

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. A. (2023). Orientasi tujuan, Ketangguhan Mental, Dan Prestasi Akademik Student Athlete. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(1), 132-138.
- Alkautzar, A. M. A. (2018). Hubungan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan regulasi diri dalam belajar (self-regulated learning) terhadap hasil ujian osca mahasiswa kebidanan Stikes Mega Rezky Makassar. *Journal of islamic nursing*, 3(1), 9-19.
- Al-Rabee, F. K., Al-Jarrah, A. D., & Melhem, M. A. (2019). The Predictive Ability of the Dimensions of the Future Time Perspective in Self-regulated Learning among Yarmouk University Students. *Journal of Educational and Psychological Studies [JEPS]*, 13(3), 441-457
- Arianto, M. A. (2023). Analisis Pengaruh Promosi Karyawan, Laporan Kinerja Dan Peringkat Hirarki Terhadap Kinerja Perusahaan (Doctoral Dissertation, Stie Bank Bpd Jateng).
- Azima Dimiyati, M. M. (2019). Pengembangan Profesi Guru. Gre Publishing.
- Azwar, S.(2017). Metode Penelitian Psikologi (II). Pustaka Belajar.
- Azwar, S.(2018). Penyusunan Skala Psikologi. Indonesia: Pustaka Belajar.
- Bandura. (1997). Self-Efficacy in Changing Societies. Cambridge: University Press.
- Chasmar, J., & Benson, L. (2016, June). Perspektif waktu masa depan and self-regulated learning: Multiple case studies in industrial engineering. In *2016 ASEE Annual Conference & Exposition*.
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2017). Metode Penelitian Bisnis Edisi 12 Buku 2.
- Dluha, M. S. (2016). *Pengaruh perfeksionisme, achievement orientasi tujuan dan jenis kelamin terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi, 2016).
- Elliot, A. J., & Murayama, K. (2008). On the measurement of achievement goals: critique, illustration, and application. *Journal of educational psychology*, 100(3), 613
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.
- Fitriyani, R. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dan Orientasi tujuan dengan Self-Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 01-07.
- Frislia, E., & Handoyo, S. (2020). The role of self-construal and orientasi tujuan on employee innovative work behavior. *Jurnal Psikologi*, 19(3), 233-245.
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh *perspektif waktu masa depan* terhadap kematangan karir pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol*, 4(1).
- Harahap, A. C. P. (2020). Covid 19: Kemandirian belajar (self regulated learning) mahasiswa. Al-Irsyad: *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1).
- Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar (self regulated learning) pada siswa smpn x. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1-6.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.

- Listiana, W. (2019). Pengaruh Orientasi tujuan Terhadap *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Baru Yang Merantau (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685-695.
- Lyu, H. & Huang, X. (2016). *Development and Validation of Perspektif waktu masa depan Scale for Adolescents and Young Adults*. *Time & Society*, 25(3), 533-551.
- McInerney, D. M. (2004). *A discussion of perspektif waktu masa depan*. *Educational psychology review*, 16, 141-151.
- Melinda, N. (2021). Pengaruh konformitas dan *perspektif waktu masa depan* terhadap pengambilan keputusan karir: Studi pada mahasiswa Psikologi angkatan 2017 dan 2018 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan *Kemandirian belajar (self regulated learning)* Pada Mahasiswa. *Jdmp (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 8-23.
- Mutiasari, F., & Sunawan, S. (2021). Hubungan *Perspektif waktu masa depan* Dengan Personal Growth Initiative Mahasiswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 7(2), 89-96.
- Oktaffiana, O., & Sulaeman, B. (2023). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Orientasi tujuan pada Mahasiswa Universitas X di Masa Pandemi. *Business Economic, Communication, and Social Sciences Journal (BECOSS)*, 5(2), 137-146.
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemandirian belajar (self regulated learning) Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33.
- Pane, W. (2018). *Self-regulated learning in writing of EFL learners*. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 3(1), 155.
- Patty, R. M. (2015). *Perbedaan Self-Regulated Learning Ditinjau dari Orientasi tujuan (Mastery Goal dan Performance-Avoid Goal) pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 5 Ambon* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). Mastery orientasi tujuan, social support dan student engagement siswa madrasah aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 18-24.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (1996). *Motivation in education: Theory, research, and applications*. (No Title).
- Permana, H. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Kemandirian belajar (self regulated learning) Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Pl Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3).
- Rianatha, L., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan antara komunikasi interpersonal guru-siswa dengan self-regulated learning pada siswa SMAN 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 209-213
- Rokhmah, S. N., & Achmat, Z. (2022). Pengaruh *perspektif waktu masa depan* terhadap pengambilan keputusan pada mahasiswa. *Cognicia*, 10(1), 1-6.

- Rosyida, H. R. (2019). Pengaruh Academic Emotion Terhadap Self-Regulated Learning Siswa Smp Yang Akan Menghadapi Ujian Nasional (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga).
- Siswanti, A. D. (2019). *Pengaruh Perspektif waktu masa depan terhadap Work Readiness pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. Guilford Press.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170
- Umy, N. I. F. (2019). Pengaruh Orientasi tujuan Terhadap Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Utari, R. (2022). *Perbedaan Achievement Orientasi tujuan Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMP 15 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Yazidsyah, R., & Harahap, A. C. P. (2023). Hubungan Antara Situasi Akademik Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 91-96.
- Yudhistira, S., Deasyanti, D., & Muzdalifah, F. (2020). Analisis model pengaruh orientasi tujuan, general self-efficacy dan jenis kelamin terhadap self-regulated learning dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 358-367.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self-regulated learning and performance: An introduction and an overview. *Handbook of self-regulation of learning and performance*, 15-26.