

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, N., & Akhtar, M. (2020). Relationship between Academic Engagement and Academic Achievement: An Empirical Evidence of Secondary School Students. *Journal of Educational Research*, 23(1), 48–61.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statiska Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 03(02), 327-334.
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Astatke, M. (2019). First-Year College Students' Emotional Intelligence and Help-Seeking Behaviours as Correlates of their Academic Achievement. *Journal of Student Affairs in Africa*, 6(2), 29–50. <https://doi.org/10.24085/jsaa.v6i2.2515>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusun Skala Psikologi*. Indonesia : Pustaka Belajar.
- Bizuneh, S. (2022). Belief in Counseling Service Effectiveness and Academic Self-Concept as Correlates of Academic Help-Seeking Behavior Among College Students. *Frontiers in Education*, 7(March), 1–8.
- Crisostomus, Y., & Saraswati, K. D. (2023). Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Academic Engagement (Studi Pada Mahasiswa Universitas X). *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2), 47-54.
- Dayne, N., Hirabayashi, K., Seli, H., & Reiboldt, W. (2016). The Examination of Academic Self-Efficacy and Academic Help-Seeking of Higher Education Students Taking an On-Campus or Online General Education Course in Family and Consumer Sciences. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 33(2), 13–24.
- Elmi, J. L., & Asadzadeh, H. (2020). Structural Equation Modeling of Students' academic engagement based on Academic Help Seeking, Transformational teaching, perceived social support with the Mediation Role of Academic Buoyancy. *Social Psychology Research*, 10(37), 101-122.
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Peran Fear of Failure. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(2), 106.

- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 491–501.
- Freda, M. F., Raffaele, D. L. P., Esposito, G., Ragozini, G., & Testa, I. (2023). A new measure for the assessment of the university engagement: The SInAPSi academic engagement scale (SAES). *Current Psychology*, 42(12), 9674–9690.
- Harmoko, M. P., Kilwalaga, I., Asnah, S. P., Rahmi, S., Adoe, V. S., & Arina, F. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.
- Hasmalawati, N., & Hasanati, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kelekatan Dan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 1–11.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hidayah, U. H. (2022). *Gambaran Academic Help-Seeking pada Mahasiswa Kesehatan Berdasarkan Demografi dalam Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 145-153.
- Irsyad, T., Wuryandini, E., Yunus, M., & Hadi, D. P. (2020). Analisis Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Statistika Multivariat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 89-96.
- Iswati, S., & Anshori, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP).
- Jayarathna, L. C. H. (2014). Perceived Social Support and Academic Engagement Keywords : Academic engagement , Social Support , Stress 2 . Purpose of the Study. *Kelaniya Journal of Managment*, 3(2), 85–92.
- Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35-48.
- Lata Sharma, H., & Nasa, G. (2016). Structural Equation Model Reviewing Relationships Among Goal Orientation, Academic Self-Efficacy, Academic Help-Seeking Behaviour and Achievement. *International Journal of Management (IJM)*, 7(1), 7–8.
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi (I)*. DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa The Relationship of Self Regulated Learning and Self Efficacy with Student's Academic Procrastination. *Jurnal Diversita Available*, 4(2), 90–98.

