

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, L., Putrianti, R. I., & Setiawati, S. (2021). Penggunaan Terapi Senam Otak Pada Anak Dengan Masalah Penurunan Konsentrasi Belajar Di Desa Rawajitu Selatan. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 245–250. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v4i2.2813>
- Diana, S., Adiesty, F., & Mafticha, E. (2017). *Brain Gym (Stimulasi Perkembangan Anak Paud I)*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Eliasa, E. I. (2007). *Brain Gym, Brain Games (Mari bermain otak dengan senam otak)*. Makalah Disampaikan dalam Rangka Program Parent Volunteerâ€™s Week di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta
- ETriandini*1, SJayanatha2, AIndrawan3, GWPutra4, Bi. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS)*, Vol. 1, No. <https://jbi.uajy.ac.id/index.php/IJIS/article/view/1916>
- Fajriani, P. N., & Rosyid, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V a Di Sd Katolik Ricci 2. 3*, 338–352. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/48>
- Harsyad, F. (2016). *GYM TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 21 MAKASSAR Oleh : FATWAL HARSYAD*. 8. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/6297>
- Hayati, N. (2021). Efektivitas Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas V Di Yayasan Pendidikan Islam Istiqomah Medan Tahun 2020. *Jurnal Sehat Mandiri*, 16(1), 36–43. <https://doi.org/10.33761/jsm.v16i1.291>
- Heni, H., & Nurlika, U. (2021). Tingkat Konsentrasi Belajar Anak pada Siswa Kelas IV SD melalui Brain Gym (Senam Otak). *Jurnal Keperawatan*

Silampari, 5(1), 222-232.

<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/2820>

Kamila, A., Harini, R., & Ponirah, P. (2022). Literature Review: Pengaruh Brain Gym Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Malahayati Nursing Journal*, 4(3), 693–705.

<https://doi.org/10.33024/mnj.v4i3.6004>

Karmelina, S., Setiasari, R., Wahyuningsih, I. P., Nurseha, N., Febrianti, A., Nurbiantoro, D. A. & Sulisty, Y. (2021). Meningkatkan Pengetahuan Cara Senam Otak Untuk Konsentrasi Dan Daya Ingat Pada Anak Usia 5-12 Tahun. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*, 4(3), 470-474.

<http://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3841>

Kartika, A. D., Sugiarno, S., & Bariyanto, B. (2018). Penerapan Metode Brian Gym (Senam Otak) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD N. 79 Rejang Lebong (Doctoral TIM

Naufal, A. (2017). Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Di SDN 2 Sempursari Jember. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Jember*, 1, 2–10. <http://repository.unmuhjember.ac.id/945/>

Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1-20. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf/article/view/3010>

Nuramaliana, S. (2016). Konsentrasi Belajar Dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII di Smp Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9).

<https://eprints.uny.ac.id/40408/>

- Nuryana, A. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. *Ilmiah Berkala Psikologi*, *VOL.12 No.*, 88–98. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/3504>
- Pramesti, T. A., Sastrawan, K. B., Wardhana, Z. F., Administrasi, S., Sakit, R., Ilmu, I., Medika, K., & Bali, P. (2018). *pengaruh brain gym terhadap tingkat konsentrasi belajar pada anak sekolah Proses tumbuh kembang anak dapat berlangsung secara alamiah , tetapi proses sangat belajar ini menjadikan siswa tidak sekolah dasar di seluruh dunia di bawah koordinasi The Internat.* 2(1), 13–22. <http://ejournal.unbi.ac.id/index.php/BHJ/article/view/20>
- Pratiwi, W. N., & Pratama, Y. G. (2020). Brain Gym Optimizing Concentration on Elementary Students. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, *9(2)*, 1524–1532. <https://doi.org/10.30994/sjik.v9i2.498>
- Rianti, N. M. E., & Dibia, I. K. (2020). Pendekatan Paikem Berbantuan Brain Gym Berpengaruh Terhadap Konsentrasi Belajar Ipa. *Mimbar Pgsd Undiksha*, *8(2)*, 225–237. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26479>
- Septian, R, Darajat, J, Suntoda, A. & M. (2018). Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Increasing the Ability of Concentration Through the Implementation of Brain Gym research . Measuring instrument in this study using Concentration Grid. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, *2(229)*, 11–14. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/article/download/13775/8076>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, *2(1)*, 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar.

Pendidikan Matematika, 01, 73–84.

<http://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2653>

Silvia, A., Anggraini, S., & Labertus, K. (2019). Efektivitas Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas VI Di Sekolah Dasar Kristen Kanaan Banjarmasin. *Jksi*, 4(1), 48–54.

<http://journal.stikessuakainsan.ac.id/index.php/jksi/article/view/179>

Sukri, A., & Purwanti, E. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Brain Gym. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 50.

<https://doi.org/10.25273/jems.v1i1.778>

Suneki, S., Ambarini, R., & Destriani, D. (2012). Brain-Gym (Senam Otak) Untuk Mengatasi Problem Belajar Anak. *E-Dimas*, 3(1), 7.

<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v3i1.247>

Wartiningsih, Y. (2013). penerapan strategi rileksasi otot untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas VII SMP Brawijaya surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15113>

Yanti, N., Bahri, S., & Fajriani. (2018). Penggunaan Senam Otak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SD Negeri Ateuk Aceh Besar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/suloh/article/view/14156>

Yaumi, M. (2017). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 21–44. <https://core.ac.uk/download/pdf/198226579.pdf>