

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih shalat. Hal ini dapat dilihatnya dari meningkatnya pemahaman tentang kemampuan menyebutkan macam-macam shalat, syarat sahnya shalat, rukun shalat, dan hal-hal yang membatalkan shalat.

Sebagaimana dari hasil perhitungan Post Test kelas eksperimen menggunakan pendekatan kooperatif tipe Student Team Achievement Division (Rata-rata 81.00), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil Pretest (rata-rata 55.25). Sedangkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} 3,676 > t_{tabel} 1,734$  dengan masing-masing sampel 20 siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman dalam proses belajar mengajar yang terjadi selama penelitian, maka peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif, sehingga terjadi pembelajaran yang lebih optimal dan meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Pendekatan pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions dapat menjadi salah satu alternatif dalam pemilihan pendekatan pembelajaran, karena dapat meningkatkan pemahaman siswa.

### 2. Bagi Peserta Didik

- a. Siswa diharapkan untuk meningkatkan pemahaman pada pembelajaran PAI.
- b. Siswa diharapkan memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun di rumah.

### 3. Bagi Peneliti

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions tetapi dalam indikator yang berbeda.