

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pembahasan “Impelements Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di SMA Syarif Hidayatullah Kota Bekasi” penulis memaparkan beberapa kesimpulan diantaranya adalah :

Pertama, Hasil Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI, Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan metode *Cooperative learning* (CL) dapat dilakukan dengan berbagai pendekatan yang memungkinkan siswa untuk belajar secara kolaboratif dan aktif. Dengan pembuatan kelompok, diskusi dan refleksi, dan pada metode *Project Based Learning* (PBL) dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islam dan aplikasinya dalam kehidupan nyata. Pembelajaran dengan merancang sebuah proyek dari satu tema.

Kedua, hasil Implementasi kreativitas belajar peserta didik di SMA Syarif Hidayatullah yang memenuhi 4 aspek kreativitas belajar yaitu kreativitas motorik, imajinatif, intelektual dan gabungan.

Ketiga, Hasil Kreativitas belajar dengan metode *cooperative learning* peserta didik dilatih untuk berpikir kritis dalam sebuah diskusi kelompok dan menghasilkan ide-ide yang kreatif dalam pemecahan masalah dari materi yang diangkat dengan topik “*Stop Bulliyng*”. Dan hasil dari metode *project based learning* peserta didik menghasilkan sebuah karya berupa poster terkait dengan hasil materi yang diangkat dengan tema “*Stop Bulliyng*”. Peserta didik menghasilkan poster yang menggambarkan tentang pembuliyyan yang terjadi pada era zaman sekarang.

B. Saran

Setiap karya memiliki kekurangan dan kelebihan, penulis memberikan saran pertama, untuk SMA Syarif Hidayatullah sebagai Evaluasi Pembelajaran PAI untuk menjadi lebih baik. Kedua, untuk Lembaga pendidikan di Indonesia sebagai referensi untuk melakukan pembelajaran PAI . Ketiga, untuk penulis selanjutnya penelitian ini bisa dikaitkan minat literasi peserta didik.