

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, perhitungan, dan diskusi menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi efikasi diri akademik, keterikatan akademik dan *academic help seeking* sebagai berikut:
  - a. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, terdapat hasil kategori efikasi diri akademik pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam 45 Bekasi memiliki kategori tinggi.
  - b. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, terdapat hasil kategori keterikatan akademik pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam 45 Bekasi memiliki kategori sedang.
  - c. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, terdapat hasil kategori *academic help seeking* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam 45 Bekasi memiliki kategori tinggi.
2. Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:
  2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri akademik dengan *academic help seeking*.
  3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterikatan akademik dengan *academic help seeking*.
  4. Terdapat pengaruh efikasi diri akademik dan keterikatan akademik terhadap *academic help seeking*.
  5. Tidak terdapat perbedaan *gender* dalam perilaku *academic help seeking* pada mahasiswa tingkat akhir.

## B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian yang dilakukan masih banyak kekurangan serta kelemahan. Namun hal tersebut menjadi pembelajaran bagi peneliti. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan sebelumnya maka terdapat beberapa saran yaitu:

### A. Bagi Mahasiswa

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan efikasi diri dalam belajar, dengan cara mampu dan yakin dengan kemampuan diri sendiri serta memotivasi diri sendiri dalam belajar.
2. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan rasa keterikatan dalam akademik, dengan cara antusias dalam belajar maupun organisasi yang ada di kampus.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan perilaku mencari bantuan akademik, dengan cara lebih aktif bertanya di kelas, pada waktu diskusi, dan berkelompok setelah berusaha terlebih dahulu.

### B. Bagi Universitas Islam 45 Bekasi

Peneliti memberikan masukan atau saran khususnya dalam bidang Ilmu Psikologi Pendidikan mengenai efikasi diri akademik, keterikatan akademik dan *academic help seeking*.

### C. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman atau referensi bagi peneliti selanjutnya, dengan bahan informasi yang sudah didapatkan agar bertujuan untuk menyempurnakan penelitian lebih lanjut dan menganalisis variabel-variabel lainnya yang berpengaruh pada variabel efikasi diri akademik, keterikatan akademik dan *academic help seeking*.