

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
BERBASIS DIGITAL DI SMK PARIWISATA  
METLAND SCHOOL CILEUNGI BOGOR**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



**Oleh :**

MUHAMAD IRFAN FADILAH  
41189901220019

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**TAHUN 1446 H / 2024 M**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK  
PARIWISATA METLAND SCHOOL CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR

Oleh


MUHAMAD IRFAN FADILAH  
NPM: 41189901220019

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I


  
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I  
Tanggal: 6/8-2024.....

Pembimbing II

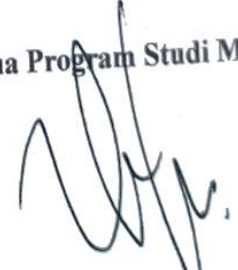
  
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.  
Tanggal: 6/8-2024.....

Mengetahui,


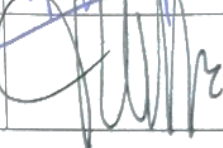



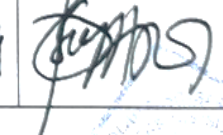
Direktur Pascasarjana

  
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I  
Tanggal: 6/8-2024.....

Ketua Program Studi MMPI

  
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.  
Tanggal: 6-8-2024.....

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I : Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	6/8-2024	
Pembimbing II : Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd	6/8 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/ Penguji I	6/8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris/ Penguji II	6/8 2024	
3. Dr. Muntaha Nour, M.A. Penguji III	04/08-2024	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti S.E, M.Pd.I Penguji IV	04/08-2024	
<p><b>Nama : Muhamad Irfan Fadilah</b></p> <p><b>NPM : 41189901220019</b></p> <p><b>Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024</b></p>		



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhamad Trfan Fadilah

41189901220019

## **ABSTRACT**

### **STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK PARIWISATA METLAND SCHOOL CILEUNGSIBOGOR**

Muhamad Irfan Fadilah

*Islamic Education Master's Study Program*

[irfanfadilah31@gmail.com](mailto:irfanfadilah31@gmail.com)

*This research aims to determine the transformational leadership strategy of school principals in improving the quality of digital-based learning. With the aim of how effective the school principal's transformational leadership strategy is in implementing digital-based learning. The method used in this research is a qualitative evaluation method with a case study approach. Data was obtained through in-depth interviews with teachers, students and school staff, as well as through direct observation and document analysis.*

*The research results show that it is an effective strategy to improve the quality of digital-based learning. Namely, transformational leadership strategies in implementing include 1. Idealized Influence (ideal influence) 2. Intellectual Stimulation (intellectual stimulation) 3. Individual Consideration (Individual consideration) 4. Inspirational Motivation (Inspirational Motivation). The implications of the principal's transformational leadership strategy for improving the quality of digital-based learning in schools. 1. Curriculum development, 2. Teacher competency development. 3. Development of technological infrastructure to support digital-based learning in schools. 4. Student Development. Based on the research conclusions, there are several obstacle factors and solutions in implementing transformational leadership strategies to improve the quality of digital-based learning. The main obstacles include limited technological infrastructure and some teachers lacking competence in the digital field and students still not understanding how to apply digital. Strong support from the school in collaborating with human resources such as teachers and staff in evaluating the success of training is also a supporting factor in accelerating digital transformation.*

