

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih shalat. Hal ini dapat dilihatnya dari meningkatnya pemahaman tentang kemampuan menyebutkan macam-macam shalat, syarat sahnya shalat, rukun shalat, dan hal-hal yang membatalkan shalat.

Sebagaimana dari hasil perhitungan Post Test kelas eksperimen menggunakan pendekatan kooperatif tipe Student Team Achievement Division (Rata-rata 81.00), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil Pretest (rata-rata 55.25). Sedangkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 3,676 > t_{tabel} 1,734$ dengan masing-masing sampel 20 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman dalam proses belajar mengajar yang terjadi selama penelitian, maka peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif, sehingga terjadi pembelajaran yang lebih optimal dan meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Pendekatan pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions dapat menjadi salah satu alternatif dalam pemilihan pendekatan pembelajaran, karena dapat meningkatkan pemahaman siswa.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Siswa diharapkan untuk meningkatkan pemahaman pada pembelajaran PAI.
- b. Siswa diharapkan memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun di rumah.

3. Bagi Peneliti

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions tetapi dalam indikator yang berbeda.