

**Evaluasi Program Kaderisasi Ulama  
Pada Madrasah Darussunnah Ciputat**

**TESIS**

**Untuk memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Diajukan Oleh:

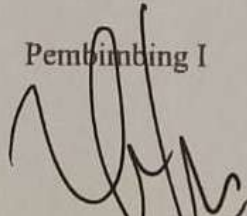
Ahmad Jaozi      41189901200021

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023/2024 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

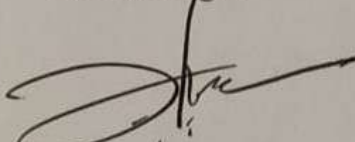
Nama : Ahmad Jaozi  
NPM : 41189901200021  
Program Studi : Megister Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : EVALUASI PROGRAM KADERISASI ULAMA PADA  
MADRASAH DARUSSUNNAH CIPUTAT

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd  
Tanggal 3...7... 2024

Pembimbing II



Dr. Baharuddin, M.Pd  
Tanggal 3...7... 2024

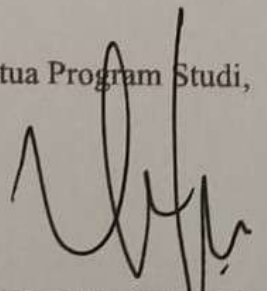
Mengetahui:

Direktur Sekolah Pascasarjana,



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I  
Tanggal 03...07... 2024

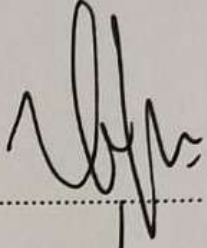
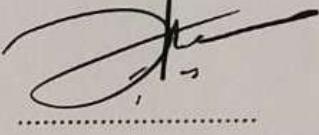
Ketua Program Studi,



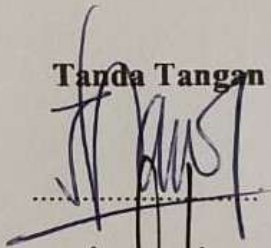
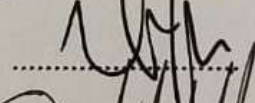
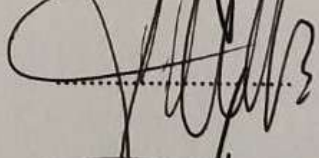
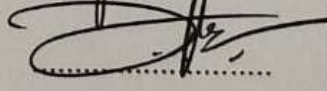
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd  
Tanggal 3...7... 2024

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Pembimbing I)	3-7-2024	
2. Dr. Baharuddin, M.Pd (Pembimbing II)	9-7-2024	

### PANITIA UJIAN TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Direktur/Ketua Penguji I)	3-7-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Kaprodik/Sekretaris Penguji II)	3-7-2024	
3. Dr. Dede Rubai, S.Sos.I., M.Pd (Penguji III)	3-7-2024	
4. Dr. Baharuddins, M.Pd (Penguji IV)	9-7-2024	

Nama : Ahmad Jaozi  
NPM : 41189901200021  
Tanggal Lulus : 05 Juli 2024



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,.....2024

Yang membuat pernyataan



- Ahmad Jaofi

NPM:41189901200021

## EVALUASI PROGRAM KADERISASI ULAMA DI MADRASAH DARUSSUNNAH CIPUTAT (EVALUASI MODEL CIPP)

Ahmad Jaozi  
Universitas Islam 45, Indonesia  
Email : [ahmadjauzy111@gmail.com](mailto:ahmadjauzy111@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian Evaluasi Program Kaderisasi Ulama ini bertujuan untuk (1) mengetahui konteks (2) mengidentifikasi input (3) mengkaji proses (4) dan mengetahui bagaimana hasil dari proses pelaksanaan Program Kaderisasi Ulama di Madrasah Darussunnah Ciputat. Jenis penelitian ini adalah *Evaluatif Ex post Facto*, pendekatan penelitian *Mixed Methods*, dengan CIPP Evaluation Model dari Daniel Stufflebeam. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan model analisis Kualitatif Miler dan Huberman, data kuantitatif dianalisis dengan model analisis Statistik Deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya (1) Konteks dari Program Kaderisasi Ulama secara keseluruhan memiliki penilaian yang baik, hal tersebut disebabkan karena Program Kaderisasi Ulama telah melalui tahap penentuan kebutuhan, tahap perencanaan untuk memenuhi kebutuhan, tahap perumusan kebijakan, dan tahap perumusan tujuan. (2) Input dari Program Kaderisasi Ulama juga memiliki penilaian yang baik, hal tersebut disebabkan karena Program Kaderisasi Ulama telah melalui tahap penentuan sumber daya, penentuan strategi yang akan digunakan oleh sumber daya berkaitan dengan kebutuhan, dan prosedur untuk memenuhi kebutuhan. (3) Proses dari Program Kaderisasi Ulama memiliki penilaian yang baik, hal tersebut disebabkan karena Program Kaderisasi Ulama telah memenuhi dua hal yang berkaitan dengan implementasi terhadap kebijakan dan implementasi terhadap perencanaan dalam rangka pencapaian tujuan hanya saja masih membutuhkan beberapa peningkatan dalam prosesnya. Salah satunya adalah kurangnya *qudwah hasanah* dari pembimbingnya, khususnya dari segi ibadah dan akhlak. (4) Produk dari Program Kaderisasi Ulama juga memiliki penilaian yang cukup baik, hal tersebut disebabkan karena Program Kaderisasi Ulama telah menekankan kepada pemenuhan terhadap pencapaian tujuan meskipun masih perlu peningkatan pada segi ibadah dan akhlaknya.

