

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH
TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK SMK ATTAQWA
SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ILHAM ILAHIYAH

Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) 41189903220016

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
B E K A S I
2024 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN ATTAQWA SEKECAMATAN
BABELAN KABUPATEN BEKASI**

Oleh

ILHAM ILAHIYAH

Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)

41189903220016

Magister Pendidikan Agama Islam

PEMBIMBING I



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tanggal: 2 - 8 - 2024

PEMBIMBING II



Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tanggal: 2 - 8 - 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal: 2 - 8 - 2024

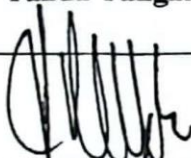


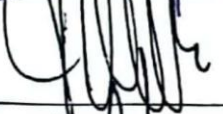





Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tanggal: 2 - 8 - 2024

PENGESEAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Pembimbing I	2-8-2024	
Dr. Baharuddin, M.Pd. Pembimbing II	2-8-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Direktur / Ketua	2-8-2024	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Kaprosdi / Sekretaris	2-8-2024	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. /Penguji I	2-8-2024	
4. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. /Penguji II	2-8-2024	
5. Dr. Baharuddin, M.Pd. /Penguji III	2-8-2024	
6. Dr. Darwis, M.Pd.I. /Penguji IV	31 Juli 2024	
Nama : Iham Ilahiyah		
NPM : 4118903220016		
Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		

ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMK Attaqwa Sekecamatan Babelan Kab. Bekasi

Ilham Ilahiyah

Magister Pendidikan Agama Islam

Universitas Islam 45 Bekasi

Ilhamilahiyah258@gmail.com

Kecerdasan spiritual dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk memahami keyakinan, menuju pribadi yang sempurna (hanif) serta mempunyai cara berpikir dan prinsip tauhid. Selain itu, sekolah merupakan pendidikan kedua setelah keluarga memberikan solusi praktis dalam pembentukan kecerdasan spiritual seseorang. Penciptaan budaya religius di sekolah merupakan penunjang pendidikan agama, hal ini dilakukan dengan cara pembiasaan, dan teladan di sekolah.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk menganalisis Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMK Attaqwa Sekecamatan Babelan. (2) Untuk menganalisis Pengaruh Budaya Religius Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMK Attaqwa Sekecamatan Babelan. (3) Untuk menganalisis Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Budaya Religius Sekolah Didik di SMK Attaqwa Sekecamatan Babelan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Attaqwa Sekecamatan Babelan Kab. Bekasi. Pada bulan Mei sampai dengan Juli 2024, dimulai tanggal 1 Mei 2024 sampai tanggal 20 Juli 2024. Penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif*. Populasi sebesar 240 siswa dengan sampel yang diambil menggunakan rumus *slovin margin error 5%* maka didapat sampel sebesar 150 siswa dengan Teknik *simple random sampling*. Sedangkan pengumpulan data menggunakan metode angket (kuesioner) yang diolah dengan aplikasi SPSS dan Ms. Excel.

Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima karena berdasarkan uji t_{hitung} didapati nilai t_{hitung} sebesar 10,276 dan t_{tabel} sebesar 1,655 dengan taraf nyata 0,05 df 90. Artinya ada pengaruh yang signifikan variabel X1 terhadap variabel Y. Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima karena berdasarkan uji t_{hitung} didapati nilai t_{hitung} sebesar 6,560 dan t_{tabel} sebesar 1,655 dengan taraf nyata 0,05 df 90. Artinya ada pengaruh yang signifikan variabel X2 terhadap variabel Y. Berdasarkan uji F_{hitung} dan F_{tabel} didapati nilai F_{hitung} sebesar 33,754 dan F_{tabel} sebesar 3,060 dengan Probabilitas $\alpha=0,050$ dan df pembilang (N1)=2 serta df penyebut (N2)=90. Dikarenakan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X1 (Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga) terhadap Y (Kecerdasan Spiritual), terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X2 (Budaya Religius Sekolah) terhadap Y (Kecerdasan Spiritual) dan secara bersama-sama terdapat pengaruh signifikan antara variabel X1 (Pendidikan agama Islam dalam Keluarga) dan variabel X2 (Budaya Religius Sekolah) terhadap variabel Y (Kecerdasan Spiritual) sebesar 55%.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Budaya Religius Sekolah, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT

