

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SDIT ATTAQWA 02 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Achmad Faisal

41182911200033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SDIT ATTAQWA 02 BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Islam**

Oleh :



Achmad Faisal
NIM. 41182911200033

Pembimbing



Abdul Ghofur M. Ud
NIDN. 0412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : Achmad Faisal

NPM : 41182911200033

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT ATTAQWA 02 BEKASI** ” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Juli 2024



Achmad Faisal
NIM.41182911200033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT ATTAQWA 02 BEKASI ” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 26 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H.Th.L,MA

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H.Th.L,MA

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiannur Lubis. Dra.,MM

NIN. 0413016001

Penguji IV : Siti Asiah. S.Ag.,M.A

NIDN. 02020067401.

MOTTO

اٰخِرُصْنِ عَلٰى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِْنِ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat).” (HR. Muslim no. 2664).

ABSTRAK

Achmad Faisal. 41182911200033. IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT ATTAQWA 02. Skripsi Bekasi : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini merumuskan permasalahan, Bagaimana Implementasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik di SDIT Attaqwa 02. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik di SDIT Attaqwa 02. Hasil pembahasan “Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SDIT Attaqwa 02 Bekasi“. penulis memaparkan kesimpulan sebagai berikut : pertama, Hasil dari penayangan Video pada pembelajaran dapat dikatakan peserta didik aktif belajar. Peserta didik mayoritas sudah memenuhi 3 Kriteria keaktifan Belajar seperti *visual Activites, oral activites, listening acitivites*. Kedua, Hasil dari penayangan Video pada pembelajaran dapat dikatakan peserta didik aktif belajar. Peserta didik mayoritas sudah memenuhi 3 Kriteria keaktifan Belajar. Berdasarkan kedua hasil tersebut Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Kreaktifan Belajar Peserta didik di SDIT Attaqwa 02 Bekasi sudah terdapat hasil yang baik dengan 3 indikator tersebut.

Kata kunci : Literasi Digital, Keaktifan Belajar.

ABSTRACT

Ahmad Faisal. 41182911200033. IMPLEMENTATION OF DIGITAL LITERACY IN INCREASING STUDENTS' LEARNING ACTIVITY AT SDIT ATTAQWA 02. Bekasi Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Islamic University 45 Bekasi.

This research formulates the problem, How to Implement Digital Literacy in Increasing Student Learning Activeness at SDIT Attaqwa 02. The aim of this research is to determine the Implementation of Digital Literacy in Increasing Student Learning Activeness at SDIT Attaqwa 02. Results of the discussion "Implementation of Digital Literacy in Increasing Student Learning Activeness at SDIT Attaqwa 02 Bekasi". The author explains the following conclusions: first, the results of viewing videos during learning can be said to be students actively learning. The majority of students have fulfilled the 3 criteria for learning activities such as visual activities, oral activities, listening activities. Second, the results of viewing videos during learning can be said to be students actively learning. The majority of students have fulfilled the 3 criteria for active learning. Based on these two results, the Implementation of Digital Literacy in Increasing Student Learning Creativity at SDIT Attaqwa 02 Bekasi has had good results with these 3 indicators.

Keywords: Digital Literacy, Learning Activeness.

PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan Coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai, dan saya sayangi :

1. Umi dan Abi yang tersayang dan tercinta
2. Adikku yang sangat ku sayangi
3. Seluruh Keluarga Besar Bunyamin yang saya Ta'dzimi
4. Seluruh Keluarga Besar Lampung yang saya Ta'dzimi
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang terhormati.
6. Keluarga Besar SDIT Attaqwa 02 Bekasi yang saya hormati.
7. Keluarga Besar Tarbiyah Reguler B 2020 dan seluruh teman-teman seperjuangan di PAI dan FAI Angkatan 2020.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Fatah, Cileungsi yang saya ta'dzimi.
9. Keluarga Besar pondok Pesantren Al-Fatah, Kalimantan Barat Bekasi yang saya hormati.
10. Keluarga besar Persatuan Guru Republik Indonesia sekaligus calon guru seluruh universitas di dunia.
11. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ombak yang sangat besar sehingga sampai di titik ini.
12. Seseorang Wanita tercinta pilihan ALLAH SWT diwaktu yang akan datang
13. Seluruh anak kandung dan anak didik saya dimana yang akan datang.

