

**CORE SELF EVALUTION DAN KEPERIBADIAN
NEUROTICISM TERHADAP KELELAHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG BEKERJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

NURIL FAUZIAH AMATULLAH

41183507200071

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Core Self Evaluation* dan Kepribadian *Neuroticism* terhadap Kelelahan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

Penyusun : Nuril Fauziah Amatullah

NPM : 41183507200071

Bekasi, 26 Juli 2024

Menyetujui:

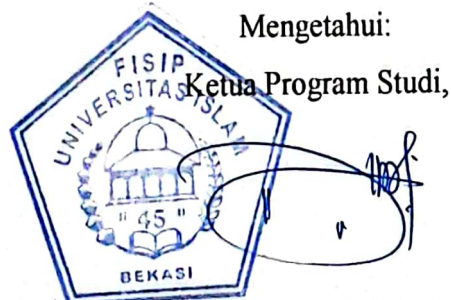
Pembimbing



Lucky Purwantini, S. Psi., M.A

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Core Self Evaluation dan Kepribadian *Neuroticism* Terhadap Kelelahan Akademik
Pada Mahasiswa Yang Bekerja

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Nuril Fauziah Amatullah
41183507200071



Telah diajukan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 26 Juli 2024
Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
Di Universitas Islam "45" Bekasi
Pada Tanggal: 26 Juli 2024

Dewan Penguji

1. Ketua : Novita Dian IP, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Lucky Purwantini, S. Psi., M.A.

()
()
()
()

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun : Nuril Fauziah Amatullah
NPM : 41183507200071
Judul skripsi : *Core Self Evaluation* dan Kepribadian *Neuroticism* terhadap Kelelahan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang di bimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang di tentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan memuat data dari yang tidak ada menjadi seolah olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Faksifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu manipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. Plagiarism, pencurian gagasan pemikiran, proses objek dan hasil penelitian ini, baik dalam bentuk kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas, dana atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024



Nuril Fauziah Amatullah
41183507200071

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum WarahmatullahiWabaraktuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta 'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Core Self Evaluation dan Kepribadian Neuroticism Terhadap Kelelahan Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja”**. Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga ahir zaman nanti.

Penulisan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi syarat sidang akhir program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing seminar proposal dan skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing peneliti selama ini.
2. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2018 Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Islam ‘45’ Bekasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam ‘45’ Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam ‘45’ Bekasi.

5. Keluarga peneliti, terutama Ibunda, Ayahanda, Kakak dan Adik yang telah mendoakan serta senantiasa mendukung peneliti terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Dzurriyati Hawa Al’ahrur sahabat terbaik segala-galanya yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan hal positif lainnya serta selalu mendengarkan keluh kesah peneliti .
7. I Gusti Handi Muhammad selaku *my support system* yang selama ini senantiasa menemani, menghibur, menyemangati, mendukung serta mendoakan peneliti.
8. Teman-teman Psikologi Angkatan 2020, terutama Rina, Shabrina, Radika, Fadila, Alif dan Ferry yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama peneliti.
9. Seluruh responden yang telah bersedia untuk membantu peneliti dalam pengambilan data.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu peneliti selama masa bimbingan skripsi ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me Nuril Fauziah Amatullah. I wanna thank me for believing in me, for doing this hard work, for having no days off, for never quit, for just being me at all times.*

26 Juli 2024

Peneliti,

Nuril Fauziah Amatullah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN	8
ABSTRACT	9
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Kelelahan Akademik	15
a. Definisi Kelelahan Akademik	15
b. Aspek – Aspek Kelelahan Akademik	17
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kelelahan Akademik	20
d. Penelitian Sebelumnya Mengenai Kelelahan Akademik	21
2. <i>Core Self Evaluation</i>	25
b. Dimensi <i>Core Self Evaluation</i>	27
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Core Self Evaluation</i>	28
d. Penelitian Sebelumnya Mengenai <i>Core Self Evaluation</i>	31
3. <i>Big Five Personality</i>	34
a. Definisi <i>Big Five Personality</i>	34
b. Dimensi <i>Big Five Personality</i>	36
b. Faset – Faset Kepribadian <i>Neuroticism</i>	39
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian (<i>Big Five Personality</i>)	40
d. Penelitian sebelumnya Mengenai <i>Neuroticism (Big Five Personality)</i>	44
4. Mahasiswa Yang Bekerja	46
a. Definisi Mahasiswa	46
b. Definisi Bekerja	46
c. Definisi Mahasiswa Yang Bekerja	47
d. Tahap Perkembangan Mahasiswa Yang Bekerja	49
e. Penelitian Sebelumnya Mengenai Mahasiswa Yang Bekerja	50
B. Kerangka Berpikir	51
C. Hipotesis	55

