

**METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI
SMAN 1 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

AzzamKautsar

NIM: 41182911190098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

METODE *GROUP INVESTIGATION* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA

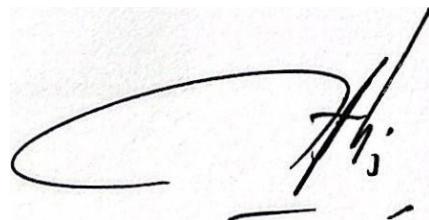
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AZZAM KAUTSAR

41182911190098



Dr. H. Abdul Khoir HS, Drs., M.Pd.

NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H/2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Azzam Kautsar

Npm : 41182911190098

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunanya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini saya telah cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 juli 2024



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA" telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 26 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

Sidang Munaqasyah,

Dekan/Ketua Sidang



Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap penguji 1

Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th. I., MA
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0413016001

(.....)

Penguji II : Dr. Abdul Khoir HS, Drs., M.Pd
NIDN. 02020067401

(.....)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ل a	ل	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ڙ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye

MOTTO

“Buat apa mengikuti proses hidup orang lain, kalo yang di atas sudah mengatur segalanya untuk diri kita masing – masing.”

ABSTRAK

Azzam Kautsar. 41182911190098. **METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA.**

(Pendidikan Agama Islam). Fakultas Agama Islam. Universitas Islam ‘45’ Bekasi, (1445 H/2023 M).

Penelitian ini membahas tentang Metode *Group Investigation* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Tambun Utara yang membahas soal meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *Group Investigation*. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa metode *Group Investigation* merupakan salah satu bentuk model pembelajaran kooperatif yang menekankan pada partisipasi dan aktifitas siswa untuk mencari sendiri materi (informasi) pelajaran yang akan dipelajari melalui bahan-bahan yang tersedia, misalnya dari buku pelajaran atau siswa dapat mencari melalui internet.

Penelitian ini berupaya untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan Hasil belajar PAI dengan penerapan metode *Group Investigation*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, yaitu penelitian yang bersumber pada pandangan fenomenologi dan berusaha memahami arti peristiwa dan kaitannya terhadap objek penelitian. Penelitian mengambil lokasi di SMAN 1 Tambun Utara. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Selain motivasi belajar, salah satu upaya agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan meningkatnya hasil belajar serta motivasi belajar siswa, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menantang dengan penggunaan metode pembelajaran *Group Investigation* yaitu metode pembelajaran aktif yang dalam pelaksanaannya siswa dibagi ke dalam lima tim untuk memberikan materi yang sudah di berikan oleh seorang guru dengan tim yang bekerja sama mencari materi yang menarik lalu di presentasikan di depan kelas. Adapun penerapan metode tersebut sudah dilaksanakan dengan runtut. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI sudah baik. Dilihat dari keatihan siswa kerjasamanya dalam kelompok, kemampuan peserta didik mengemukakan materi di depan kelas, memberikan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan dengan benar 2) Terdapat beberapa faktor penghambat dalam pembelajaran salah satunya dalam penggunaan metode pembelajaran sehingga Hasil belajar kurang maksimal

Kata kunci: metode *Group Investigation*, motivasi belajar, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Azzam Kautsar. 41182911190098. GROUP INVESTIGATION METHOD IN INCREASING LEARNING MOTIVATION OF CLASS X STUDENTS IN PAI SUBJECTS AT SMAN 1 TAMBUN UTARA. (Islamic education). Faculty of Islamic Religion. Islamic University '45' Bekasi, (1445 H/2023 AD).

This research discusses the Group Investigation Method in increasing the learning motivation of class Based on the research results, it can be stated that the Group Investigation method is a form of cooperative learning model which emphasizes student participation and activity to search for the lesson material (information) to be studied through available materials, for example from textbooks or students can search through Internet.

