang tua

Diharapkan bagi orang tua siswa, lebih sabar dan terus beri motivasi kepada anak agar anak semangat dalam belajar. Tema ini sangat menarik dan baru dalam dunia pendidikan, sehingga memiliki potensi besar untuk dibahas lebih lanjut.

3. Peneliti lainnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus. Tema ini sangat menarik dan baru dalam dunia pendidikan, sehingga memiliki potensi besar untuk dibahas lebih lanjut.