Kata Kunci: Evaluasi Program Kaderisasi Ulama

## **EVALUATION OF THE ULAMA CEDRE PROGRAM AT DARUSSUNNAH ISLAMIC BORDING SCHOOL CIPUTAT**

Ahmad Jaozi  
Universitas Islam 45, Indonesia  
Email : [ahmadjauzy111@gmail.com](mailto:ahmadjauzy111@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The research on the evaluation of The Ulama Cedre Program aimed at (1) understand a context (2) input identification (3) study a process (4) and find out the result of the process of the implementing Ulama Cedre Program in Darussunnah Islamic Boarding School Ciputat. This type of research is Ex post Facto Evaluative, Utilizing a Mixed Methods approach with Daniel Stufflebeam's CIPP Evaluation Model. The data collection method used are Interviews, Observation, and Documentation. Qualitative data is analyzed using the Qualitative Analysis Model of Miles and Huberman, while quantitative data is analyzed using the Descriptive statistical Analysis Model.

The research result indicated that (1) the context of the Ulama Cadre Program as a whole has received a positive assessment. This is because the Ulama Cadre Program has undergone the stages of need determination, planning to meet the need, policy formulation, and goal setting. (2) The input of the Ulama Cadre Program has undergone the stages of resource determination, strategy determination to be used by the resources in relation to the needs, and procedures to meet the needs. (3) The process of the Ulama Cadre Program received a positive assessment. This is because the Ulama Cadre Program has met two aspects related to policy implementation and planning implementation to achieve its goals. Although some improvements are still needed in the process. One of them is the lack of good example *qudwah hasanah* from the mentors, particularly in terms of worship and character. (4) The output of the Ulama Cadre Program also received a fairly good assessment. This is because the Ulama Cadre Program has emphasized achieving its goals, although improvements are still needed in terms of worship and character.

Keyword : Evaluation of the Ulama Cadre Program

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas izinnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Evaluasi Program Kaderisasi Ulama di Madrasah Darussunnah Ciputat**”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke zaman penuh ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membimbing dan membantu hingga tesis ini dapat selesai yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi. Dan Pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
4. Almarhum Dr. Yayat Suharyat, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
5. Dr. Baharuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak membantu penulis dan membimbing sampai tesis ini selesai.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mengarahkan hingga tesis ini selesai.
7. Seluruh staff administrasi yang telah banyak membantu dalam layanan akademik dan pengurusan administrasi.
8. Tubagus Hasan Basri selaku kepala Madrasah Darussunnah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Orang tua kami, Dr. KH. Aca Syathybie, Lc., MA., M.S.I, H. Nabhani, Dra. Hj. Hurriyah Achpas, Hj. Syarifah yang telah mendoakan dan mengarahkan kami.
10. Istri dan anakku tercinta, Atina Salamah dan Zia. *I love you all.*
11. *And the last but not least*, kepada teman-teman MMPI angkatan 2020 dan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang banyak memberi support agar tesis ini dapat selesai tepat waktu.

Bekasi, 15 Juni 2024

Penulis

**Ahmad Jaozi**

NPM: 41189901200021



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Deskripsi focus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II   KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Evaluasi Program.....	10
1. Pengertian Evaluasi Program .....	10
2. Manfaat dan Tujuan Evaluasi Program.....	12
B. Pengertian Mengkader .....	13
C. Fungsi Mengkader dan Kompetensi Ulama.....	15
1. Fungsi Mengkader Ulama.....	15
2. Kompetensi Ulama.....	16
D. Pengertian dan Tahapan Mengkader Ulama .....	19
a. Pengertian Ulama.....	19
b. Tahapan Mengkader Ulama.....	24
E. Unsur-unsur Strategi Mengkader Ulama .....	26
F. Deskripsi Program .....	29
1. Mengkader Ulama Sejak Usia Dini .....	28
2. Target Capaian.....	28
G. Kriteria Evaluasi .....	29
1. Pengertian Kriteria .....	29

	2. Dasar Pembuatan Kriteria .....	30
	3. Model Evaluasi .....	32
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
	B. Teknik Pengumpulan Data .....	64
	C. Teknik Analisis Data .....	66
	D. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	68
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
	A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	71
	1. Yayasan Wakaf Darussunnah.....	71
	2. Profil Madrasah Darussunnah .....	75
	B. Deskripsi hasil Temuan.....	99
	C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	112
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>134</b>
	A. Kesimpulan.....	134
	B. Saran.....	137
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>

# Turnitin jaozi

## ORIGINALITY REPORT

**29%**  
SIMILARITY INDEX

**26%**  
INTERNET SOURCES

**0%**  
PUBLICATIONS

**9%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	7%
2	<a href="https://darussunnah.sch.id">darussunnah.sch.id</a> Internet Source	7%
3	<a href="https://e-theses.iaincurup.ac.id">e-theses.iaincurup.ac.id</a> Internet Source	5%
4	<a href="https://idr.uin-antasari.ac.id">idr.uin-antasari.ac.id</a> Internet Source	4%
5	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	3%
6	<a href="https://jurnal.ar-raniry.ac.id">jurnal.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	2%
7	<a href="https://student-research.umm.ac.id">student-research.umm.ac.id</a> Internet Source	2%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography Off