D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	56
BAB III.....	59
METODE PENELITIAN	59
A. Desain Penelitian	59
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	60
1. Identifikasi Variabel	60
1. Definisi Konseptual	61
2. Definisi Operasional	62
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	63
1. Subjek Penelitian	63
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	63
3. Tempat dan Waktu Penelitian	66
D. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Wawancara	67
2. Skala Psikologi	68
3. Instrument Penelitian.....	70
E. Teknik Analisis Data.....	86
1. Rancangan Uji Deskriptif	86
2. Teknik Pengujian Asumsi.....	88
a. Uji Normalitas	88
b. Uji Linieritas	89
F. Rancangan Uji Hipotesis	90
a. Korelasi Rank Spearman	90
b. Analisis Regresi Linier Sederhana	91
G. Etika Penelitian.....	91
1. Partisipan Penelitian.....	91
2. Prosedur Penelitian	92
3. Keamanan dan Kerahasiaan Data	93
4. Risiko, Efek Samping Penelitian, dan Penangannya.....	93
5. Manfaat Penelitian Bagi Subjek	93
BAB IV	95
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
a. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	96
1. Jenis Kelamin	96
2. Tahun Kelahiran	97
3. Jurusan.....	98
4. Semester	100
5. Regular	102
6. Tahun Masuk Perguruan.....	103
7. Kegiatan Perkuliahan Selain Bekerja	104
8. Jabatan Kantor.....	105
9. Lama Bekerja	107
10. Durasi Bekerja	108
11. Generasi Sandwich Gen.....	109
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	110

1. Core Self Evaluation	110
2. Kepribadian <i>Neuroticism</i>	111
3. Kelelahan Akademik	113
C. Hasil Penelitian.....	114
1. Hipotesis Pertama.....	114
2. Hipotesis Kedua	115
3. Hipotesis Ketiga	117
D. Diskusi.....	118
1. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V.....	139
PENUTUP	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	151
LAMPIRAN 1:	152
Hasil Cek Plagiarisme Turnitin	152
Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	152
LAMPIRAN 2:	154
Lampiran Data Mahasiswa Aktif Reguler B dan C.....	154
LAMPIRAN 3:	156
Lembar Bimbingan Skripsi.....	156
LAMPIRAN 4:	158
Hasil Expert Judgement Skala Psikologi.....	158
LAMPIRAN 5:	166
Hasil Deskriptif Variabel Penelitian	166
LAMPIRAN 6:	172
Hasil Pengujian Asumsi.....	172
LAMPIRAN 7:	175
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	175
LAMPIRAN 8:	182
Hasil Pengujian Hipotesis.....	182
LAMPIRAN 9	185
Hasil Wawancara Responden	185
Lampiran 9. Hasil Wawancara Responden.....	185
LAMPIRAN 10:	229
Lampiran 10. Form matriks tabel revisi Seminar Hasil dan Sidang Skripsi.	229
LAMPIRAN 11:	234
Lampiran 11. Uji Beda Tambahan (Man Whitney & Kruskal Wallis Test)	234
LAMPIRAN 12:	245
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	246
LAMPIRAN 13:	247
Lampiran 13. Surat Keputusan Skripsi.....	248

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	53
Tabel 2. Jumlah Sampel Mahasiswa Aktif Karyawan	64
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian	65
Tabel 4. Skor Skala Likert.....	67
Tabel 5. Skor Skala Likert.....	68
Tabel 6. Skor Skala Adaptasi.....	68
Tabel 7. Blue Print Kelelahan Akademik Sebelum Uji Coba.....	70
Tabel 8. Blue Print Core Self Evaluation Sebelum Uji Coba.....	71
Tabel 9. Blue Print Kepribadian Neuroticism Sebelum Uji.	72
Tabel 10. Hasil Expert Judgment Skala.....	74
Tabel 11. Hasil Diskriminasi aitem skala Core Self Evaluation.....	76
Tabel 12. Hasil Diskriminasi aitem skala Kepribadian Neuroticism.....	77
Tabel 13. Hasil Diskriminasi aitem skala Kelelahan Akademik	78
Tabel 14. Hasil Validitas Konstruk Skala Kelelahan Akademik	80
Tabel 15. Hasil Validitas Konstruk Skala Core Self Evaluation	81
Tabel 16. Hasil Validitas Konstruk Skala Kepribadian Neuroticism.....	81
Tabel 17. Hasil Uji Validitas Konstruk	82
Tabel 18. Kategorisasi koefisien reliabilitas Cronbach Alpha.....	83
Tabel 19. Interpretasi Reliabilitas	83
Tabel 20. Kategorisasi	84
Tabel 21. Hasil Uji Deskriptif.....	85
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 23. Hasil Uji Linearitas.....	87
Tabel 24. Interpretasi Koefisien Kolerasi	90
Tabel 25. Deskripsi Jenis Kelamin	93
Tabel 26. Deskripsi Tahun Kelahiran	94
Tabel 27. Deskripsi Jurusan.....	96
Tabel 28. Deskripsi Semester	98
Tabel 29. Deskripsi Reguler	99
Tabel 30. Deskripsi Tahun Masuk Perguruan.....	100
Tabel 31. Deskripsi Kegiatan Perkuliahan Selain Bekerja.....	106
Tabel 32. Deskripsi Jabatan Kantor.....	102
Tabel 33. Deskripsi Lama Bekerja	104
Tabel 34. Deskripsi Durasi Bekerja.....	105
Tabel 35. Deskripsi Generasi Sandwich Gen	106
Tabel 36. Deskripsi Variabel Core Self Evaluation	108
Tabel 37. Deskripsi Variabel Kepribadian Neuroticism	109
Tabel 38. Deskripsi Variabel Faset Neuroticism.....	109
Tabel 39. Deskripsi Variabel Kelelahan Akademik	116
Tabel 40. Hasil Uji Kolerasi Spearman rho CSE dengan Kelelahan.....	116
Tabel 41. Hasil Uji Kolerasi Spearman rho Neuroticism dengan Kelelahan	117
Tabel 42. Hasil Uji Spearman rho Faset Neuroticism dengan Kelelahan	118
Tabel 43. Hasil uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Terhadap Y.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	54
Gambar 2. Rumus Pengambilan Sampel.....	63
Gambar 3. Sampel Secara Keseluruhan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	153
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Surat Persetujuan	155
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi	157
Lampiran 4. Hasil Expert Judgment Skala Psikologi.....	159
Lampiran 5. Hasil Deskriptif Variabel Penelitian.....	166
Lampiran 6. Hasil Pengujian Asumsi	174
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	175
Lampiran 8. Hasil Pengujian Hipotesis	184
Lampiran 9. Hasil Wawancara Responden.....	187
Lampiran 10. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil dan Sidang Skripsi.....	229
Lampiran 11. Uji Beda Tambahan (Man Whitney & Kruskal Wallis Test).....	234
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	245
Lampiran 13. Surat Keputusan Skripsi.....	247