The Influence of Islamic Religious Education in the Family and Religious Culture in School on the Spiritual Intelligence of Students at Attaqwa Vocational School, Babelan District, Bekasi Regency

Ilham Ilahiyah

Master of Islamic Religious Education

Islamic University 45 Bekasi

Ilhamilahiyah258@gmail.com

Spiritual intelligence can be understood as a person's ability to comprehend beliefs, aspire to become a perfect individual (hanif), and possess a mindset and principles of monotheism. Additionally, school serves as the second source of education after the family, providing practical solutions for developing one's spiritual intelligence. The creation of a religious culture in schools supports religious education through habitual practices and exemplary conduct within the school.

The objectives of this research are: (1) To analyze the Influence of Islamic Religious Education in the Family on the Spiritual Intelligence of Students at Attaqwa Vocational School in Babelan District. (2) To analyze the Influence of Religious Culture in School on the Spiritual Intelligence of Students at Attaqwa Vocational School in Babelan District. (3) To analyze the Influence of Islamic Religious Education in the Family on the Religious Culture of Students at Attaqwa Vocational School in Babelan District.

This research was conducted at Attaqwa Vocational School in Babelan District, Bekasi Regency, from May to July 2024, starting on May 1, 2024, and concluding on July 20, 2024. The study employed a quantitative method. The population consisted of 240 students, with a sample size of 150 students determined using the Slovin formula with a 5% margin of error and a simple random sampling technique. Data collection was carried out using a questionnaire processed with SPSS and Ms. Excel.

The Null Hypothesis (Ho) was rejected, and the Alternative Hypothesis (Ha) was accepted, as the *t-test* yielded a *t-value* of 10.276 against a *t-table* value of 1.655 with a significance level of 0.05 and 90 degrees of freedom. This indicates a significant influence of variable X1 on variable Y. Similarly, the Null Hypothesis (Ho) was rejected, and the Alternative Hypothesis (Ha) was accepted, as the *t-test* produced a *t-value* of 6.560 against a *t-table* value of 1.655 with a significance level of 0.05 and 90 degrees of freedom. This signifies a significant influence of variable X2 on variable Y. Based on the *F-test* results, an *F-value* of 33.754 was obtained compared to an *F-table* value of 3.060 with a probability of $\alpha=0.050$, df numerator (N1)=2, and df denominator (N2)=90. Since the *F-value* > *F-table*, the Null Hypothesis (Ho) was rejected, and the Alternative Hypothesis (Ha) was accepted.

From this research, it can be concluded that there is a significant influence of variable X1 (Islamic Religious Education in the Family) on Y (Spiritual Intelligence), a significant influence of variable X2 (Religious Culture in School) on Y (Spiritual Intelligence), and a combined significant influence of variables X1 (Islamic Religious

Education in the Family) and X2 (Religious Culture in School) on variable Y (Spiritual Intelligence) by 55%.

Keywords: Islamic Religious Education in the Family, Religious Culture in School, Spiritual Intelligence.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya tulis asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni ide, gagasan, rumusan, dan penelitian yang saya lakukan sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 9 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Ilham Ilahiyah

NPM: 41189903220016

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanallahu Wata'ala, berkat Rahmat dan Inayah-Nya. Peneliti dapat merampungkan Tesis ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasalam, keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang setia mengikuti sunnahnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah ikut andil dalam memberikan sumbangsinya yang sangat besar serta dukungannya. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang kami hormati:

1. Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. sebagai Rektor Universitas 45 Bekasi.
2. Dr. Fauzan Haryono, M.Pd. direktur pascasarjana Universitas 45
3. Dr. Dede Rubail Misbahul Alam, M.Pd. Kaprodi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas 45 Bekasi dan juga sebagai pembimbing I saya yang telah banyak memberikan saran dan ide kepada saya dalam mengembangkan Analisis Penelitian saya.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd Sebagai Pembimbing II saya yang telah banyak memberikan saran dan ide kepada saya dalam mengembangkan Analisis Penelitian saya.

