

**EFEKTIVITAS PELATIHAN PEMAAFAN  
TERHADAP KORBAN *BULLYING***



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Psikologi**



Oleh :

**NENG RINA NURLELA**

4118350720079

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efektivitas Pelatihan Pemaafan Terhadap Korban *Bullying*

Penyusun : Neng Rina Nurlela

NPM : 41183507200079

Bekasi, 24 Juli 2024

Menyetujui :

Pembimbing,

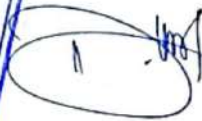


Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui ;



Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

## HALAMAN PENGESAHAN

Efektivitas Pelatihan Pemaafan Terhadap Korban *Bullying*



Disiapkan dan disusun oleh:

Neng Rina Nurlela

41183507200079

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 24 Juli 2024

dan telah dinyatakan lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

Pada tanggal : 24 Juli 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi.,M.Psi., Psikolog (.....)

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si (.....)

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi.,M.Psi. Psikolog (.....)

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A (.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neng Rina Nurlela

NPM : 41183507200079

Judul : Efektivitas Pelatihan Pemaafan Terhadap Korban *Bullying*  
Skripsi

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau 60ustak), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
  - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah - olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian ;
  - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu menipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data tau kata – kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas ( bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 24 Juli 2024



Neng Rina Nurlela  
41183507200079

## CURRICULUM VITAE

- a. Nama : Neng Rina Nurlela
- b. Tempat Tanggal Lahir : Sumedang, 02 Oktober 2001
- c. Alamat dan Nomor Telepon : Rt 06/Rw 06. Desa Telaga Asih.  
Kec. Cikarang Barat. Kab. Bekasi.  
087881301020
- d. Nama Orang Tua  
Ayah : H. Ade Rohandi  
Ibu : Hj. Juju Juhati
- e. Riwayat Pendidikan  
SD : 2008 - 2014  
SMP : 2014 - 2017  
SMA : 2017 - 2020
- f. Riwayat atau Pengalaman Magang : PT. Cakra Mitra Sentosa
- g. Riwayat Organisasi : Himpunan Mahasiswa Psikologi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Dan satu lagi,

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah : 286)

### **Skripsi ini dipersembahkan untuk :**

Kedua orangtua saya yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur penulis panjatkan pada tuhan semesta alam atas rahmat dan hidayahnya yang berlimpah dalam menyusun Skripsi ini yang menjadi syarat wajib dalam menyelesaikan mata kuliah Skripsi

Ada kebahagiaan tersendiri jika kegiatan penelitian ini bisa selesai dengan hasil yang baik. Dengan segala keterbatasan penulis, mohon kritikan dan sarannya. Dan jika penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik tentulah karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang dapat saya sampaikan kepada para pendukung serta kepada berbagai pihak – pihak terkait dengan urutan :

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang menyediakan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji, mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada penulis.
3. Ibu Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing penulis selama ini.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti penelitian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Seluruh dosen Program studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya yang bermanfaat selama penulis menuntut ilmu selama berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Ibu Suhaeni, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMK Kesehatan Tambun Islamic School yang telah memberikan dukungan dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian dengan baik.
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cinta kasih yang selalu diberikan. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang

telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

9. Kakak penulis saudara Aang Panji Irawan, S.Pi. Saudari Neng Rini Nuraeni, A.MD.Keb. Saudari Cici Cahyani Budiarti, S.Kep dan saudara Rezky Angga Wiyada, S.IP.,M.I.P yang telah membantu menyelesaikan skripsi, memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Sahabat dekat penulis saudari Elly Setia dan Teti Nurjanah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan tiada henti, menjadi pendengar yang baik, dan terimakasih selalu menjadi penguat sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
11. Sahabat penulis Triangels yang selalu mendukung dan menjadi pendengar yang baik. Terimakasih sudah kebersamai dalam perjuangan dan selalu mau penulis repotkan, semoga sama – sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
12. Untuk diri sendiri, terimakasih telah kuat sampai di detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang psikologi.

