

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**Muhamad Fikri Akbar**

**41182911200051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1446 H**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI  
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

  
Muhammad Fikri Akbar  
NIM. 41182911200051

**Pembimbing :**

  
Abdul Ghofur, M.Ud  
NIDN. 0412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : Muhamad Fikri Akbar

NPM : 41182911200051

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI"** adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Juli 2024



Muhamad Fikri Akbar

NIM. 41182911200051

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pai Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 26 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagaisalah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024

### *Sidang Munaqasyah*



**Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I.,MA**  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I

**Dr. Irham, MA.Pd.**  
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I.,MA**  
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiannur Lubis, Dra.,MM**  
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag.,M.A**  
NIDN. 02020067401

## MOTTO

وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah menjadi Penolong bagi kami dan dia adalah sebaik-baik Pelindung”.

“Mulai dari diri sendiri, mulai dari yang terkecil, mulailah dari sekarang dan mari selesaikan apa yang pernah kita mulai bismillah”.

(M. Fikri Akbar)

## ABSTRAK

Muhamad Fikri Akbar. 41182911200051. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI, Skripsi Bekasi : Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini merumuskan permasalahan, Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah. Hasil pembahasan “Impelements Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi” penulis memaparkan beberapa kesimpulan diantaranya adalah : pertama, Hasil Kreativitas belajar dengan metode cooperative learning peserta didik dilatih untuk berpikir kritis dalam sebuah diskusi kelompok dan menghasilkan ide-ide yang kreatif dalam pemecahan masalah dari materi yang diangkat dengan topik “Stop Bulliyng”. Hasil dari kreativitas belajar dengan metode *project based learning* peserta didik menghasilkan sebuah karya berupa poster terkait dengan hasil materi yang diangkat dengan tema “Stop Bulliyng”. Peserta didik menghasilkan poster yang menggambarkan tentang pembuliyng yang terjadi pada era zaman sekarang. Berdasarkan kedua hasil tersebut Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi sudah terdapat hasil yang baik dengan 4 Indiaktor tersebut.

**Kata kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI, Kreativitas Belajar Siswa.**

### **ABSTRACT**

Muhamad Fikri Akbar. 41182911200051. *IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN PAI LEARNING IN INCREASING STUDENT LEARNING CREATIVITY AT SYARIF HIDAYATULLAH HIGH SCHOOL BEKASI CITY*, Bekasi Thesis: Islamic Religious Education Study Program Of Islamic University 45 Bekasi.

*This research formulates the problem, How to Implement the Independent Curriculum in PAI Learning in Increasing Student Learning Creativity at Syarif Hidayatullah High School. The purpose of this study is to find out the Implementation of the Independent Curriculum in PAI Learning in Increasing Student Learning Creativity at Syarif Hidayatullah High School. Results of the discussion "Impessentials of the Independent Curriculum in PAI Learning in Increasing Student Learning Creativity at Syarif Hidayatullah High School, Bekasi City" The author explained several conclusions, including: first, the results of learning creativity with the cooperative learning method students are trained to think critically in a group discussion and produce creative ideas in solving problems from the material raised with the topic "Stop Bulliyng". As a result of learning creativity with the project-based learning method, students produce a work in the form of a poster related to the results of the material raised with the theme "Stop Bulliyng". Students produce posters that describe bullying that occurs in today's era. Based on these two results, the Implementation of the Independent Curriculum in PAI Learning in Increasing Student Learning Creativity at Syarif Hidayatullah High School, Bekasi City, has had good results with the 4 indicators.*

**Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, PAI Learning, Student Learning Creativity.**

## PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan Coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai, dan saya sayangi :

1. Ibu dan Bapak yang tersayang dan tercinta.
2. Kakakku dan adikku yang saya sayangi.
3. Seluruh Keluarga Besar H. Ahmad Djayadi dan mbah Warti yang saya Ta'dzimi.
4. Keluarga Besar Tarbiyah Reguler B 2020 dan seluruh teman-teman seperjuangan di PAI dan FAI Angkatan 2020.
5. Keluarga besar Team Hadroh Al-Ijabah Kota Bekasi.
6. Keluarga besar Majelis Ta'lim Al-Alawi Kota Bekasi.
7. Keluarga besar warga Rt/Rw. 004/004 kali abang nangka Kota Bekasi.
8. Keluarga besar Persatuan Guru Republik Indonesia sekaligus calon guru seluruh Universitas di dunia.
9. Diri sendiri yang telah berhasil bertahan dalam berjuang melewati rintangan, cobaan, ombak yang sangat besar sehingga sampai di titik ini.

