

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Endah. (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Pemahaman Pembelajaran Matematika Siswa SD Kelas II*. 04(05), 772–778.
- Amrulloh, A., & Hadi, H. (2019). *Penerapan Model Problem Solving Berbantu Media Kalkulator Ajaib untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung*. 2(1), 101–109.
- Ardiansyah, Ario. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Melalui Pembelajaran Kontekstual*. 116–141.
- Dharmayanti, Luhanda; Munandar, Iman; Mugara, Ronny. (2019). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. 240–244.
- Fatmawati, F. F., & Subarjah, H. (2016). *Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. 1071-1080
- Fauziah, Riva; Ruqoyyah, Siti. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 188-198.
- Fiteriani, Ida. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V Mi Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016*. 3, 103–120.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Oleh*. II(01), 1–12.
- Herningsih, D. M., Budiman, I. A., & Febriyanto, B. (2019). *Perbedaan Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Berbantu Media Tangram Dan Pembelajaran*. 911–923.
- Hilda Marta, Yanti Fitria, Hadiyanto, A. Z. (2020). *Penerapan Pendekatan CTL*. *Jurnal Basicedu*, 4, 149–157.

- Indriani, R., Metalin, A., Puspita, I., Ninawati, M., Handayani, H., Pasundan, U., & Matematis, P. (2019). *Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan*. 4(1), 109–116.
- Johnson, Elaine. (2020). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa
- Mei, M. F., Seto, S. B., Trisna, M., Wondo, S., Ratulangi, J. S., Ratulangi, J. S., Flores, U., & Ratulangi, J. S. (2020). *Pembelajaran Kontektual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas III SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkulia*. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*. 3(September), 61–70.
- Midah. (2021). *Kemampuan Pemahaman Matematik Untuk Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan*. 04(02), 257–265.
- Mutohar, A. L. I., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Purwokerto, U. M. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongrean*.
- Nada, L. Q. (2020). *Studi Kepustakaan : Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Era Merdeka Belajar*. 22.
- Nasution, Elvina; Hasibuan, Ainul . (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Bangun Ruang*. 320–324.
- Neno, W. A., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2020). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL*. 4(April), 12–16
- Pratiwi, T. N., Robandi, B., Dyas, A., & Program, F. (2021). *Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 23–32.
- Pujiati, P., Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). *Penerapan Contextual Teaching and Learning Berbantu Blok Pecahan untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 122–129.
- Purba, Oktaviana. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Sikap Positif Siswa Melalui Pembelajaran CTL*. 226–234.
- Purba, Oktaviyani, H. (2019). *Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 123–129.

- Ramayanti, R., Hermawan, R., & Fitriani, A. D. (2018). *Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Siswa Kelas III SD. III (II)*.
- Rambe, A., Muhammad, K., Fauzi, A., Nuriadin, I., & Medan, U. N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran CTL Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar The Effect of CTL Learning with Early Mathematics Ability to Understanding Primary School Students ' Mathematical Concepts*. 4(1), 203–209.
- Remiswal; Dorisno. (2021). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Jenis Kelamin Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas IV. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 3 April 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337*
- Restiani, A., Robandi, B., & Fitriani, A. D. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 100–109.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Santoso, Erik. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. 16-29
- Sari, N., Parmiti, D. P., Wayan, A. I., & Yuda, I. (2020). *Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD*. 4(2), 248–256.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sipayung, Asiroha. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Pagi Jakarta Selatan ada kecenderungan bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan sekolah , yaitu Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(September), 401–412.
- Sulastri, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Siswa Sekolah Dasar*. 156-170
- Sundarsih, Yani. (2020). *Belajar Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bagi Siswa Sekolah Dasar Efforts To Improve Understanding And Motivation To Learn Mathematics Through Contextual Teaching And Learning (CTL) Approach For Elementary School*. 3(2), 142–154.

- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susilawati, Made. (2014). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Konsep Operasi Bilangan*. 265-272
- Ulia, Nuhyal. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintific Di SD*. 55–68.
- Wahyuningtyas, Dyah; Shinta, Raddin. (2017). *Penggunaan Modul Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 8–13.

LAMPIRAN-LAMPIRAN




Lampiran 1. Lembar Frekuensi Bimbingan

Nama Mahasiswa	: Indah Setiyana Sari
NPM	: 41182109180110
Jurusan	: PGSD
Pembimbing	: 1. Aningsih, M.Pd 2. Fitma Wijaya, M.Pd
Judul	: Penerapan Model contextual Teaching Learning (CTL) Pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar

Frekuensi Bimbingan


NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	19/11-21	Acc outline - lanjut Bab I		1.	08/6-22	- Penulisan kata Ekspansi Inorganik - Instrumen kuisan berdasarkan metode penelitian - Penggunaan media	
2.	03/01-22	Revisi Bab I Latar Belakang - Jarak margin dan Penulisan		2.	15/06-22	- Penulisan kata - Penempatan Paragraf	
3.	05/01-22	- Revisi Bab I latar Belakang		3.	22/06-22	Bab IV - Penulisan kata kunci tepat - Buat tabel analisis metode	
4.	19/01-22	- Revisi tujuan Penelitian - lanjut Bab II - Revisi bab I kaitan Penelitian - Revisi bab I kaitan teori		4.	29/06-22	Bab IV - Penulisan kata kunci tepat - tabel divisi berdasarkan metode	
5.	29/01-22	- Revisi Bab I Penulisan kata - Revisi bab II konstruksi - lanjut bab III		5.	06/07-22	Bab IV - Penulisan kata kunci tepat Bab V - Kata sif diganti	
6.	15/02-22	- Revisi Bab III kriteria Inklusi - Telaah kualitas Jurnal - Tahapan Systematic Review		6.	15/07-22	- Bab IV - Penulisan kata kunci tepat - tambahkan kata kunci tepat	
7.	22/02-22	- Revisi bab II Penulisan kata - Revisi bab III Jangka waktu kriteria Inklusi - Acc Sem Pro		7.	19/07-22	Bab IV - hasil penelitian kuisan tepat kata Bab V - Kesimpulan, Penguraian kata kunci tepat	
8.	07/6-22	- Revisi Bab IV, tabel analisis Jurnal - Pembahasan Jurnal		8.	19/07-22	ACC sidang	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9.	13/06-22	Revisi bab IV - tambahkan materi yang rinci - lanjut bab V					
10	20/06-22	Perbaiki bab 5 Perbaiki abstrak					
11.	22/06-22	Acc sidang					

19 Juli 2022
Bekasi,


Frisma Wijaya, M.Pd
Pembimbing II


Aningsih, M.Pd
Pembimbing I

Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 NOMOR :200 / SK.01/ E-DK / IV / 2022

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Aningsih, M.Pd**
2. Frisma Wijaya, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
 Nama : **Indah Setiyana Sari**
 NPM : 41182109180110
Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
 Tanggal : Kamis, 07 April 2022


Yudi Budiarti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip

RIWAYAT HIDUP



Indah Setiyana Sari dengan nama panggilan Indah, lahir di Bekasi, 08 Desember 1997. Putri ke dua dari Bapak Marlikan dan Ibu Karni. Penulis bertempat tinggal di Jalan Sultan Agung RT 06 RW 22 NO. 119 Kelurahan Kota Baru Kecamatan Bekasi Barat Kota Bekasi

Pendidikan yang telah di tempuh oleh penulis yaitu:

1. SDN Kota Baru II Bekasi, pada Tahun 2004 sampai 2010
2. SMPN 13 Bekasi, pada Tahun 2010 sampai 2013
3. SMKN 1 Kota Bekasi, pada Tahun 2013 sampai 2016
4. Universitas Islam “45” Bekasi, pada Tahun 2018 sampai dengan sekarang masih terdaftar mahasiswi program S1 PGSD

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.