Bekasi, 24 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
HALAMAN PENGESAHAN .....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	
CURRICULUM VITAE .....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
1. <i>Bullying</i> .....	7
2. Pemaafan .....	11
3. Pelatihan .....	14
4. Siswa .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Hipotesis .....	21
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Identifikasi dan Oprasionalisasi Variabel .....	29
1. Identifikasi Variabel .....	29
2. Definisi Konseptual .....	30
3. Definisi Operasional .....	31
C. Subjek, Tempak, & Waktu Penelitian .....	31
1. Subjek Penelitian .....	31
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	32
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Wawancara .....	34
2. Skala Psikologi .....	35
3. Modul .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	45
1. Teknik Deskriptif .....	45

2.	Teknik Pengujian Asumsi .....	45
3.	Teknik Pengujian Hipotesis .....	47
F.	Etika Penilaian .....	48
1.	Partisipasi Penelitian .....	48
2.	Prosedur Penelitian .....	49
3.	Keamanan dan Kerahasiaan Data .....	49
4.	Risiko, Efek Samping Penelitian, dan Penanganannya .....	49
5.	Manfaat Penelitian bagi Subjek .....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI .....	51
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	51
1.	Tahap Persiapan .....	51
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian Eksperimen .....	52
3.	Tahap Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Eksperimen .....	52
C.	Deskripsi Demografis Subjek Penelitian .....	53
D.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	55
1.	Korban Bullying .....	55
2.	Pemaafan .....	56
E.	Hasil Penelitian .....	59
1.	Uji Independent Sample T – Test .....	59
2.	Uji Paired Sample T- Test .....	60
F.	Diskusi .....	61
G.	Keterbatasan Penelitian .....	64
BAB V	PENUTUP .....	65
A.	SIMPULAN .....	65
B.	SARAN .....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	22
Tabel 2. Rancangan Eksperimen .....	28
Tabel 3. Sampel Penelitian .....	33
Tabel 4. Rancangan Waktu Pelatihan .....	34
Tabel 5. Blue Print skala korban <i>bullying</i> .....	36
Tabel 6. Blue Print skala pemaafan .....	36
Tabel 7. Blue Print Modul Eksperimen .....	37
Tabel 8. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala Korban <i>Bullying</i> .....	40
Tabel 9. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala Pemaafan .....	40
Tabel 10. Indeks Daya Diskriminasi Aitem Skala.....	41
Tabel 11. Hasil Distriminasi Aitem Skala Korban <i>Bullying</i> .....	41
Tabel 12. Hasil Distriminasi Aitem Skala Pemaafan.....	42
Tabel 13. Hasil Validitas Konstruk Skala Korban <i>Bullying</i> .....	42
Tabel 14. Hasil Validitas Konstruk Skala Korban Pemaafan .....	43
Tabel 15. Tingkat Relibilitas.....	44
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 17. Tabel Teknik Deskriptif .....	45
Tabel 18. Asumsi Normalisasi <i>Bullying</i> .....	46
Tabel 19. Asumsi Normalisasi Pemaafan .....	46
Tabel 20. Asumsi Homogenitas Varians .....	47
Tabel 21. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 22. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 23. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	54
Tabel 24. Deskripsi Variabel Penelitian <i>Bullying</i> .....	55
Tabel 25. Deskripsi Variabel Penelitian Pemaafan.....	56
Tabel 26. Skor pre-test pemaafan Berdasarkan Kelompok .....	56
Tabel 27. Tingkat Pemaafan Berdasarkan Kelompok Setelah diberikan Pelatihan ( <i>post-test</i> ).....	57
Tabel 28. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 29. Hasil Uji Independent Sample T – Test .....	60
Tabel 30. Hasil Uji Paired Sample T- Test.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Efektivitas Pelatihan Pemaafan .....	21
Terhadap Korban <i>Bullying</i> .....	
Gambar 2. Alur Rancangan Penelitian .....	29
Gambar 3. Grafik Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post- Test</i> Kelompok Eksperimen.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	75
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian Dari Universitas .....	79
Lampiran 3 : Surat Persetujuan Dari Lokasi Penelitian .....	83
Lampiran 4 :Lembar Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 5 : From Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil.....	91
Lampiran 6 : From Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil.....	95
Lampiran 7 : Hasil Analisis Expert Judgement Skala Psikologi .....	99
Lampiran 8 : Hasil Analisis Expert Judgement Modul Eksperimen .....	103
Lampiran 9 : Hasil Analisis Deskripif.....	107
Lampiran 10 : Hasil Analisis Pengujian Asumsi .....	111
Lampiran 11 : Hasil Analisis Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	115
Lampiran 12 : Hasil Analisis Pengujian Hipotesis .....	119
Lampiran 13 : Surat Keputusan Dekan .....	123
Lampiran 14 : Data Hasil Pre-eliminary Study .....	127