Semoga seluruh kebaikan yang telah mereka semua berikan kepada penulis baik berupa materi, motivasi, do'a, dan hal lainnya dapat menjadi amal shaleh yang akan di balas dengan sebaik-baiknya di dunia dan Akhirat oleh Allah SWT.

Bekasi, 14 Juli 2024

Achmad Faisal
NIM. 41182911200033

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT ATTAQWA 02 BEKASI”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi ini, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. *Alm.* Bapak Dr. Yayat Suharyat, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan koordinator kelas reguler B saat mata kuliah dan dosen yang banyak memberikan arahan dan pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Abdul Ghofur. M.Ud Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
7. Terimakasih untuk panutanku Ayahanda Cecep Syafrudin. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Siti Marhamah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, rasa kasih sayangnya serta sujudnya selalu menjadi Do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
9. Untuk Adikku tersayang Muthi`ah Hasanah, Abdan Syakuro, Ibadurrahman yang telah membantu dalam penulis skripsi dalam proses pengerjaan dsb.
10. Untuk Sahabatku M. Fikri Akbar, Robiatul Adawiyah, S.Pd, Syarifah Salsa Nur Fadhilah, S.Pd yang senantiasa selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi seperti bimbingan ke dosen, pengurusan administrasi ke kampus dsb.

11. Untuk Partner mengajar terbaik di SDIT Attaqwa 02 Ibu Ismawati. S.Pd yang senantiasa memberikan motivasi nya kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi sampai selesai.
12. Untuk partner mengajar di SDIT Attaqwa 02 (Team Work Rombel 6) Ibu Soraidah, S.Pd., Ibu Siti Nuralfiah, S.Pd.I, Ibu Siti Tihamah, S.Pd., Ibu Hanani Isnan Anshori, S.Pd., Pak Muammar, S.Pd.I, yang senantiasa selalu menemani dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi sampai selesai.
13. Untuk teman- teman pendidik di SDIT Attaqwa 02 Pak Iman, S.Pd.I, Pak Puji Hartono, S.Kom, Pak Dimas Agung Prasetya, S.Pd. Pak Gilang Pandu A, Pak Gilang Romadhon, S.Pd., Pak M. Yusuf, S.Pd., yang senantiasa memberikan fasilitas dan arahan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi sampai selesai.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 14 Juli 2024

Achmad Faisal
NIM. 41182911200033

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRAC</i>	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kajian yang Relevan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Literasi Digital.....	17
1. Definisi Literasi Digital.....	17
2. Tujuan Literasi Digital	21
B. Tinjauan Keaktifan Belajar.....	22
1. Definisi Keaktifan Belajar.....	22
2. Tujuan Keaktifan Belajar.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis penelitian dan Pendekatan	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat dan Waktu Penelitian :	27
C. Data dan Sumber Data.....	27

1. Data	27
2. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi Lapangan	28
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi	29
E. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data	30
3. Menarik Kesimpulan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
1. Profil SDIT Attaqwa 02.....	31
2. Visi dan Misi SDIT Attaqwa 02.....	33
3. Stuktur Organisasi	34
4. Keadaan Guru.....	35
5. Keadaan Peserta Didik	35
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	35
B. Implementasi literasi digital di SDIT Attaqwa 02 Bekasi.....	35
1. Pembelajaran Pengenalan dan Pemanfaatan Hewan Unggas.....	37
2. Pembelajaran Mengenal Batik Warisan Indonesia dengan Beragam Motifnya.	43
C. Keaktifan Belajar Peserta Didik Setelah diterapkan Literasi Digital di SDIT Attaqwa 02	48
D. Hasil Implementasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SDIT ATTAQWA 02	50
1. Pengenalan dan Pemanfaatan Hewan Unggas	50
2. Pembelajaran Mengenal Batik Warisan Indonesia dengan Beragam Motifnya.	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. KESIMPULAN.....	54
B. SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	”	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el

م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya
q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

Vocal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
A = َ	Ay = َي	â = َا
I = ِ	Aw = ِو	î = ِي
U = ُ		Û = ُو

FILE SKRIPSI_BAB_1-5__(Faisal_6)[1].docx

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	6%
2	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
3	attractivejournal.com Internet Source	1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
5	pdfcoffee.com Internet Source	1%
6	opac.uad.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%