

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan wawancara, observasi dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya mengenai implementasi metode membaca AHE pada anak usia MI/SD di lembaga les baca Ahe Ciledug, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi metode AHE pada kemampuan membaca anak usia SD di lembaga les baca Ahe Ciledug menggunakan metode AHE dengan 6 langkah pembelajaran dalam waktu 30 menit, metode ini didukung sistem dan media pembelajaran yang sudah teruji. Metode AHE memprioritaskan pembelajaran yang menyenangkan agar anak mampu menikmati proses belajar membaca sesuai dengan karakteristik anak usia SD sehingga metode ini dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia SD. Dalam metode AHE tersebut terdapat 6 langkah proses pembelajaran yaitu senam otak, remidi, membaca modul, pengayaan, menulis dan permainan. Selain itu metode ini juga didukung dengan beberapa sistem serta media berupa modul dan kartu permainan. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi metode membaca AHE pada anak usia MI/SD di lembaga les baca Ahe Ciledug yaitu:

a. Faktor pendukung antara lain:

- 1). Lembaga utama Anak Hebat yang sangat mengerti akan kebutuhan masyarakat dengan memberikan solusi berupa metode AHE.

- 2). Guru yang terlatih. Calon guru wajib mengikuti pelatihan sebagai calon pengajar dengan metode AHE.
 - 3). Buku modul yang merupakan inti dari metode AHE untuk proses kegiatan membaca.
 - 4). Kartu huruf sebagai media permainan yang dapat membuat anak lebih kreatif dan aktif dalam kegiatan belajar membaca.
 - 5). Sarana dan prasarana yang ada di lembaga ini juga termasuk penunjang keberhasilan anak dalam proses belajar.
- a. Faktor penghambat antara lain:
- 1) Peserta didik yang kurang siap datang ke tempat les karena tidak semangat, lelah dan tidak *mood*.
 - 2) Wali murid yang terlalu ikut campur saat kegiatan belajar membaca dengan memaksakan kehendak, menakuti anak dengan kekerasan, akan membuat anak kurang maksimal dalam belajar.
 - 3) Waktu yaitu saat kebanyakan anak yang datang pada waktu yang bersamaan sehingga menyebabkan anak kurang fokus dan ruangan belajar kurang kondusif.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

a. Sebaiknya melakukan penataan ulang ruang belajar. Karena jika banyak anak datang bersamaan ruangan akan semakin penuh dan mengganggu konsentrasi belajar anak.

b. Melengkapi sarana prasarana yang dapat membantu kegiatan belajar anak, seperti pengeras suara untuk memanggil anak.

c. Bekerjasama dengan orang tua untuk membentuk kepribadian anak yang berkarakter positif, dan memberikan arahan khususnya yang sering ikut campur dalam kegiatan belajar di lembaga agar anak dapat berkonsentrasi dalam belajar tanpa rasa takut.

2. Bagi guru di lembaga les baca Ahe Ciledug

a. Sebaiknya berusaha untuk meningkatkan kompetensi diri sebagai guru dan lebih optimal serta kreatif dalam membangun *mood* anak dalam proses kegiatan belajar.

b. Selalu memberikan pelayanan yang baik pada anak dan mempertahankan mutu pendidikan, agar tetap diminati oleh masyarakat.

3. Bagi orang tua

a. Hendaknya selalu memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, pengawasan serta perhatian terhadap kegiatan belajar dan bermain anak meskipun sudah les di lembaga Anak Hebat.

b. Sebaiknya tidak memaksakan perkembangan anak agar ia cepat bisa baca tulis, biarkan anak berkembang sesuai dengan perkembangannya.

c. Senantiasa memperhatikan tumbuh kembang anak ke arah yang lebih baik dan selalu membina hubungan yang harmonis dengan anaknya.