CORE SELF EVALUTION DAN KEPERIBADIAN NEUROTICISM TERHADAP KELELAHAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

Nuril Fauziah Amatullah (nurilf740@gmail.com)
Lucky Purwantini (purwantini.lucky@gmail.com)
Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRACT

Students often face pressure from academic assignments and non-academic activities which can cause stress and academic burnout. This research examines the relationship between core self-evaluation and personality neuroticism on academic burnout in working students. This quantitative research with a correlational design was conducted at the Islamic University "45" Bekasi on 240 regular B and C students, using the core self-evaluation scale, the neuroticism scale (adaptation of the Big Five Inventory), and the academic fatigue scale. Reliability tests show a value of $r_{\alpha} = 0.922$ for the core self-evaluation scale, $r_{\alpha} = 0.856$ for the neuroticism scale, and $r_{\alpha} = 0.915$ for the academic fatigue scale. The results of the analysis showed a negative relationship between core self-evaluation and academic burnout ($r = -0.381$, $p = 0.000$), but there was no relationship between neuroticism and academic burnout ($r = 0.119$, $p = 0.065$). Simple linear regression shows that core self-evaluation influences academic burnout ($t = 37.678$, $p = 0.000$, $R^2 = 0.279$) with a contribution of 27.9%, while 73.1% is influenced by other variables not studied.

Keyword: Core Self Evaluation, Personality Neuroticism, and Academic Burnout

ABSTRAK

Mahasiswa sering menghadapi tekanan dari tugas akademik dan kegiatan non-akademik yang dapat menyebabkan stres dan kelelahan akademik. Penelitian ini mengkaji hubungan *core self evaluation* dan kepribadian *neuroticism* terhadap kelelahan akademik pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian kuantitatif dengan desain korelasional ini dilakukan di Universitas Islam "45" Bekasi pada 240 mahasiswa reguler B dan C, menggunakan skala *core self evaluation*, skala *neuroticism* (adaptasi Big Five Inventory), dan skala kelelahan akademik. Uji reliabilitas menunjukkan nilai $r_{\alpha} = 0,922$ untuk skala *core self evaluation*, $r_{\alpha} = 0,856$ untuk skala *neuroticism*, dan $r_{\alpha} = 0,915$ untuk skala kelelahan akademik. Hasil analisis menunjukkan hubungan negatif antara *core self evaluation* dan kelelahan akademik ($r = -0,381$, $p = 0,000$), namun tidak ada hubungan antara *neuroticism* dan kelelahan akademik ($r = 0,119$, $p = 0,065$). Regresi linier sederhana menunjukkan *core self evaluation* mempengaruhi kelelahan akademik ($t = 37,678$, $p = 0,000$, $R^2 = 0,279$) dengan kontribusi 27,9%, sementara 73,1% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Core Self Evaluation*, Kepribadian Neuroticism, dan Kelelahan Akademik

HASIL TURNITIN

SKRIPSI_NURIL FAUZIAH (1) (AutoRecovered).docx

ORIGINALITY REPORT

7 %	7 %	3 %	3 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2 %
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
3	123dok.com Internet Source	1 %
4	journal.uir.ac.id Internet Source	1 %
5	ijec.ejournal.id Internet Source	1 %
6	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	1 %
7	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1 %
9	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1 %
10	www.researchgate.net Internet Source	1 %