- Mark. (2014). Self-efficacy beliefs and academic help seeking behavior of Chinese students. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 4(1).
- Martín-Arbós, S., Castarlenas, E., & Dueñas, J. M. (2021). Help-seeking in an academic context: A systematic review. *Sustainability (Switzerland)*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/su13084460>
- Mombeyni, S., Maktabi, G., & Behrozi, N. (2017). The effect of academic self-efficacy and metacognition on test anxiety and academic help-seeking behavior in 3rd Grade high school boys. *Knowledge & Research in Applied Psychology*, 16(3), 42-48.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
- Nabila, R., Hermawan, A. H., & Amalia, H. N. (2022). Perilaku Social Loafing pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam: Individualisme Gen-Z di Era Media Sosial. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 2(2), 211-228.
- Nasa, G., & Sharma, H. L. (2018). A Study on the Impact of Academic Self-efficacy and Academic Help-seeking Behaviour on Goal Orientation of Secondary School Students. *International Journal of Research in Social Sciences*, 8(4), 923–934.
- Nasution, I. N., & Syaf, A. (2018). Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Abdurrab. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 1(2).
- Nugroho, I. P., Tarigan, A. H. Z., & Fikri, M. Z. (2022). Bagaimana Pendidikan di Mata Anak Jalanan: Menguji Peran Efikasi Diri Pada Perilaku Pencarian Pertolongan Akademik. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1).
- Nurudin, F. S., Rahman, A. A., & Zahro, F. A. (2022). Kecemasan Dalam Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab Ditinjau Berdasarkan Self efficacy Dengan Academic Help Seeking Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Perspektif*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.15575/jp.v6i2.173>
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagment Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94. <https://doi.org/10.47679/202213>
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. (2004). Psychometric analysis of computer science help-seeking scales. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 496–513. <https://doi.org/10.1177/0013164403258447>
- Priyatno, D. (2014). SPSS Analisis Statistik Data. *Yogyakarta: MediaKom*.
- Purwantini, L. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Skala Academic Help Seeking. In *Laporan Penelitian* (Issue July, pp. 1–23).
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan I). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, D. R. (2018). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Academic Help Seeking Pada Mahasiswa Psikologi Unlam Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Rohmatun, R. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Academic Self-Efficacy Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 9(2), 1-14.
- Rosito, A. C. (2018). Eksplorasi Tipe Kepribadian Big Five Personality Traits Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.3250>
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Schaufeli, W. B., Martinez, I.M., Pinto, A. M., Salanova, M., and Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university student: a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, pp. 464-481.
- Setyaningrum, D. T., & Sigarlaki, M. A. (2015). Identifikasi Area Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unjani yang Mengontrak Skripsi Lebih Dari Satu Semester. *Prosiding SNIJA*.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2016). Association Between Academic Self-Efficacy , Academic Help-Seeking Behaviour and Achievement among Secondary School Students. *International Journal of Current Research*, 8(12).
- Shim, S. S., Rubenstein, L. D. V., & Drapeau, C. W. (2016). When perfectionism is coupled with low achievement: The effects on academic engagement and help seeking in middle school. *Learning and Individual Differences*, 45, 237–244. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.016>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55-61.
- Suharweny, M., Wahyuningtyas, F., Anindya, P., & Dumpratiwi, A. N. (2021). Students Seeking Help Behavior During the Covid-19 Pandemic. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 3–7.
- Surya, A. L. J. A., & Armiati, A. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Mahasiswa saat Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 542-550.
- Swadharma, K. G., Hadiwinarto, H., & Afriyati, V. (2018). Profil Perilaku Mencari Bantuan Akademik (Academic Help Seeking) Ditinjau Dari Masalah Belajar Dan Gender Pada Siswa Smp Negeri 3 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 36–49.

- Syafitri, N., R. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan *Academic Help-Seeking Behavior* pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Syamsuar, G. (2020), Modul Workshop Statistika (EKM235): Analisis Data Non-Parametrik, STIE Indonesia Jakarta,
- Tibrani, M. M., Duran Corebima, A., Zubaidah, S., & Gofur, A. (2019). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dan Psikomotorik Terhadap Sikap Mahasiswa Pada Perkuliahan Fisiologi Manusia. *Jurnal Bioterdidik*, 7(6).
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.
- Wiyoko, T., & Aprizan, A. (2020). Analisis Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 28.
- Xie, D., & Xie, Z. (2019). Effects of undergraduates' academic self-efficacy on their academic help-seeking behaviors: The mediating effect of professional commitment and the moderating effect of gender. *Journal of College Student Development*, 60(3), 365-371.
- Yudhistira, S. Y., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Pengujian Confirmatory Factor Anaysis Alat Ukur Uwesss Versi Indonesia. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 68.
- Yudihartanti, Y. (2017). Penentuan Hubungan Mata Kuliah Penelitian Dan Tugas Akhir Dengan Korelasi Rank Spearman. *Jutisi : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 6(3), 1691–1694.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).