**Keywords: Strategy, Transformational Leadership, Learning Digital.**

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI SMK PARIWISATA METLAND SCHOOL CILEUNGI BOGOR**

Muhamad Irfan Fadilah

Program Studi Magister Pendidikan Islam

[irfanfadhilah31@gmail.com](mailto:irfanfadhilah31@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran berbasis digital. Dengan tujuan seberapa efektif strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan staf sekolah, serta melalui observasi langsung dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran berbasis digital. Yaitu strategi kepemimpinan transformasional dalam menerapkan diantaranya 1. idealized Influence (pengaruh ideal) 2. Intellectual Stimulation (stimulasi intelektual) 3. Individual Consideration (Pertimbangan individu) 4. Inspirational Motivation (Motivasi Inspiratif). Adapun implikasi dari strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran berbasis digital di sekolah. 1. Pengembangan kurikulum, 2. Pengembangan kompetensi guru. 3. Pengembangan Pengadaan infrastruktur teknologi dalam mendukung pembelajaran berbasis digital di sekolah. 4. Pengembangan Kesiswaan. Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa faktor-faktor kendala dan solusi dalam menerapkan strategi kepemimpinan transformasional untuk meningkatkan mutu pembelajaran berbasis digital. Kendala utama meliputi keterbatasan infrastruktur teknologi dan sebagian guru kurang kompetensi dalam bidang digital dan siswa masih belum mengerti cara pengaplikasian digital. Dukungan kuat dari pihak sekolah dalam kolaborasi sumber daya manusia seperti guru dan staf dalam melakukan evaluasi terhadap keberhasilan pelatihan juga menjadi faktor penunjang dalam percepatan transformasi digital.

**Kata Kunci : Strategi, Kepemimpinan Transformasional, Pembelajaran Digital.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai macam nikmat-Nya kepada penulis, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan tabi'in tabi'atnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul **“Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital di SMK Pariwisata Metland School Cileungsi Bogor”**.

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mensupport, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
5. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini.
6. Kepada seluruh dosen pascasarjana yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah mencurahkan ilmu pengetahuannya, wawasan, dan inspirasinya

bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral dan potensinya saya ucapkan beribu terimakasih.

7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
8. Bapak Ir. R. Pandu Gunandito selaku Ketua Yayasan Pendidikan Metland, SMK Metland *School* Cileungsi Bogor yang telah mensupport dan memberikan berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Drs. Darmawan Sunarja, MM,Par. selaku Kepala Sekolah SMK Pariwisata Metland School Cileungsi Bogor yang telah mensupport dan memberi izinnnya serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Ibu Rozana Adriani, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Pengembangan Akademik SMK Pariwisata Metland School Cileungsi Bogor yang telah mensupport dan memberikan berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Semua Tenaga Pendidik dan Staf SMK Pariwisata Metland *School* Cileungsi yang telah yang telah memberikan izin kepada peneliti serta meluangkan waktunya untuk memberikan informasi ilmunya dalam penelitian.
12. Kedua orang tua ayahanda dan ibunda yang tiada henti berdoa dan mendukung dari segi materi dan moril serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas.
13. Rasa terimakasih sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada dambaan hati saya, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan thesis ini. Terima kasih juga telah menjadi pendengar keluh kesah, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan cinta.
14. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat



terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya.

15. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih sebesarbesarnya dan berdoa segala amal yang mereka perbuat diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Aaamin Aaamin Yarabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Muhamad Irfan Fadilah

41189901220019

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
1. Kegunaan Teoritis .....	14
2. Kegunaan praktis .....	15
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	16
A. Deskriptif Teoritik .....	16
1. Pengertian Strategi Kepemimpinan .....	16
2. Strategi Kepala Sekolah .....	18
3. Kepemimpinan Transformasional .....	20
4. Kepala Sekolah .....	27
5. Mutu Pembelajaran .....	38
6. Pembelajaran Berbasis Digital .....	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	45
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Latar Penelitian (Setting) .....	49

C. Metode Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber data.....	50
1. Data Primer .....	50
2. Data Sekunder.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Observasi .....	52
2. Wawancara.....	52
3. Dokumentasi .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54
1. Reduksi Data.....	54
2. Penyajian Data .....	55
3. Menarik Kesimpulan.....	55
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
1. Triangulasi Sumber.....	56
2. Triangulasi waktu .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1. Profil SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi Bogor .....	57
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	57
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi Bogor .....	62
4. Struktur Organisasi SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi Bogor .....	65
5. Daftar Peserta Didik SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi Bogor .....	67
6. Sarana dan Prasarana SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi Bogor.....	67
B. Temuan Penelitian .....	69
1. Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital Sekolah di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi .....	69

2. Implikasi Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi.....	88
3. Faktor Kendala Dan Penunjang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi.....	106
C. Pembahasan Temuan .....	113
1. Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital Sekolah Di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi .....	113
2. Implikasi Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi.....	118
3. Faktor Kendala Dan Penunjang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Digital Di SMK Pariwisata Metland <i>School</i> Cileungsi.....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	140
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	143