# EFEKTIVITAS PELATIHAN PEMAAFAN TERHADAP KORBAN

## *BULLYING*

Neng Rina Nurlela (nengrinanurlela@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah ([alfianaherawan@gmail.com](mailto:alfianaherawan@gmail.com))

Universitas Islam 45 Bekasi

### **ABSTRACT**

*Bullying victims have a low level of forgiveness. Forgiveness training is needed for victims. The aim of this research is to determine the effectiveness of forgiveness training for victims of bullying.*

*This research was conducted at the Tambun Islamic School Health Vocational School with 50 subjects. This research design uses quantitative experimental methods. using interviews, the forgiveness scale with a reliability value of 0.90 and a validity of 361 – 782 was declared valid. Then the bullying scale with a reliability value of 0.90 and a validity of 510 – 784 is declared valid.*

*This research uses the Independent sample T – Test and the Paired sample T – Test. The research results show that forgiveness training is effective for victims of bullying. Forgiveness training has increased forgiveness. The experimental group after being given training experienced an increase in forgiveness.*

*Keywords: Forgiveness Training, Bullying Victims and Forgiveness*

### **ABSTRAK**

Korban *bullying* memiliki tingkat pemaafan yang rendah. Dibutuhkan pelatihan pemaafan untuk korban. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pelatihan pemaafan untuk korban *bullying*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Kesehatan tambun Islamic school dengan subjek sebanyak 50 orang. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode eksperimental. dengan menggunakan wawancara, skala pemaafan dengan reliabilitas dengan nilai 0,90 dan validitasnya 361 – 782 yang dinyatakan valid. Kemudian skala *bullying* dengan reliabilitas dengan nilai 0,90 dan validitasnya 510 – 784 yang dinyatakan valid.

Penelitian ini menggunakan uji *Independen sample T – Test* dan uji *Paired sampel T – Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan pemaafan efektif untuk korban *bullying*. Pelatihan pemaafan mengalami peningkatan pemaafan. Pada kelompok eksperimen setelah diberikan pelatihan mengalami peningkatan pemaafan.

Kata kunci : Pelatihan Pemaafan, Korban *Bullying* dan Pemaafan

## file rina.docx

### ORIGINALITY REPORT

**16%**

SIMILARITY INDEX

**17%**

INTERNET SOURCES

**5%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.unismabekasi.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>ejournal.up45.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>journal-nusantara.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>journal.unj.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>ejournal.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>id.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.mercubuana-yogya.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.umsu.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>scholar.uinib.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

10	<a href="http://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet Source	1%
11	<a href="http://repository.uia.ac.id">repository.uia.ac.id</a> Internet Source	1%
12	<a href="http://journal.uinsgd.ac.id">journal.uinsgd.ac.id</a> Internet Source	1%
13	<a href="http://ejournal.unesa.ac.id">ejournal.unesa.ac.id</a> Internet Source	1%
14	<a href="http://semnaslppm.ump.ac.id">semnaslppm.ump.ac.id</a> Internet Source	1%
15	<a href="http://repository.iain-manado.ac.id">repository.iain-manado.ac.id</a> Internet Source	1%
16	<a href="http://garuda.kemdikbud.go.id">garuda.kemdikbud.go.id</a> Internet Source	1%
17	<a href="http://eprints.undip.ac.id">eprints.undip.ac.id</a> Internet Source	1%
18	<a href="http://rayyanjurnal.com">rayyanjurnal.com</a> Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off