

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam *literature review* dapat disimpulkan bahwa metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Recite, Replace, Review*) mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Dengan melalui metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Recite, Replace, Review*) memudahkan siswa memahami isi bacaan yang diberikan, meningkatkan kemampuan mengingat siswa, membuat siswa lebih fokus memahami teks dan membuat siswa lebih mandiri dalam belajar. Dengan adanya variasi metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih bermakna dan meningkatnya hasil belajar siswa terutama dalam materi membaca pemahaman baik pada kelas rendah maupun kelas tinggi.

5.2 SARAN

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, penggunaan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
2. Dalam penerapannya diperlukan persiapan yang matang dalam penggunaan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) lebih relevan apabila digunakan untuk kelas tinggi dilihat dari banyaknya langkah-langkah yang harus diterapkan.

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) diharapkan dapat menggunakan waktu sebaik mungkin karena dilihat dari banyaknya tahapan-tahapan pada metode ini sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dalam penerapannya.