

## DAFTAR PUSTAKA

- Agape Purwa Gracia dan Indri Anugraheni, Loc.Cit
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)
- Dinda Ayu Yusia Wastari dan Endra Murti Sagoro, Loc.Cit.
- Fatkhul Arifin et al., “pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik sekolah dasar”, *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 10 No. 2 (2020).
- Hamid Darmadi, Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Istarani & Muhammad Ridwan, 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif (Medan: Media Persada, 2014)
- Istarani & Muhammad Ridwan, 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah,
- Mahmud, Pemikiran Pendidikan Islam, (Bandung: Pustaka Setia,2011), cet. 1
- Mastari, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hadina Patumbak” Skripsi, (UIN Sumatera Utara, 2018).
- Muhammad Tejo Susilo, Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Shalat Sunnah (Berjamaah dan Munfarid) Menggunakan Metode Snowball

Throwing Pada Siswa Kelas VIII.A Semester I SMP Negeri 3 Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. (: Skripsi; IAIN Salatiga, 2018)

Ngalim Purwanto, Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002)

Ovilia Putri Utami Gumay, dkk : Jurnal Pendidikan Seminar Nasional Fisika 2016, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Muara Beliti Tahun Pelajaran 2015/2016,” Volume V, Oktober 2016, <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2016>.

Peraturan Menteri Agama, Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah, Bab I, Pasal 1.

Rahmawida, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII.3 SMP Negeri 3 Mallusetasi Kabupaten Barru. (Parepare: Skripsi; IAIN Parepare. 20019)

Risya Permata Sari, “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Divison (STAD) Terhadap Motivasi Belajar Siswa” (Sekripsi S1 Program Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Universitas Pasundan, 2016)

Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”, (Bandung : Alfabeta 2017)

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2012), 102

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2017, Cet. Ke-25)

Supriyadi, Syamsul Bahri, Amiruddin Kade, Pengaruh Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMK N 6 Palu Tahun Ah=jaran 2016/2019,” Jurnal Magistra, Volume 5, no. 2 Juli (2018), hlm. 66, Available online at <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>.

Tara Ulfia dan Irwandani, “model pembelajaran cooperative tipe teams games tournament (TGT): pengaruhnya terhadap pemahaman konsep”, indonesia *journal of science and mathematics education*, Vol. 2 No. 1 (2019).

W.S. Wingkel, Psikologi Pengajaran

Wina Sanjaya, 2013, Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur, Jakarta : Kencana.

Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara,2011), cet. 9