

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI
POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT
(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT At-Taqwa Narogong)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

RIZKY DEANEU
41182911170058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H / 2024 M**

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI
POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT
(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT AT-Taqwa Narogong)**

SKRIPSI

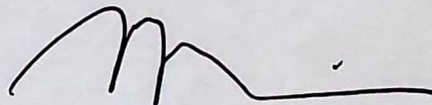
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Oleh :

RIZKY DEANEU

NPM. 41182911170058

Pembimbing :



Dr. Acep Mulyadi, Drs, M.Pd

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rizky Deaneu

NIM : 4118291170058

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT" (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT AT-Taqwa Narogong) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakanseperlunya.

Bekasi, 24 Juli 2024



Rizky Deaneu

NIM. 41182911170058

LEMBAR PENGESAHAN

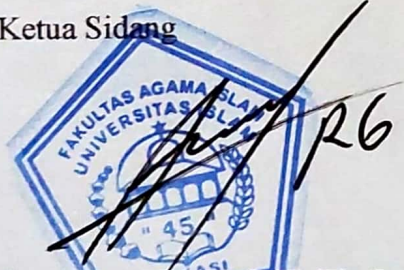
Skripsi berjudul "PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT" (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT AT-Taqwa Narogong) telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 24 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 24 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 041049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA. Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd**
NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji IV : **Abdul Ghofur S.Pd.I., M.Ud**
NIDN. 0412018302

(.....)

ABSTRAK

Rizky Deaneu. NIM 41182911170058. PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT AT-Taqwa Narogong). Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dari Pendekatan Kooperatif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi PAI Pokok Bahasan Fiqih Shalat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pendekatan pembelajaran kooperatif terhadap pemahaman siswa pada materi PAI pokok bahasan Fiqih Shalat kelas VII.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih shalat. Hal ini dapat dilihatnya dari meningkatnya pemahaman tentang kemampuan menyebutkan macam-macam shalat, syarat sahnya shalat, rukun shalat, dan hal-hal yang membatalkan shalat. Sebagaimana dari hasil perhitungan Post Test kelas eksperimen menggunakan pendekatan kooperatif tipe Student Team Achievement Division (Rata-rata 81.00), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil Pretest (rata-rata 55.25). Sedangkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 3,676 > t_{tabel} 1,734$ dengan masing-masing sampel 20 siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran Kooperatif, Pemahaman Siswa, Fiqih Shalat*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN FIQIH SHALAT” (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPIT AT-Taqwa Narogong) ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulis skripsi ini. Penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami;

4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis;
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMPIT At-Taqwa Narogong yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
8. Kedua orangtua tercinta Bapak Rd Wahyu Aditya, dan Ibu Kurniasih yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata, serta selalu memberikan semangat, memotifasi, memfasilitasi serta mendoakan untuk keberhasilan penulis;
9. Untuk Adik-adikku tersayang Raditya Al Rasyid dan Rayina Athiya Radea yang telah membantu dalam penulis skripsi dalam proses pengerjaan dsb;
10. Untuk Sahabatku tersayang Dewi Fortuna, Khairunnisa, Alishza Dafia Andi yang senantiasa selalu menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi seperti bimbingan ke dosen, pengurusan administrasi ke kampus dsb;
11. M. Rizky Herdianto, terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

Rizky Deaneu

Daftar Isi

Cover.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Yang Relevan.....	7
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
3. Pembelajaran Kooperatif.....	14
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievent Division (STAD)	15
5. Pemahaman Pendidikan Agama Islam.....	18
B. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27

2. Sampel.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Tes.....	29
2. Observasi.....	29
3. Dokumentasi	30
F. Teknik Analisis Data	30
1. Uji T.....	30
2. Hipotesis	30
BAB IV.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil Sekolah SMPIT At-Taqwa Narogong	32
1. Gambaran SMPIT At-Taqwa Narogong	32
2. Fasilitas SMPIT At-Taqwa Narogong.....	33
3. Keadaan Pendidik.....	33
4. Keadaan Peserta Didik	33
B. Hasil Data Pretest dan Post test Kelas Eksperimen	33
C. Pengumpulan dan Pengolahan Data	35
1. Uji T.....	35
2. Uji Hipotesis	37
D. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V	39
KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

Daftar Tabel

Tabel 4. 1 Nilai Pretes kelas eksperimen	34
Tabel 4. 2 Nilai Post test kelas eksperimen	35
Tabel 4. 3 Hasil Mean Pretest Postest.....	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji T.....	36
Tabel 4. 5 Hasil T Hitung.....	37