

**EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KETERIKATAN
AKADEMIK TERHADAP PENCARIAN BANTUAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

KARIN NURHIDAYATI

41183507200054

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efikasi Diri Akademik dan Keterikatan Akademik Terhadap Pencarian
Bantuan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Penyusun : Karin Nurhidayati

NPM : 41183507200054

Bekasi, 26 Juli 2024

Menyetujui :

Pembimbing



Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

Mengetahui :

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M. Psi, Psikolog

PALAMAN PENGESAHAN

EKASASI DIRI AKADEMIK DAN KETERIKATAN AKADEMIK TERHADAP
PENCARIAN BANTUAN AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR



Dipersiapkan dan disusun oleh :

Karin Nurhidayati

41183507200054

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 26 Juli 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal : 26 Juli 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi, Psikolog (

)


Sekretaris : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi, Psikolog (

)

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi, Psikolog (

)

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karin Nurhidayati

NPM : 41183507200054

Judul Skripsi : Efikasi Diri Akademik dan Keterikatan Akademik Terhadap Pencarian Bantuan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 26 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Karin Nurhidayati

41183507200054

CURRICULUM VITAE

A. Data Diri

1. Nama : Karin Nurhidayati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 02 Oktober 2002
3. Alamat : Villa Bekasi Indah 2, RT 03/RW 047 Desa
Sumber Jaya, Kecamatan Tambun Selatan
4. Nomor Telepon : 082125127656
5. Nama Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Hidayat
 - b. Nama Ibu : Kartika Gantini

B. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Nama Lembaga	Tahun
1.	Sekolah Dasar (SD)	SDN Sumber Jaya 06	2008 - 2014
2.	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	SMP Negeri 7 Tambun Selatan	2014 - 2017
3.	Sekolah Menengah Atas (SMA)	SMA KHZ Musthafa Sukamanah	2017 - 2020
4.	Perguruan Tinggi	Universitas Islam "45" Bekasi	2020 - 2024

C. Riwayat Organisasi

Pengalaman organisasi	Tahun
Himpunan Mahasiswa Psikologi	2021 - 2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Ilmu adalah harta yang tidak akan pernah habis, jadi selalu tanamkan dalam diri untuk terus belajar dan jika kita yakin dengan diri sendiri, maka semuanya akan menjadi mungkin."

Karya tulis ilmiah ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri dan orang tua saya yang saya sayangi serta teman-teman mahasiswa Psikologi

Univeritas Islam 45 Bekasi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Efikasi Diri Akademik dan Keterikatan Akademik Terhadap Pencarian Bantuan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir**". Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi *Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna menempuh program sarjana (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu, dapat terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana semestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghormatan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S. Psi. M. A selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini di Univesitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi dan selaku dosen penguji di Univesitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Di Univesitas Islam 45 Bekasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi di Univesitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, saran, dan masukan kepada penulis selama berkuliah disini.
5. Seluruh teman-teman psikologi angkatan 2020 yang telah membantu dan mendukung penulis selama ini dalam berkuliah maupun menyelesaikan skripsi ini.

6. Keluarga peneliti, yang senantiasa mendukung peneliti secara moril maupun materil selama peneliti berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi
7. Kak Sari Rahmawati yang telah membantu menerjemahkan instrumen penelitian dalam skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang turut membantu dan memberikan semangat, namun tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 26 Juli 2024

Peneliti

Karin Nurhidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	3
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. <i>Academic Help Seeking</i>	9
2. Efikasi Diri Akademik.....	14
3. Keterikatan Akademik.....	18
4. Mahasiswa	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis.....	27
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Konseptual	32
3. Definisi Operasional	33
C. Subjek, Tempat, dan Waktu penelitian	33
1. Subjek Penelitian	33
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Etika Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	60
1. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	60
2. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	61
3. Karakteristik Berdasarkan Program Studi.....	62