5. Kepada seluruh dosen-dosen yang pernah mengajar saya selama menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas 45 Bekasi.
6. Kedua orang tua Ayahanda H. Marjukih dan Ibunda Hj. Nimah yang dengan susah payah telah mengasuh, merawat, dan mendidik hingga kuliah S2, memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendo'akan peneliti untuk bisa sukses terutama dalam dunia Pendidikan.
7. Kepala Sekolah SMK. IT Attaqwa 9, SMK Attaqwa 05, dan SMK Attaqwa 03 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kanda lailatussakinah, kanda Yayah Zakiyah S.Pd, dan kanda Isomullah ST. yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis mempunyai semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Istri tercinta Lailatul Fitriaini, A.Md.Kes yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga peneliti mempunyai semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Sahabat seperjuangan MPAI angkatan 2022.

Dalam menyusun tesis ini, peneliti menyadari segala keterbatasan wawasan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sehingga tesis penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan kedepan.

Bekasi, 9 Agustus 2024

Peneliti,

Ilham Ilahiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Kecerdasan Spiritual	13

a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	13
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual	16
c. Prinsip Kecerdasan Spiritual	19
d. Konsep Kecerdasan Spiritual	
20 2. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	
..... 22 b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	
dalam Keluarga	22
c. Dasar Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	29
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	33
e. Penanaman Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	35
3. Budaya Religius Sekolah	39
a. Pengertian Budaya Religius Sekolah	39
b. Wujud Budaya Religius Sekolah	48
c. Strategi dalam Mewujudkan Budaya Religius Sekolah	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Teoritik	60
D. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tempat dan Waktu Penelitian	65
B. Metode Penelitian.....	66
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	66

D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Variabel Penelitian	69
1. Instrumen Variabel Bebas	70
a. Definisi Konseptual	70
b. Definisi Operasional.....	70
c. Kisi-Kisi Instrumen	70
2. Instrumen Variabel Terikat	71
a. Variabel Terikat X1	71
a. Definisi Konseptual	71
b. Definisi Operasional.....	71
c. Kisi-Kisi Instrumen	72
b. Variabel Terikat X2.....	72
a. Definisi Konseptual	72
b. Definisi Operasional.....	73
c. Kisi-Kisi Instrumen	73
F. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realiabilitas	74
1. Pengujian Validitas	74
2. Perhitungan Realibilitas	76
G. Teknik Analisis Data	77
1. Analisa regresi linear Ganda	78
2. Uji Pengaruh Parsial (t)	79
3. Uji Pengaruh Simultan (F)	79

4. Uji Koefisien Determinasi (R)	80
5. Pembahasan Pengaruh Antar Variabel	80
H. Hipotesis Statistik	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Data	83
1. Analisis Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
a. Hasil Uji Validitas	83

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan
Tabel	3.1	Skor alternatif jawaban dari masing-masing pertanyaan
Tabel	3.2	Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>
Tabel	4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan spiritual (Y)
Tabel	4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga (X1)
Tabel	4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Religius Sekolah (X2)
Tabel	4.4	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian
Tabel	4.5 4.6 4.7	Nilai Kritis Uji Kolmogrov-Smirnov (Uji Normalitas) Variabel X1, Variabel X2, dan Variabel Y
Tabel	4.8	Uji Linearitas Variabel X1 dengan Variabel Y
Tabel	4.9	Uji Linearitas Variabel X2 dengan Variabel Y
Tabel	4.10	Uji Multikolinieritas
Tabel	4.11 4.14	Uji Analisis Regresi Ganda Variabel X1 dan Y Uji Analisis Regresi Ganda Variabel X2 dan Y

Tabel	4.12 4.15	Uji Pengaruh Parsial (Uji t) Variabel X1 dan Y Uji Pengaruh Parsial (Uji t) Variabel X2 dan Y
Tabel	4.17	Uji Pengaruh Simultan (Uji F)
Tabel	4.18	Uji Koefisien Determinasi (R^2)

DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1	Diagram Batang Nilai Prestasi Belajar Akidah Akhlak (Y)
Gambar	4.2	Diagram Batang Pendidikan Islam dalam Keluarga (X1)
Gambar	4.3	Diagram Batang Budaya Religius Sekolah (X2)