

METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

SISI FADILAH

41182109180013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : Sisi Fadilah

NPM : 41182109180013

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahm, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sisi Fadilah
NPM : 41182109180013
Judul Skripsi : Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

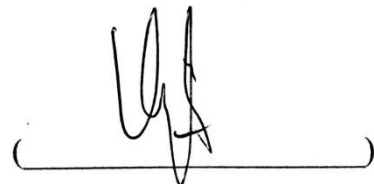
Mengetahui,

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Aningsih, M.Pd



3. Fanny Sumirat, M.Pd



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Sisi Fadilah
NPM : 41182109180013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 27 Juli 2022
Penulis

Sisi Fadilah
NPM.41182109180013

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sisi Fadilah
NPM : 41182109180013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – free Right*) pada skripsi yang berjudul :

“Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 27 Juli 2022
Penulis

Sisi Fadilah
NPM.41182109180013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Nikmati semua proses di setiap perubahan yang terjadi dalam hidup ini.”

(Sisi Fadilah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua dan kaka tersayang, terimakasih telah medoakan, memberi kasih sayang, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terimakasih karena sudah berhasil , sudah kuat dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayat, dan Karunia-Nya sehingga, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam ‘45’ Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, Rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai dan membimbing penulis dari awal menyusun skripsi hingga

akhir dengan penuh kebaikannya dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
7. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Orangtua dan keluarga yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman sejawat Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini khususnya KUPAT.

Bekasi, 27 Juli 2022
Penulis

Sisi Fadilah
NPM.41182109180013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	6
2.2 METODE PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	8
2.3 KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN.....	17
2.4 KERANGKA TEORI.....	21
2.5 KERANGKA KONSEP.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 JENIS METODE PENELITIAN.....	24
3.2 KRITERIA INKLUSI	25
3.3 ALAT DAN BAHAN PENELITIAN.....	25
3.4 PENELUSURAN LITERATUR.....	25
3.5 TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL.....	26
3.6 TAHAPAN <i>SYSTEMATIC REVIEWS</i>	27
3.8 DEFINISI OPERASIONAL.....	28

BAB IV	HASIL DAN PENELITIAN	31
4.1	HASIL PENELITIAN	31
4.2	WILAYAH JURNAL	43
BAB V	PENUTUP	66
5.1	KESIMPULAN	66
5.2	SARAN	66
	DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Variabel X.....	21
Gambar 2 Kerangka Teori Variabel Y.....	22
Gambar 3 Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4 Tahapan Systematic Reviews.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Fokus-Fokus Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
Tabel 2 Langkah-langkah Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review).....	12
Tabel 3 Kriteria Inklusi	25
Tabel 4 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	26
Tabel 5 Analisis Jurnal.....	31
Tabel 6 Wilayah Jurnal	43
Tabel 7 Metode Penelitian Tindakan Kelas	50
Tabel 8 Hasil Metode Eksperimen	53
Tabel 9 Analisis Penerapan Metode PQ4R.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	72
Lampiran 2 Frekwensi Bimbingan.....	73

ABSTRAK

Nama : Sisi Fadilah
NPM : 41182109180013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, diperoleh beberapa permasalahan rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar yaitu: (1) Siswa kesulitan dalam menentukan/ menemukan kalimat utama pada setiap paragraf teks bacaan. (2) Siswa kesulitan dalam membuat pertanyaan berdasarkan isi teks yang dibacanya. (3) Apabila disajikan pertanyaan dalam menanggapi teks bacaan, seringkali antara pertanyaan dan jawaban tidak sesuai dengan isi teks bacaan. (4) Siswa kesulitan membuat kesimpulan berdasarkan teks yang dibacanya. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) ini digunakan untuk membantu siswa mengingat apa yang mereka baca, dan dapat membantu proses belajar mengajar dikelas yang dilaksanakan dengan kegiatan membaca buku. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR), penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berasal dari beberapa jurnal yang berkaitan dengan variable penelitian yang dibutuhkan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal yang memiliki kriteria inklusi sebagai berikut: (1) artikel jurnal 10 tahun terakhir (2012 – 2021), jurnal mata pelajaran bahasa Indonesia, jurnal dengan tingkatkan untuk siswa sekolah dasar, setiap variable setidaknya ada 5 jurnal yang bereputasi sinta 1-6. Berdasarkan dari analisis 21 jurnal yang digunakan dalam penelitian metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menunjukkan hasil presentase terendah 57,14% dan presentase tertinggi mencapai 88,57%. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Untuk para peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) rekomendasi yang diberikan yaitu untuk menggunakan media pembelajaran berupa komik, melihat dari banyaknya tahapan-tahapan pada metode ini maka dengan adanya media komik ini siswa akan lebih bersemangat dan tidak mudah bosan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), Kemampuan Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Sisi Fadilah
NPM : 41182109180013
Study Program : Primary School Teacher Education
Title : PQ4R Method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in Improving Reading Comprehension of Elementary School Students

This study aims to examine and determine the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in improving the reading comprehension ability of elementary school students. Based on the journal study material, several problems were obtained with the low ability to understand elementary school students, namely: (1) Students had difficulty in determining/finding the main sentence in each paragraph of the reading text. (2) Students have difficulty in making questions based on the content of the text they read. (3) When questions are presented in response to the reading text, often the questions and answers do not match the contents of the reading text. (4) Students have difficulty making conclusions based on the text they read. These problems can be overcome by using the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review). The PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) method is used to help students remember what they read, and can help the teaching and learning process in the classroom which is carried out by reading books. The research method used in this study is Systematic Literature Review (SLR), this research was conducted by collecting data from several journals related to the research variables needed. Sources of data used in this study are journals that have the following inclusion criteria: (1) journal articles for the last 10 years (2012 – 2021), Indonesian language journals, journals with improvement for elementary school students, each variable there are at least 5 journals the reputation of sinta 1-6. Based on the analysis of 21 journals used in the research, the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) shows the lowest percentage of 57.14% and the highest percentage reaching 88.57%. This shows that the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) can improve the reading comprehension ability of elementary school students. For further researchers, if they want to use the PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) method, the recommendation given is to use learning media in the form of comics, seeing from the many stages in this method, with this comic media students will more enthusiastic and not easily bored in carrying out learning activities.

Keywords: *PQ4R Method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review), Reading Comprehension Ability, Indonesian Language, Elementary School.*