

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan Validasi Pengukuran Skala. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 79–87. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi>
- Alfiah, U. N. (2019). The Identification of Bullying Causative Factors. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 795. <http://jogja.tribunnews.com>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id>
- Ariyani, M., & Qonita, M. (2018). Perbandingan Forgiveness Pada Wanita Korban Kdrt Ditinjau Dari Kehadiran Anak. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 20–25. <https://doi.org/10.21009/jppp.071.03>
- Aryuni, M. (2017). Strategi Pencegahan Bullying Melalui Program "Sekolah Care" bagi Fasilitator Sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(1), 211–222. <http://spaj.ukm.my/ajehh/index.php>
- Butar Butar, H. S., & Karneli, Y. (2021). Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372–379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>
- Fanani, M. F. (2018). Pengaruh Minat Siswa Dalam Memilih Bidang Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Surabaya. *It-Edu*, 3(01), 128–139. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*, 12(April), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>
- Gangga Anuraga, Artanti Indrasetyaningsih, M. A. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Sotdware R*. 6(1), 1–13. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php>
- Gargari, R. B., Azar, E. F., & Nemati, S. (2021). Efektivitas Program Pelatihan Forgiveness terhadap Self-compassion pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Pajouhan*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.52547/psj.19.3.34>
- Hafnidar, H., Junita, N., & Zahara, C. I. (2021). Pemaafan (Forgiveness) dan

- Resiliensi (Recilience) pada Pelajar yang mengalami Social Media Fatigue dimasa Pandemi Covid-19. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 47–51. <https://doi.org/10.47679/jopp.311412021>
- Hansen, S., Hansun, S., Setiawan, A. F., & Rostiyanti, S. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik Manajemen Kontrak Konstruksi View project*. January. <https://www.researchgate.net/publication/367530183>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Indri Kesuma Ningrum, K. A. (2023). *Kontrol Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswi*. 9(1), 23–31. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi>
- Intan Desy Warnaningrum, T. N. (2016). Forgive Behavior In Physical Bullying Victims Oleh : *Psycho Idea*, 14(1), 41–47. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php>
- Ivan Muhammad Agung. (2015). Pengembangan dan Validasi Pengukuran Skala Pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Desember), 79–87. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi>
- Jayantika, I. P. A. A. & P. I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1796>
- Juniatin, R. U., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Forgiveness pada dewasa awal yang mengalami gagal untuk menikah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pemaafan dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Korban Perundungan. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 1), 274–282. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20196>
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Korban Perundungan. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 274–282. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20196>
- Khalif, A., & Abdurrohman, A. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Narapidana Di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 240–253. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7717>
- Kusuma, P., Wahdania, R., & Nurpadilla. (2023). Efektivitas Pelatihan Forgiveness

- terhadap Tingkat Forgiveness pada Residen di Balai Rehabilitasi BNN Baddoka. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 4233–4239. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i9.2047>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37. <https://online-journal.unja.ac.id>
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literatur Review: Model Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Untuk Sekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 826–834. <https://doi.org/10.31004/jkt.v5i1.25398>
- Mohd Amin, S. F. , Sharif, S., Madjapuni, M. N., & Mariappan, M. (2020). Number of Samples for Quasi-Experiment Studies Effectiveness of the Use of M-Prayer Robot Module in Secondary School’S Learning and Facilitation of Fard Prayer. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 5(36), 162–167. <https://doi.org/10.35631/ijepc.5360012>
- Nempung, T., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). *Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. November*, 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id>
- Nurmala Hayati, & Fadhilla Yusri. (2023). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Smpn 1 Enam Lingkung Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 26–42. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.58>
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak. *Akuntabel*, 19(2), 475–481. <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>
- Permatasari, S. A. P. dan R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>
- Prastyaa, F. A., & Astuti, K. (2022). Perilaku Bullying Pada Siswa Dapat Dipengaruhi Oleh Kontrol Diri. *PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.47945/publik.v1i2.728>
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi

- Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214. <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rienneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1339>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, R. N., & Agung, I. M. (2015). Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Juni), 32–36. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syafaruddin, Ritonga, W. A., & Ritonga, S. I. (2020). Membangun pendidikan akhlak dan adab di generasi milenial industri 4.0 melalui eksperimen fisika sederhana. *Pena Cendikia*, 02(01), 6–9. <https://ejournal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php>
- Syarifah, F. A., & Indriana, Y. (2020). Pemaafan Pada Korban Perundungan. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 447–455. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21663>
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723–2734. <https://stp-mataram.e-journal.id>
- Visty, S. A. (2021). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini. *Jurnal Intervensi Sosial Dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.30596/jisp.v2i1.3976>
- Wulandari, Ratna, Abdullah, M., Budiyan, K., Sri,), Fakultas, P., Universitas, M., & Buana, Y. (2023). Pengaruh Pelatihan Forgiveness terhadap Penurunan Tingkat Kemarahan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1–7. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi>

- Wulandari, Retno, Dwikurnaningsih, Y., & Loekmono, L. (2018). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pelaku Perilaku Perundungan Siswa Kelas Viii Smp N 2 Tenganan 2017/2018. *Psikologi Konseling*, 13(2), 249–260. <https://doi.org/10.24114/konseling.v13i2.12195>
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php>
- Zainur Ansor, V. P. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo*. 1(3), 20–32. <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v1i1.1987>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>