

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 3). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahagia, Y. (2012). *Pembelajaran Atletik*. 2–94.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press. www.uhamkapress.com
- Defrina, D., Jutalo, Y. H., & Asri, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan Senam Lantai Melalui Media Busa Dan Karet Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPJA-Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(01), 1–5.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaffah Learning Center*. Pare-Pare: CV Kaaffah Learning Center.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Harsono. (2015). *Kepelatihan Olahraga Teori dan Metodologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar, D., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Kurniawan, A. W., & Sugiato, T. (2019). Pembelajaran Senam Lantai. In *Book*. Malang: Wineka Media.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Lumintuarso, R. (2013). *Teori Kepelatihan Olahraga*. Jakarta: Lankor.
- Lutan, R. (2011). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani: Pendekatan Pendidikan Gerak Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Olahraga Depdiknas.

- Muhajir. (2016). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Pasaribu, A. M. N. (2022). *Buku Ajar Senam Dasar*. Solok: PT Insan Cendekia Mandiri.
- Permana, A. (2020). *Artikel Review Media Pembelajaran Audio visual*. May, 8–11.
- Purnomo, E., & Dapan. (2017). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfa Media.
- Putranto, S. Y., Waluyo, & Rahayu, T. W. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Belakang Dengan Menggunakan Modifikasi Alat Bantu Matras Bertingkat Pada Siswa Kelas XII TP 1 SMK Murni 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015. *Jurnal PJKR UNS*, 1, 1–27.
- Rahmat, R. F., Mursyida, L., Rizal, F., Krismadinata, K., & Yunus, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 116–126. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27414>
- Rahmat, Z. (2015). *Atletik Dasar & Lanjutan*. Banda Aceh: Laskar Aksara. https://repository.bbg.ac.id/bitstream/452/1/Atletik_Dasar_dan_Lanjutan.pdf
- Rusman, D. K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Book* (Vol. 09, Issue 02). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sriwahyuniati, C. F., Sukamti, E. R., Budiarti, R., & Charisnanda, A. (2018). *Dasar-Dasar Senam Lantai* (Vol. 27, Issue 3). Yogyakarta: UNY Press.
- Subarjah, H. (2018). Asas Pendidikan Jasmani. In *Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (pp. 1–48). Jakarta: Universitas Terbuka. https://www.academia.edu/download/62547970/mkdu_penjas20200330-90391-jezdwd.pdf
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. PT Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2012). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.

- Sukendro, & Yuliawan, E. (2019). *Dasar-Dasar Atletik*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Cet.12* (Cetakan 12). Remaja Rosdakarya.
- Wahjoedi. (2013). *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiarso, G. (2015). *Inovasi pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Winarno, M. E. (2016a). *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Lab Jurusan Ikor FIP UNM.
- Winarno, M. E. (2016b). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Lab Jurusan Ikor FIP UNM. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 7 Tambun Selatan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Senam Lantai (Guling Depan dan Guling Belakang)
 Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan (12 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.6. Memhami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai.	4.6. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai.
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik senam lantai guling depan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik senam lantai guling belakang dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Komando Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruang sekolah/ lapangan sekolah Matras Stopwach Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: Produk: Gerak spesifik senam lantai. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik senam lantai. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (lomba lompat-lompat katak). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas gerak spesifik senam lantai (keseimbangan menggunakan kaki, keseimbangan menggunakan lengan, keseimbangan menggunakan kepala, guling ke depan, dan guling ke belakang), baik melalui vidio pembelajaran, gambar, maupun peragaan guru atau peserta didik. Peserta didik mencoba hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik senam lantai, yang telah diperlihatkan melalui vidio pembelajaran, gambar, atau diperagakan oleh guru atau peserta didik. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik senam lantai secara berulang-ulang sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Peserta didik menerima umpan balik secara langsung maupun tertunda dari guru secara klasikal, tentang hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik senam lantai. Seluruh hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik senam lantai, yang dilakukan oleh peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan dalam melakukan gerakan. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik senam lantai secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal/observasi. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Pertemuan	Penilaian		Ket
	Pengetahuan	Keterampilan	
Minggu 1	1. Latihan soal 1 pada aplikasi kelas penjas	1. Foto praktik teknik senam lantai	
Minggu 2	2. Latihan soal 2 pada aplikasi kelas penjas	2. Video praktik teknik senam lantai	
Minggu 3	3. Uji kompetensi pada aplikasi kelas penjas	3. Portofolio tentang senam lantai	
Mengetahui Kepala Sekolah SMPN 7 Tambun Selatan Dedeh Hani Prihatini, S.Pd,		Bekasi, April 2024 Guru Mata Pelajaran Nanang Kurniawan, S.Pd.	