Semoga seluruh kebaikan yang telah mereka semua berikan kepada penulis baik berupa materi, motivasi, do'a, dan hal lainnya dapat menjadi amal shaleh yang akan di balas dengan sebaik-baiknya di dunia dan Akhirat oleh Allah SWT.

Bekasi, 14 Juli 2024

Muhamad Fikri Akbar  
NIM. 41182911200051



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA SYARIF HIDAYATULLAH KOTA BEKASI”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi ini, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan koordinator kelas reguler B saat mata kuliah dan dosen yang banyak memberikan arahan dan pengetahuan kepada penulis.

5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
7. Terimakasih untuk panutanku Ayahanda Ahmad Syamsudin. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Umi Kulsum. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, rasa kasih sayangnya serta sujudnya selalu menjadi Do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
9. Kepada cinta kasih saudara kandung saya, M. Syahdan S.T, M. Kahfi, dan Haeva Syam yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk menjadi tempat pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman seperjuangan saya yakni Achmad Faisal, Syarifah Salsa Nur Fadhilah, S.Pd. Robiatul Adawiyah, S.Pd. Terimakasih atas segala bentuk support, canda, tawa dan tangis air mata yang kita lalui Bersama-sama dalam menempuh Pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi, mereka adalah sahabatku bahkan lebih.
11. Untuk perempuan yang selalu jadi motivator dan penyemangat dalam proses pengerjaan skripsi ini serta memberikan cintanya kepada penulis yakni (gomes).

12. Dan yang terakhir kepada laki-laki sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis sebuah karya tulis ini, diri saya sendiri, M. Fikri Akbar. Terima kasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Dengan demikian, karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

*Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bekasi, 14 Juli 2024

Muhamad Fikri Akbar  
NIM. 41182911200051

## DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN KEASLIAN.....Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGESAHAN .....Error! Bookmark not defined.

MOTTO ..... 5

ABSTRAK..... 6

*ABSTRACT*..... 7

PERSEMBAHAN..... 8

KATA PENGANTAR ..... 9

DAFTAR ISI..... 12

**BAB I PENDAHULUAN**.....Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Identifikasi Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Batasan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**

D. Rumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Tujuan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Manfaat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

G. Kajian Yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**.....Error! Bookmark not defined.

A. Tinjauan Kurikulum Merdeka.....**Error! Bookmark not defined.**

1. **Pengertian Kurikulum Merdeka** .....Error! Bookmark not defined.

2. **Karakteristik Kurikulum Merdeka** .....Error! Bookmark not defined.

B. Tinjauan Pembelajaran PAI .....**Error! Bookmark not defined.**

1. **Definisi Pembelajaran PAI**.....Error! Bookmark not defined.

2. **Tujuan Pembelajaran PAI** .....Error! Bookmark not defined.

C. Tinjauan Kreativitas Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**

1. **Definisi Kreativitas Belajar**.....Error! Bookmark not defined.

2. **Tujuan Kreativitas Belajar** .....Error! Bookmark not defined.

3. **Macam-Macam Kreativitas**.....Error! Bookmark not defined.

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**.....Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C.	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Observasi Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Menarik Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Profil Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di SMA Syarif Hidayatullah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	”	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em

ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya
q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ş = ص	th = ث
n = ن	d = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	' = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

Vocal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
A = َ	Ay = َـي	â = َـا
I = ِ	Aw = ِـو	î = ِـي
U = ُ		Û = ُـو

# FILE-BAB I - V BULGAN HUHUYU.docx

## ORIGINALITY REPORT

<b>15%</b> SIMILARITY INDEX	<b>12%</b> INTERNET SOURCES	<b>3%</b> PUBLICATIONS	<b>9%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<b>2%</b>
<b>3</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<a href="http://download.garuda.kemdikbud.go.id">download.garuda.kemdikbud.go.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://ejurnal.unmuhjember.ac.id">ejurnal.unmuhjember.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<b>&lt;1%</b>