

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan terhadap 21 artikel jurnal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kajian jurnal dalam metode penelitian, terdapat 10 jurnal yang menggunakan penelitian PTK dengan hasil penelitian yaitu dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model CTL. Penelitian eksperimen terdapat 9 jurnal dengan hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh penerapan pembelajaran CTL terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian kualitatif sebanyak 1 jurnal dengan hasil penelitian terdapat adanya peningkatan persentase ketuntasan siswa yang signifikan pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkannya model CTL. Sedangkan penelitian studi literature sebanyak 1 jurnal dengan hasil penelitian terdapat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, menunjukkan adanya peningkatan selama proses pembelajaran dengan menggunakan model CTL.
2. Materi konsep matematis yang digunakan dalam jurnal-jurnal penelitian adalah operasi hitung penjumlahan pecahan, operasi hitung bilangan bulat, bangun datar, sifat-sifat bangun ruang dan volume bangun ruang.
3. Penerapan model CTL dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, seperti: menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan obyek-obyek menurut sifat-sifat tertentu, memberi contoh dan non-contoh konsep, menyajikan konsep ke dalam bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep, menggunakan/ memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.

## B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan tema yang baru dan variabel yang lebih bervariasi serta memperbanyak dalam pencarian referensi, informasi, dan wawasan dalam menggunakan penelitian *studi literature review*.
2. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan *studi literature*, dengan menggunakan jurnal berasal dari di luar Indonesia. Karena hasil penelitian studi literatur yang didapat, hanya berasal dari Indonesia.

## C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis kepada guru dengan menerapkan model pembelajaran CTL yang dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai berikut:

1. Model CTL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa. Namun, dalam hal ini guru harus memperhatikan: pengelolaan kelas dan waktu pembelajaran. Guru direkomendasikan untuk menambahkan waktu lebih pada saat berdiskusi dan mengerjakan tugas agar siswa tidak terburu-buru.
2. Pada penerapan model CTL dapat digunakan berbagai media yang mendukung dan sesuai dengan materi pembelajaran matematika
3. Pengembangan saat pembelajaran, baik itu berupa bahan ajar, metode, atau model pembelajaran sangat perlu dilakukan berulang kali guna mendapatkan desain yang lebih sempurna untuk mengembangkan kemampuan matematis siswa di sekolah dasar.