Lampiran 2

Data Prasiklus

No	Nama	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Responden 1	2	6.00	18	15.00	12	25.00	46.00	Tdk
2	Responden 2	9	27.00	17	14.17	17	35.42	76.58	Tuntas
3	Responden 3	4	12.00	14	11.67	19	39.58	63.25	Tdk
4	Responden 4	8	24.00	18	15.00	18	37.50	76.50	Tuntas
5	Responden 5	4	12.00	14	11.67	15	31.25	54.92	Tdk
6	Responden 6	4	12.00	15	12.50	18	37.50	62.00	Tdk
7	Responden 7	4	12.00	13	10.83	16	33.33	56.17	Tdk
8	Responden 8	6	18.00	12	10.00	18	37.50	65.50	Tdk
9	Responden 9	4	12.00	19	15.83	14	29.17	57.00	Tdk
10	Responden 10	6	18.00	18	15.00	15	31.25	64.25	Tdk
11	Responden 11	4	12.00	12	10.00	18	37.50	59.50	Tdk
12	Responden 12	6	18.00	17	14.17	17	35.42	67.58	Tdk
13	Responden 13	4	12.00	15	12.50	14	29.17	53.67	Tdk
14	Responden 14	4	12.00	18	15.00	14	29.17	56.17	Tdk
15	Responden 15	2	6.00	14	11.67	17	35.42	53.08	Tdk
16	Responden 16	4	12.00	13	10.83	14	29.17	52.00	Tdk
17	Responden 17	4	12.00	18	15.00	17	35.42	62.42	Tdk
18	Responden 18	4	12.00	14	11.67	15	31.25	54.92	Tdk
19	Responden 19	8	24.00	19	15.83	17	35.42	75.25	Tuntas
20	Responden 20	4	12.00	16	13.33	16	33.33	58.67	Tdk
21	Responden 21	4	12.00	18	15.00	18	37.50	64.50	Tdk
22	Responden 22	6	18.00	11	9.17	14	29.17	56.33	Tdk
23	Responden 23	2	6.00	18	15.00	15	31.25	52.25	Tdk
24	Responden 24	8	24.00	14	11.67	13	27.08	62.75	Tdk
25	Responden 25	2	6.00	14	11.67	19	39.58	57.25	Tdk
26	Responden 26	8	24.00	17	14.17	18	37.50	75.67	Tuntas
27	Responden 27	2	6.00	16	13.33	17	35.42	54.75	Tdk
28	Responden 28	6	18.00	12	10.00	19	39.58	67.58	Tdk
29	Responden 29	4	12.00	16	13.33	14	29.17	54.50	Tdk
30	Responden 30	8	24.00	18	15.00	19	39.58	78.58	Tuntas
31	Responden 31	6	18.00	13	10.83	14	29.17	58.00	Tdk
32	Responden 32	4	12.00	17	14.17	17	35.42	61.58	Tdk