4. Karakteristik Berdasarkan Mencari Bantuan Akademik.....	64
5. Karakteristik Berdasarkan Bagian Tersulit Mengerjakan Skripsi	65
6. Karakteristik Berdasarkan Aktivitas.....	66
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	67
1. Deskripsi <i>Academic Help Seeking</i>	68
2. Deskripsi Efikasi Diri Akademik	68
3. Deskripsi Keterikatan Akademik	68
D. Hasil Penelitian	69
1. Uji Korelasi <i>Rank-Spearman</i> (Pertama)	69
2. Uji Korelasi <i>Rank-Spearman</i> (Kedua).....	69
3. Uji Regresi Linear Berganda	70
4. Uji <i>Mann Whitney U-Test</i>	71
E. Diskusi	71
F. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	28
Tabel 2. Data Mahasiswa Aktif Angkatan 2020	34
Tabel 3. Data Sampel Tiap Program Studi.....	36
Tabel 4. Waktu dan Tempat Penelitian	37
Tabel 5. Penilaian Skala Efikasi Diri Akademik	39
Tabel 6. Penilaian Skala Keterikatan Akademik.....	39
Tabel 7. Penilaian Skala Academic Help Seeking	39
Tabel 8. Blue Print Skala Efikasi Diri Akademik	40
Tabel 9. Blue Print Skala Keterikatan Akademik	40
Tabel 10. Blue Print Skala Academic Help Seeking.....	41
Tabel.11 Expert Judgement Skala Efikasi Diri Akademik	43
Tabel.12 Expert Judgement Skala Keterikatan Akademik	44
Tabel.13 Expert Judgement Skala Academic Help Seeking	44
Tabel.14 Hasil Diskriminasi Skala Keterikatan Akademik	44
Tabel.15 Hasil Diskriminasi Skala Efikasi Diri Akademik	45
Tabel.16 Hasil Diskriminasi Skala Academic Help Seeking.....	46
Tabel.17 Hasil Validitas Konstruk Skala Efikasi Diri Akademik.....	47
Tabel.18 Hasil Validitas Konstruk Skala Keterikatan Akademik.....	48
Tabel.19 Hasil Validitas Konstruk Skala Academic Help Seeking	49
Tabel.20 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha.....	50
Tabel.21 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 22. Rumus Kategorisasi Skor	51
Tabel.23 Teknik Deskriptif	52
Tabel.24 Uji Normalitas.....	53
Tabel.25 Uji Linearitas.....	53
Tabel 26. Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel.27 Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel.28 Subjek Berdasarkan Usia	62
Tabel.29 Subjek Berdasarkan Program Studi	63
Tabel.30 Subjek Berdasarkan Mencari Bantuan Akademik	64
Tabel.31 Subjek Berdasarkan Bagian Tersulit Mengerjakan Skripsi	66
Tabel.32 Subjek Berdasarkan Aktivitas	67
Tabel.33 Deskripsi Variabel Penelitian.....	67
Tabel.34 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman (Pertama)	69
Tabel.35 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman (Kedua)	69
Tabel.36 Hasil Uji Regresi Berganda.....	70
Tabel 37. Hasil Uji Mann Whitney U-Test.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. Rumus Slovin	35
Gambar 3. Rumus Aiken's V	42
Gambar 4. Model Regresi Linear Berganda.	56
Gambar 5. Rumus Uji Mann Whitney U-Test	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarism Turnitin	84
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas	85
Lampiran 3. Surat Keputusan.....	86
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 5. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil	88
Lampiran 6. Expert Judgement	89
Lampiran 7. Hasil Analisis Statiska Uji Deskriptif.....	91
Lampiran 8. Hasil Analisis Statiska Uji Asumsi.....	94
Lampiran 9. Hasil Uji Valliditas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	95
Lampiran 10. Hasil Analisis Statiska Uji Hipotesis.....	98
Lampiran 11. Uji Beda Tambahan (Mann Whitney & Kruskal Wallis Test)	99
Lampiran 12. Hasil Studi Pendahuluan.....	106

**EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KETERIKATAN AKADEMIK
TERHADAP PENCARIAN BANTUAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR**

Karin Nurhidayati¹, Lucky Purwantini²
Universitas Islam 45
nurhidayatikarin20@gmail.com¹, purwantini.lucky@gmail.com²

ABSTRACT

Students who are writing their thesis certainly have difficulty in working on their thesis, therefore students will academic help seeking. This study examines the relationship between academic self-efficacy and academic engagement with academic help seeking. The quantitative correlational and comparative design. The subjects of the were 271 students of Islamic University 45 Bekasi, with stratified random sampling. The academic help seeking scale $r_{\alpha} = 0.904$, the academic self-efficacy scale $r_{\alpha} = 0.927$, the academic engagement scale $r_{\alpha} = 0.884$. The results of the first analysis, there is a relationship academic self-efficacy and academic help seeking ($r = 0.462$, $p = 0.000$). Second, there is a relationship academic engagement and academic help seeking ($r = 0.438$, $p = 0.000$). Third, there is an influence of academic self-efficacy and academic engagement on academic help seeking with a contribution of 35.2%, while 64.8% is influenced by other variables. Fourth, there are no gender differences in academic help seeking

Keywords: *academic help seeking, academic self-efficacy, academic engagement*

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi tentunya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsinya, oleh karena itu mahasiswa akan mencari bantuan akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dan pengaruh efikasi diri akademik dan keterikatan akademik terhadap pencarian bantuan akademik. Desain penelitian kuantitatif korelasional dan komparatif. Subjek penelitian berjumlah 271 mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi, dengan *stratified random sampling* Pengumpulan data skala psikologi meliputi, skala *academic help seeking* nilai $r_{\alpha} = 0,904$ skala efikasi diri akademik $r_{\alpha} = 0,927$, skala keterikatan akademik $r_{\alpha} = 0,884$. Hasil analisis uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan efikasi diri akademik dengan pencarian bantuan akademik ($r = 0,462$, $p = 0,000$). Kedua, terdapat hubungan keterikatan akademik dengan pencarian bantuan akademik ($r = 0,438$, $p = 0,000$). Ketiga, terdapat pengaruh efikasi diri akademik dan keterikatan akademik terhadap pencarian bantuan akademik dengan kontribusi 35,2%, sedangkan 64.8% dipengaruhi oleh variabel lain. Keempat, tidak ada perbedaan gender dalam perilaku mencari bantuan akademik.

Kata kunci: *mencari bantuan akademik, efikasi diri akademik, keterikatan akademik*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

