

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KARAKTER JALALUDDIN RUMI DAN
RELEVANSINYA TERHADAP UNDANG-UNDANG NOMOR 20
TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ALYA REKHA ANJANI
41182911180021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M/1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PEMIKIRAN PENDIDIKAN KARAKTER JALALUDDIN RUMI DAN

RELEVANSINYA TERHADAP UNDANG-UNDANG NOMOR 20

TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALYA REKHA ANJANI
41182911180021

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alya Rekha Anjani

NIM : 41182911180021

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pemikiran Pendidikan Karakter Jalaluddin Rumi Dan Relevansinya Terhadap Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 18 Juli 2022



Alya Rekha Anjani
41182911180021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Pendidikan Karakter Jalaluddin Rumi Dan Relevansinya Terhadap Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Senin, 18 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 18 Juli 2022

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap

Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

A handwritten signature in black ink.

Dr. Akmal Rizki G., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:

A handwritten signature in black ink.

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

A handwritten signature in black ink.

Dr. Rabianur L., M.M.
NIDN. 0413016001

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ءـ	.	apostrop
يـ	y	Ya

ABSTRAK

Alya Rekha Anjani. 41182911180021. Pemikiran Pendidikan Karakter Jalaluddin Rumi Dan Relevansinya Terhadap Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2022 M/1443 H. (116 halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pendidikan karakter menurut Jalaluddin Rumi dan mendeskripsikan relevansinya terhadap Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bab 2, pasal 3. Permasalahan degradasi karakter bukanlah hal yang mudah untuk diatasi, terlebih lagi jika hanya mengandalkan lembaga pendidikan saja. Merujuk data KPAI yang menunjukkan bahwa sejak 2016 tercatat 427 kasus yang terlibat menjadi pelaku dan/atau korban perundungan serta tawuran. Angka itu melonjak signifikan pada tahun 2020 tercatat hingga 1567 kasus.

Berdasarkan permasalahan tersebut, sangat jelas betapa krusial pendidikan karakter bagi peserta didik. Jalaluddin Rumi sendiri adalah seorang penyair-sufi yang dalam karya-karyanya juga membahas seputar karakter. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan karakter menurut Rumi yang terdapat dalam bukunya *Fihi Ma Fihi* dan *Matsnawi*. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya nilai-nilai pendidikan karakter menurut Jalaluddin Rumi, yaitu religius, berakhlak mulia, berilmu, sehat, terampil (cakap), komunikatif, kreatif, mandiri, demokratis, bertanggung jawab, dan bekerja keras. Ditemukan juga bahwa nilai-nilai tersebut cukup relevan terhadap sembilan dimensi karakter dalam UU No. 20 Tahun 2003.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Rumi

ABSTRACT

Alya Rekha Anjani. 41182911180021. Thoughts on Character Education of Jalaluddin Rumi and Its Relevance to Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 1443 H/2022 AD. 116 pages.

The purpose of this study is to analyze character education according to Jalaluddin Rumi and describe its relevance to Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, chapter 2, article 3. The problem of character degradation is still not an easy thing to overcome, especially if you only rely on educational institutions only. Referring to KPAI data which shows that since 2016 there have been 427 cases involved as perpetrators and/or victims of bullying and brawls. That number jumped significantly in 2020 recorded up to 1567 cases.

*Based on these problems, it is very clear how crucial character education is for students. Jalaluddin Rumi himself is a Sufi poet who in his works also discusses about character. This study uses a library research approach and focuses on examining the values of character education according to Rumi in his book *Fih Mi Fihi* and *Matsnawi*. The analysis technique used is content analysis.*

The result of this study are the values of character education according to Jalaluddin Rumi, namely religious, noble, knowledgeable, healthy, skilled (capable), communicative, creative, independent, democratic, responsible, and hard working. It was also found that these values are quite relevant to the nine dimensions of character in Law no. 20 of 2003.

Keywords: *Education, Character, Rumi*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi'at tabi'in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliya*, para *ahlusuffah*, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan-kesabaran.
4. Dosen pembimbing akademik, Dr. Rabianur Lubis, M.M. yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Ayahanda Agus Mulyadi dan Ibunda Ipah Rosipah yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi dan atas segala doa baiknya pada penulis.

7. Tokoh penting yang mempengaruhi pemikiran dan kehidupan penulis, Dr. Zakir Naik, Ustadz Adi Hidayat, Lc., M.A., Jalaluddin Rumi, Taylor Swift, dan Tere Liye.
8. Sahabat seperjuangan, Zuhara Anisa Giranti yang selalu memberi dukungan kepada penulis, berdiskusi, serta memberi masukan selama penggerjaan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan, Ummi Khoiriyah yang telah memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi dan memberikan informasi penting dalam setiap prosesnya.
10. Teman-teman yang telah menemani penulis tahap demi tahap dalam penyelesaian skripsi, Fithria Ikhlasiyah Az Zahra, Ida Safitri, Namira Sulistiyawati, Dinda Safira, Anggitha Rozinah Adani, Atika Sari, Nadia Dian Permatasari, dan seluruh sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 18 Juli 2022

Alya Rekha Anjani

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA11

A. Pendidikan	11
1. Pendidikan dalam Perspektif Islam	12
2. Pendidikan dalam Perspektif Barat.....	28
3. Tujuan Pendidikan	30
4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Implementasinya.....	33
B. Karakter	37
1. Definisi Karakter	37
2. Indikator Karakter dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.....	39

3. Urgensi Karakter dalam Pendidikan	44
C. Sistem Pendidikan Nasional	46
D. Teori yang Mengilhami Temuan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	58
E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	59
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV TEMUAN DAN HASIL	61
A. Historiografi Jalaluddin Rumi	61
B. Rihlah Pendidikan Jalaluddin Rumi	66
C. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Jalaluddin Rumi	69
D. Analisis Relevansi Pendidikan Karakter Jalaluddin Rumi Terhadap Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	96
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	106
Daftar Pustaka	107