Lampiran 3

Data Siklus I

No	Nama	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Responden 1	7	21.00	19	15.83	15	31.25	68.08	Tdk
2	Responden 2	9	27.00	20	16.67	18	37.50	81.17	Tuntas
3	Responden 3	6	18.00	16	13.33	21	43.75	75.08	Tuntas
4	Responden 4	9	27.00	19	15.83	20	41.67	84.50	Tuntas
5	Responden 5	8	24.00	17	14.17	19	39.58	77.75	Tuntas
6	Responden 6	7	21.00	18	15.00	20	41.67	77.67	Tuntas
7	Responden 7	8	24.00	17	14.17	17	35.42	73.58	Tdk
8	Responden 8	7	21.00	16	13.33	20	41.67	76.00	Tuntas
9	Responden 9	5	15.00	21	17.50	18	37.50	70.00	Tdk
10	Responden 10	8	24.00	22	18.33	18	37.50	79.83	Tuntas
11	Responden 11	7	21.00	18	15.00	21	43.75	79.75	Tuntas
12	Responden 12	9	27.00	19	15.83	19	39.58	82.42	Tuntas
13	Responden 13	6	18.00	20	16.67	18	37.50	72.17	Tdk
14	Responden 14	5	15.00	22	18.33	16	33.33	66.67	Tdk
15	Responden 15	5	15.00	18	15.00	20	41.67	71.67	Tdk
16	Responden 16	6	18.00	19	15.83	18	37.50	71.33	Tdk
17	Responden 17	7	21.00	21	17.50	22	45.83	84.33	Tuntas
18	Responden 18	8	24.00	18	15.00	19	39.58	78.58	Tuntas
19	Responden 19	8	24.00	22	18.33	20	41.67	84.00	Tuntas
20	Responden 20	6	18.00	23	19.17	18	37.50	74.67	Tdk
21	Responden 21	7	21.00	22	18.33	20	41.67	81.00	Tuntas
22	Responden 22	7	21.00	18	15.00	18	37.50	73.50	Tdk
23	Responden 23	5	15.00	19	15.83	20	41.67	72.50	Tdk
24	Responden 24	9	27.00	18	15.00	18	37.50	79.50	Tuntas
25	Responden 25	6	18.00	19	15.83	22	45.83	79.67	Tuntas
26	Responden 26	8	24.00	20	16.67	20	41.67	82.33	Tuntas
27	Responden 27	5	15.00	21	17.50	20	41.67	74.17	Tdk
28	Responden 28	7	21.00	18	15.00	22	45.83	81.83	Tuntas
29	Responden 29	5	15.00	19	15.83	19	39.58	70.42	Tdk
30	Responden 30	8	24.00	22	18.33	22	45.83	88.17	Tuntas
31	Responden 31	7	21.00	17	14.17	18	37.50	72.67	Tdk
32	Responden 32	7	21.00	20	16.67	19	39.58	77.25	Tuntas

Lampiran 4

Data Siklus II

No	Nama	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Responden 1	9	27.00	22	18.33	17	35.42	80.75	Tuntas
2	Responden 2	10	30.00	23	19.17	19	39.58	88.75	Tuntas
3	Responden 3	8	24.00	19	15.83	23	47.92	87.75	Tuntas
4	Responden 4	10	30.00	21	17.50	22	45.83	93.33	Tuntas
5	Responden 5	10	30.00	20	16.67	20	41.67	88.33	Tuntas
6	Responden 6	9	27.00	22	18.33	21	43.75	89.08	Tuntas
7	Responden 7	10	30.00	20	16.67	20	41.67	88.33	Tuntas
8	Responden 8	9	27.00	19	15.83	21	43.75	86.58	Tuntas
9	Responden 9	8	24.00	23	19.17	22	45.83	89.00	Tuntas
10	Responden 10	10	30.00	24	20.00	20	41.67	91.67	Tuntas
11	Responden 11	9	27.00	20	16.67	23	47.92	91.58	Tuntas
12	Responden 12	10	30.00	21	17.50	21	43.75	91.25	Tuntas
13	Responden 13	8	24.00	22	18.33	22	45.83	88.17	Tuntas
14	Responden 14	8	24.00	23	19.17	23	47.92	91.08	Tuntas
15	Responden 15	7	21.00	20	16.67	20	41.67	79.33	Tuntas
16	Responden 16	8	24.00	21	17.50	21	43.75	85.25	Tuntas
17	Responden 17	9	27.00	22	18.33	23	47.92	93.25	Tuntas
18	Responden 18	10	30.00	20	16.67	22	45.83	92.50	Tuntas
19	Responden 19	10	30.00	23	19.17	21	43.75	92.92	Tuntas
20	Responden 20	8	24.00	24	20.00	20	41.67	85.67	Tuntas
21	Responden 21	9	27.00	22	18.33	22	45.83	91.17	Tuntas
22	Responden 22	8	24.00	20	16.67	21	43.75	84.42	Tuntas
23	Responden 23	9	27.00	21	17.50	22	45.83	90.33	Tuntas
24	Responden 24	10	30.00	20	16.67	20	41.67	88.33	Tuntas
25	Responden 25	8	24.00	20	16.67	23	47.92	88.58	Tuntas
26	Responden 26	10	30.00	21	17.50	21	43.75	91.25	Tuntas
27	Responden 27	8	24.00	22	18.33	22	45.83	88.17	Tuntas
28	Responden 28	9	27.00	20	16.67	23	47.92	91.58	Tuntas
29	Responden 29	8	24.00	21	17.50	20	41.67	83.17	Tuntas
30	Responden 30	10	30.00	23	19.17	23	47.92	97.08	Tuntas
31	Responden 31	9	27.00	20	16.67	20	41.67	85.33	Tuntas
32	Responden 32	8	24.00	22	18.33	23	47.92	90.25	Tuntas

