

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**
(Studi Kualitatif di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa
Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang)

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

NURBAETI
41189903220002

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
Tahun 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

(Studi Kualitatif di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa
Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang)

Oleh:

Nurbaeti

41189903220002

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



(Dr. Baharuddin, M.Pd.)

Tgl. 6-8-2024.....

Pembimbing II



(Dr. Dede Ruhai Misbahul Alam, M.Pd.)

Tgl. 6/8/2024.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.)

Tgl. 6-8-2024.....





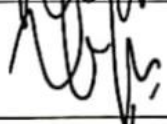

Ketua Program Studi MPAI



(Dr. Dede Ruhai Misbahul Alam, M.Pd.)

Tgl. 6/8/2024.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Baharuddin, M.Pd.</u> Pembimbing I	6-8-2024	
<u>Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.</u> Pembimbing II	6/8 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.</u> Ketua/Penguji I	6/8-2024	
2. <u>Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji II	6/8 2024	
3. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.</u> Penguji III	6-8-2024	
4. <u>Dr. Baharuddin, M.Pd.</u> Penguji IV	6-8-2024	
Nama	: Nurbaeti	
NPM	: 41189902320002	
Tanggal Lulus	: 9 Agustus 2024	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 9 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nurbaeti

41189903220002

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

(Qualitative Study at Cahaya Bangsa Special School

Batujaya District, Karawang Regency)

Nurbaeti

Islamic Religious Education Master's Study Program

nurbaeti386@gmail.com

The education given to children with special needs is different from normal children. This difference is not in the material but in terms of the breadth and development of Islamic Religious Education material which is adjusted to the child's abilities. This research aims to analyze the planning, the obstacles faced and the learning outcomes of Islamic Religious Education for children with special needs at Cahaya Bangsa Special School, Batujaya District, Karawang Regency.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique used goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of Islamic Religious Education Learning for Children with Special Needs at Cahaya Bangsa Special School includes: Planning, Implementation, Materials, Methods and learning media. This planning stage involves several main steps, starting from the implementation and development of the annual program, the learning objectives included in the semester program. The obstacle factors in learning PAI at Cahaya Bangsa SLB include: a). Student Academic Ability Factors; b). Student Emotional/Social Ability Factors; c) Facilities and Infrastructure Factors; d) Factors from the Educator's Side.

The learning outcomes of Islamic Religious Education for Children with Special Needs at SLB Cahaya Bangsa have had a significant positive impact on children with special needs. Learning evaluation does not only focus on report card grades, but also includes progress in students' daily lives, such as their ability to pray, give greetings, and demonstrate spiritual and social attitudes.

Keywords: Children with Special Needs, Islamic Religious Education, Special School.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kualitatif di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang)

Nurbaeti

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

nurbaeti386@gmail.com

Pendidikan yang diberikan kepada anak berkebutuhan khusus berbeda dengan anak yang normal. Perbedaan ini bukan pada materi melainkan pada segi luasnya dan pengembangan materi Pendidikan Agama Islam yang di sesuaikan dengan kemampuan anak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana perencanaan, kendala yang dihadapi dan bagaimana hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Materi, Metode serta media pembelajaran. Pada tahap perencanaan ini melibatkan beberapa langkah utama, mulai dari penerapan dan pengembangan program tahunan, tujuan pembelajaran yang tercakup dalam program semester. Adapun faktor kendala dalam pembelajaran PAI di SLB Cahaya Bangsa diantaranya yaitu: a). Faktor Kemampuan Akademik Siswa; b). Faktor Kemampuan Emosi/Sosial Siswa; c) Faktor Sarana dan Prasarana; d) Faktor dari Sisi Pendidik.

Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan khusus di SLB Cahaya Bangsa memberikan dampak positif yang signifikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Evaluasi pembelajaran tidak hanya berfokus pada nilai rapor, tetapi juga meliputi kemajuan dalam keseharian siswa, seperti kemampuan mereka dalam berdoa, memberi salam, dan menunjukkan sikap spiritual serta sosial.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Luar Biasa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Robb sekalian alam yang bergantung segala makhluk yang di langit dan bumi kepada-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, pengikutnya, dan mudah-mudahan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis ***“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang”***.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam, selaku Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.

4. Dr. Baharuddin, M.Pd., Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dengan memberikan kritikan dan saran serta perbaikan dalam tesis ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Islam "45" Bekasi, serta seluruh staf yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
6. Abdul Rozak, M.Pd., Kepala Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa, yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah serta memberikan banyak masukan bagi terselesainya tesis ini.
7. Keluarga tercinta, suami, anak-anak, orangtua dan adik-adik yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan di kampus yang telah banyak berpartisipasi dalam proses perkuliahan dan selama melakukan proses penyusunan tesis.

Dalam kesadaran akan keterbatasan ini pula, kami merasa penelitian ini belum sempurna, karena itu kami pun terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian kami berharap bahwa penelitian ini dapat pula berguna untuk pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Bekasi, 9 Agustus 2024



Nurbaeti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	13
1. Implementasi Pembelajaran	13
2. Pendidikan Agama Islam	36
3. Anak Berkebutuhan Khusus	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
1. Tempat Penelitian	75
2. Waktu Penelitian.....	75

B. Latar Penelitian.....	76
C. Metode Penelitian.....	76
D. Data dan Sumber Data.....	80
1. Data Primer.....	81
2. Data Sekunder.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
1. Observasi.....	83
2. Wawancara.....	83
3. Dokumentasi.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	84
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	87
1. Gambaran Umum SLB Cahaya Bangsa.....	87
2. Visi dan Misi SLB Cahaya Bangsa.....	88
3. Struktur Organisasi SLB Cahaya Bangsa.....	90
4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SLB Cahaya Bangsa.....	91
5. Keadaan Peserta Didik.....	92
6. Sarana Prasarana SLB Cahaya Bangsa.....	95
B. Temuan Penelitian.....	97
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang.....	98
2. Kendala yang Dihadapai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang.....	146
3. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang.....	162

C. Pembahasan Temuan	171
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang	171
2. Kendala yang Dihadapai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang.....	193
3. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Cahaya Bangsa Kecamatan Batujaya Kabupaten Karawang	197
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	203
A. Kesimpulan.....	203
B. Saran	204
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	211
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	266