

**IMPLEMENTASI METODE AHE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA SD DI LEMBAGA LES
BACA AHE CILEDUG SETU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NINA LESTARI
NPM 41182911170116

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI METODE AHE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA SD DI LEMBAGA LES BACA
AHE CILEDUG SETU**

Skripsi

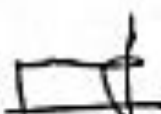
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NINA LESTARI
NPM 41182911170116

Pembimbing



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nina Lestari

NPM : 41182911170116

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Metode Ahe Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Sd Di Lembaga Les Baca Ahe Ciledug Setu" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperfunya.

Bekasi, 24 Juli 2024


Nina Lestari
41182911170116



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI METODE AHE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA SD DI LEMBAGA LES BACA AHE CILEDUG SETU" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 24 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Juli 2024

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan/

Ketua



RG

Dr. Akmal Rizki Gunnawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunnawan Hsb, MA (.....)
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulvadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302



(.....)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

ABSTRAK

Nina Lestari. 41182911170116. IMPLEMENTASI METODE AHE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA SD DI LEMBAGA LES BACA AHE CILEDUG SETU. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2024 M/1446 H

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Ahe dalam meningkatkan kemampuan membaca anak di lembaga les baca Ahe Ciledug Setu. Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis data yang telah peneliti dapatkan selama melakukan kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa penjelasan tertulis maupun lisan dari subjek yang diamati. Data dalam penelitian ini adalah data yang berwujud kata-kata (wawancara), perilaku (observasi), tes tulis (studi dokumentasi), dan sebagainya. Data tersebut kemudian diproses melalui pencatatan, pengetikan, penyuntingan data, dan analisis tetap menggunakan kata-kata yang disusun ke dalam teks yang diperluas.

Berdasarkan data yang berhasil peneliti himpun, penerapan metode Ahe di lembaga les baca Ahe sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca anak. Dapat peneliti lihat pada kegiatan saat belajar anak-anak mampu mengenal huruf dan membaca dengan baik, hal tersebut dikarenakan kegiatan belajar mengajar dengan metode yang tepat dan efektif, setiap guru maksimal mengajar dua murid sehingga guru lebih fokus ketika mengajar. Jadi dapat disimpulkan adanya lembaga les baca Ahe dapat membantu anak-anak dalam meningkatkan kemampuan membaca.

Kata Kunci: Metode *Ahe*, Meningkatkan Kemampuan Membaca.

ABSTRACT

Nina Lestari. 41182911170116. IMPLEMENTATION OF THE AHE METHOD IN IMPROVING ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN'S READING ABILITY IN THE AHE CILEDUG SETU READING TUTORING INSTITUTION. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2024 M/1446 H.

This research was conducted to find out how the implementation of the Ahe method in improving children's reading ability at the Ahe Ciledug Setu reading tutoring institution. This research is carried out through analysis techniques from the data that the researcher has obtained during the research activities and the researcher seeks to explain and explain rationally, objectively with the existing research objectives and problems. The method used by the researcher in this study is a qualitative approach, namely research that produces descriptive data in the form of written explanations or verbal of the observed subject.

The data in this study are data in the form of words (interviews), behavior (observation), written tests (documentation studies), and the like. The data is then processed through recording, typing, data editing, and analysis using words arranged into expanded text. Based on the data that the researcher has successfully collected, the application of the Ahe method in Ahe reading tutoring institutions is very helpful in improve children's reading skills. Researchers can see that in activities when learning, children are able to recognize letters and read well, this is because teaching and learning activities with the right and effective method, each teacher teaches a maximum of two students so that teachers are more focused when teaching. So it can be concluded that the existence of Ahe reading tutoring institutions can help children in improving their reading skills.

Keywords: Ahe Method, Improving Reading Ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Ahe Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia SD Di Lembaga Les Baca Ahe Ciledug Setu”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bpk. Dr. Amin, Spd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham Yuanamu, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, juga selaku dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memotivasi, memberi arahan serta masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Wisnu Wardani Wahyuningsih, S.Ip. Selaku pemilik lembaga les baca Ahe Ciledug yang selalu memberikan motivasi, support, dukungan dan nasehat kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung, menyemangati dan mendoakan dengan penuh kasih sayang
7. Keluarga besar Bapak. H. Onton yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepada suami tersayang yang begitu sabar menemani, menyemangati, memotivasi dan selalu mendoakan.

7. Keluarga besar Bapak. H. Onton yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepada suami tersayang yang begitu sabar menemani, menyemangati, memotivasi dan selalu mendoakan.
9. Kepada keponakaniku tersayang Dede Hanifah Nurhasanah, yang selalu menemani dan menyemangati dengan penuh kasih sayang.
10. Kepada teman-teman seperjuangan (Roheti, Sivana Amalia Alfah, Siti Rukmini, Isnaini Hasanah, Nur Iskandari, Sri Yani, Lulu Firda) serta keluarga besar Tarbiyah Reguler C 2017, yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Bekasi, 24 Juli 2024
Penyusun



Nina Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iError! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian Implementasi	12
B. Pengertian Metode	12
C. AHE	13
D. Pengertian Membaca	13
a. Pengertian Membaca	13
b. Aspek Membaca	16
c. Tujuan Membaca	17
d. Manfaat Membaca	18
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Sifat penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24

E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	31
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	31
A. Profil Lembaga Les Baca AHE Ciledug Setu Bekasi	31
B. Hasil Penelitian	35
1. Implementasi Metode AHE pada Kemampuan Membaca Usia SD di lembaga les baca Ahe Ciledug	35
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
Daftar Pustaka	64
Lampiran	67