SK Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 338 /SK.01/E-DK/ VI / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Hasan Basri, M.Pd**
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
Nama : **Bagus Mario Setiawan**
NPM : 41182191180055

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Gerak Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Tambun Selatan

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2023/2024**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : Bekasi
TANGGAL : 13 Juni 2023


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 338.a/ SE / FKIP / UNISMA / 1 /2024
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN7 Tambun Selatan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Bagus Mario Setiawan
 NPM : 41182191180055
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Gerak Senam Lantai Guling Depan Dan Guling Belakang Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Tambun Selatan

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 24 Januari 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 7 TAMBUN SELATAN**

Jl. Komplek Graha Prima Raya No. 170 Kelurahan Mangunjaya
Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat 17510
Email: smpn7tamsel@gmail.com Website: <http://smpn7tamsel.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 198.2/109/SMPN7TAMSEL/VI/Disdik/2024

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi, Nomor 338.a/SE/FKIP/UNISMA/I/2024, perihal izin mengadakan penelitian tertanggal 24 Januari 2024. Maka Kepala Sekolah SMPN 7 Tambun Selatan dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : **BAGUS MARIO SETIAWAN**
NPM : **41182191180055**
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Islam "45" Bekasi
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SMPN 7 Tambun Selatan pada tanggal 22 April s.d. 20 Mei 2024 guna melengkapi data dalam penyusunan skripsi yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Gerak Senam Lantai Guling Depan dan Guling Belakang Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Tambun Selatan.*"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 19 Juni 2024
Kepala Sekolah,

Dedeh Hani Prihatini, S.Pd.
NIP. 19661014 199702 2 001

Frekuensi Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Bagus Mario Setiawan

PM : 411 821 911 800 55

Program Studi : BJKR

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GERAK
SENAM LANTAI GULING DEPAN DARI GULING BELAKANG
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 7 TAMBUN SELATAN

Pembimbing : HASAN BASRI, M.Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	26 / 07 / 2023	Revisi Bab 1, 2, dan 3	
2.	09 / 11 / 2023	Revisi Bab 1 (perbaikan Bab 1) (Latar belakang)	
3.	30 / 11 / 2023	Revisi Bab 2 (perbaikan Bab 2) (Kaitan teori)	
4.	24 / 01 / 2024	Revisi Bab 3 (perbaikan bab 3) (metode penelitian)	
5.	30 / 01 / 2024	Revisi SK pergantian judul	
6.	31 / 01 / 2024	Revisi Bab 1-3 (persiapan penelitian)	
7.	27 / 04 / 2024	Bimbingan perencanaan prosedural	
8.	04 / 05 / 2024	Bimbingan perencanaan siklus 1	

Foto Penelitian



Penjelasan Kepada Responden Tentang Pembelajaran Yang Akan Dilakukan

Foto Penelitian

Pemutaran Media Audio Visual Pada Awal Pembelajaran

Foto Penelitian

Peragaan Gerakan Guling Depan Oleh Peneliti Bagi Siswa Yang Belum Paham

Foto Penelitian

Penerapan Praktik Guling Depan Oleh Siswa Dibimbing Oleh Peneliti

Foto Penelitian

Penerapan Praktik Guling Belakang Oleh Siswa Dibimbing Oleh Peneliti

Riwayat Hidup



Bagus Mario Setiawan, lahir di Jakarta, 05 Agustus 2000. Putra dari Bapak H. Senendes dan Ibu Maria Ulfah Kurniawati, Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SD JAYA SUTI ABADI pada tahun 2006 dan tamat tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP NEGERI 5 Tambun Selatan dan tamat pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 7 Tambun Selatan dan tamat pada tahun 2018. Ditahun 2018 sampai 2024 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan support dan do’a sehingga bisa menyelesaikan proses tugas akhir skripsi ini.