

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian tentang Metode *Group Investigation* dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Utara ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Group Investigation* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X terhadap mata Pelajaran PAI

Penerapan guru dalam meningkatkan motivasi belajar menggunakan metode *Group Investigation* pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Tambun Utara ini telah diterapkan dengan cara terbaik, mengikuti prosedur yang ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan dilapangan bahwa upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar dapat memperhatikan beberapa hal, diantaranya:

- a. Merencanakan pembelajaran yang matang dengan menyiapkan metode yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
- b. Membuat suasana kelas agar menarik dan menyenangkan sehingga siswa merasa semangat dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Kemudian beliau mempersiapkan perencanaan yang akan dilakukan. Kegiatan pertama, kegiatan inti, dan kegiatan akhir semuanya termasuk dalam strategi pelaksanaan pembelajaran. Sebelum mengajar, rencana pelajaran harus dibuat

oleh guru untuk merujuk pada pekerjaan yang diselesaikan dan memastikan bahwa tujuan pembelajaran terpenuhi. Dan selanjutnya, untuk membuat para siswa bersemangat mempelajari apa yang akan diajarkan, guru di SMAN 1 Tambun Utara member mereka gambaran pelajaran yang akan mereka pelajari bersama dengan dorongan dan dukungan yang mereka terima dari guru bahkan sebelum pelajaran dimulai.

## 2. Upaya cara meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X setelah di terapkannya *Group Investigation*

Dalam usaha meningkatkan motivasi belajar setelah di terapkan metode *Group Investigation* ini, guru memiliki peran kunci dalam proses belajar sehingga dapat mencapai tujuan yang maksimal. Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan dilapangan bahwa upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar dapat memperhatikan beberapa hal, diantaranya:

- a. Merencanakan pembelajaran yang matang dengan menyiapkan metode yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
- b. Membuat suasana kelas agar menarik dan menyenangkan sehingga siswa merasa semangat dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Kemudian beliau mempersiapkan perencanaan yang akan dilakukan. Kegiatan pertama, inti, dan akhir semuanya termasuk dalam strategi pelaksanaan pembelajaran. Agar belajar mencapai suatu tujuan, guru harus terlebih dahulu membuat rencana pelajaran. Dan kedua, saat guru mengajar murid SMAN 1 Tambun Utara sebelum sesi dimulai, berikan siswa gambaran pelajaran yang akan mereka pelajari bersama dengan

dorongan dan dukungan yang akan mereka terima dari guru untuk memastikan bahwa mereka sepenuhnya terlibat dalam materi yang diajarkan.

3. Penerapan faktor yang mendukung dan menghambat siswa dalam melaksanakan pembelajaran PAI dengan Metode *Group Investigation*

Metode *Group Investigation* telah digunakan dengan baik. Metode ini telah digunakan dengan runtut. Keinginan siswa untuk belajar PAI sudah baik, seperti yang ditunjukkan oleh kemampuan mereka untuk bekerjasama dalam kelompok, memiliki kemampuan untuk mengemukakan pendapat dalam kelompok, member kesempatan kepada teman mereka untuk berbicara, mendengarkan dengan baik ketika teman mereka berbicara, dan berikan jawaban yang akurat untuk pertanyaan. Hal tersebut merupakan salah satu Upaya guru untuk mengatasi tantangan sertahambatan-hambatan pembelajaran.

Berikut Faktor pendukung hasil belajar siswa, diantaranya faktor internal seperti siswa tertarik untuk melanjutkan pembelajaran dan membahas materi yang akan di pelajari dengan adanya komunikasi antara guru dan siswa seperti diskusi Bersama dan saling member tanggapan antara guru dan siswa. Dan faktor eksternal guru harus memiliki peran yang baik ,peran yang aktif , dan peran yang bisamembuat para siswa termotivasi dengan sosok seorang guru.

Dan Terdapat faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar, diantaranya faktor internal seperti kurangnya motivasi dan minat siswa saat pembelajaran PAI. Dan factor eksternal yang berasal dari luar diri siswa. Misalnya, guru mungkin menggunakan strategi pengajaran yang membosankan yang tidak melibatkan murid mereka.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis teliti di SMAN 1 Tambun Utara, masih terdapat beberapa hal dalam penerapan metode *Group Investigation* yang dilaksanakan secara keseluruhan belum sempurna. Maka dengan kerendahan hati penulis memberikan masukan sebagai berikut:

### 1. Bagi Penulis

Diharap agar selalu bersyukur kepada Allah, selalu berusaha menjadi insan yang baik, dan selalu memberikan ilmu yang terbaik. Sebisa mungkin harus selalu berkontribusi dalam dunia pendidikan yang religious.

### 2. Bagi seorang guru

Sebagai peneliti saya menyimpulkan bawasannya untuk meningkatkan hasil belajar dan kegiatan belajar siswa, guru khususnya guru PAI di SMAN 1 Tambun Utara harus selalu berupaya memberikan motivasi dan meningkatkan keterampilannya dalam segala aspek proses belajar mengajar.

Guru juga harus dapat menjalankan pelajaran mereka dengan menerapkan model pembelajaran yang mempromosikan pembelajaran aktif dan membantu siswa memahami topik. Seperti yang telah di terapkan *Group Investigation*.

### 3. Bagi pesertadidik

Pesan untuk peserta didik harus terus belajar dengan giat dan menghasilkan sebuah inovasi baru khususnya dalam mata Pelajaran PAI.

#### 4. Bagi pihaksekolah

Harus melibatkan semua orang untuk meningkatkan manajemen sekolah dan memastikan bahwa tujuan terpenuhi melalui proses pembelajaran.

#### 5. Bagi semuapraktisi

Pendidikan terutama mereka yang berada di jalur kekuasaan dalam system pendidikan, harus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengutamakan pendidikan sebagai hal yang paling penting bagi bangsa kedepan.