This research seeks to determine teachers' efforts to improve PAI learning outcomes by applying the Group Investigation method. The research method used is a qualitative method, namely research that is based on a phenomenological view and seeks to understand the meaning of events and their relationship to the research object. The research took place at SMAN 1 Tambun Utara. Meanwhile, data collection methods in this research used observation, interviews and documentation.

The results of this research are 1) Apart from learning motivation, one of the efforts to make learning progress well and improve learning outcomes and student learning motivation, namely by using interesting and challenging learning methods using the Group Investigation learning method, namely the active learning method which is implemented Students are divided into five teams to provide material that has been given by a teacher with the teams working together to find interesting material which is then presented in front of the class. The application of this method has been carried out coherently. Student learning outcomes in PAI subjects are good. Judging from the activeness of students working together in groups, the ability of students to present material in front of the class, ask questions, and answer questions correctly 2) There are several inhibiting factors in learning, one of which is the use of learning methods so that learning outcomes are less than optimal

Keywords: *Group Investigation method, learning motivation, student learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul METODE *GROUP INVESTIGATION* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali bantuan, motivasi, dorongan, dan do'a dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karuniya, dan ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Dr. Amin, S. Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawarman H,S . Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. H. Abdul Khoir HS, Drs., M.Pd. selaku Pembimbing, yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak Abdul Ghofur, M.A.,M.Ud., selaku dosen pembimbing akademik.
7. Bapak / Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
8. Kedua Orang Tua saya Bapak Yandi dan Ibu Yuli Yanti yang telah menyemangati, do'a, ridho, kasih sayang, dan segala bentuk perhatiannya, juga kepada semua keluarga besar.
9. Dea Silvia terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, ataupun materi kepada saya, dan memberikan semangat untuk terus maju.
10. Teman dekat saya Muhammad Zidan Romli yang telah memberi arahan kepada saya
11. Dewan Guru SMA Negeri 1 Tambun Utara yang telah memberikan saya izin untuk penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa seperjuangan Universitas Islam 45 Bekasi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis hanya dapat memohon kepada Allah Yang Maha Pengasih, semoga kebaikannya mendapat balasan yang sebaik-baiknya.
13. Teruntuk teman-teman PKL dan KKN saya yang telah memberikan dukungan serta motivasinya dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

15. Dan kepada Azzam Kautsar yang selalu berusaha untuk semangat dan tetap kuat serta yakin dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Puput, kamu hebat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Apa-apa yang benar dalam skripsi ini adalah datangnya dari Allah SWT, sedangkan apa yang salah berasal dari diri yang lemah ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Bekasi, 19 Juli 2024

Azzam Kautsar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Pembatasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritik	12
2. Manfaat Praktis	14
E. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15

1.	Metode Pembelajaran.....	15
2.	Pengertian Metode Pembelajaran PAI.....	18
3.	Manfaat Metodologi Pembelajaran PAI.....	21
4.	Metode Group Investigation	24
5.	Dasar Pemikiran <i>Group investigation</i>	24
6.	Langkah-langkah Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	25
7.	Kelebihan dan kekurangan metode <i>Group Investigation</i>	27
8.	Motivasi Belajar Siswa	28
9.	Macam-Macam Motivasi Belajar	31
10.	Fungsi Motivasi belajar	32
11.	Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Belajar.....	34
12.	Faktor-faktor yang dapat Menimbulkan Motivasi Belajar Siswa.....	35
13.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
14.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
15.	Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam	42
16.	Tujuan Mata Pelajaran PAI.....	44
B.	Kajian Terdahulu.....	45
BAB III.....		49
METODOLOGI PENELITIAN.....		49
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	49
B.	Jenis Penelitian	49
C.	Sumber Data	50

D. Metode Analisis Data.....	51
E. Reduksi Data.....	51
BAB IV.....	53
HASIL TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah SMA Negeri 1 Tambun Utara.....	53
2. Profil Sekolah.....	54
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Tambun Utara.....	56
B. Hasil Temuan Penelitian	58
C. Analisis Penelitian	71
BAB V	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN PEDOMAN PENELITIAN.....	95

