

**PERSPEKTIF WAKTU MASA DEPAN DAN ORIENTASI
TUJUAN DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Psikologi



Oleh :
ANGGI HANIFAH PUTRI
(41183507200069)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

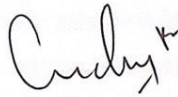
Judul Skripsi : Perspektif Waktu Masa Depan dan Orientasi Tujuan dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa

Penyusun : Anggi Hanifah Putri

NPM : 41183507200069

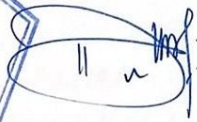
Bekasi, 25 Juli 2024

Menyetujui :
Pembimbing,



Lucky Purwantini S.Psi, M.A

Menyetujui :
Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi, M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSPEKTIF WAKTU MASA DEPAN DAN ORIENTASI TUJUAN DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA**



Dipersiapkan dan disusun oleh :

Anggi Hanifah Putri

41183507200069

Telah di ujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Juli 2024

Dan telah dinyatakan lulus/disahkan

Di Universitas Islam 45 Bekasi

Pada tanggal : 25 Juli 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi, M.Psi., Psikolog (

)

Sekretaris : Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (

)

Anggota : 1. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

)

2. Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Hanifah Putri

NPM : 41183507200069

Judul Skripsi : Perspektif Waktu Masa Depan dan Orientasi Tujuan dengan Kamandirian Belajar pada Mahasiswa

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, atau doktor), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anggi Hanifah Putri

41183507200069

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Setiap tantangan adalah peluang untuk menjadi lebih baik, tetap terbang melampaui batas”

Karya tulis ilmiah ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri
serta Orang tua yang saya sayangi & sahabat serta teman-
teman mahasiswa/I Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi

CURRICULUM VITAE

A. Data Diri

1. Nama : Anggi Hanifah Putri
2. Tempat Tanggal Lahir : Depok, 28 Oktober 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Kp. Jatibaru, Desa Tanjung Sari, Kecamatan Cikarang Utara, Kab. Bekasi
5. Nomer Telepon : 089643466397
6. Email : anggihabifah@gmail.com
7. Nama Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Toto Sofiyanto
 - b. Nama Ibu : Mitriana

B. Riwayat Pendidikan

No.	Pendidikan	Nama Lembaga	Tahun
1.	Sekolah Dasar (SD)	SDN Karang Asih 01	2005-2012
2.	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	SMPN 3 Cikarang Utara	2012-2015
3.	Sekolah Menengah Atas (SMA)	SMAN 2 Cikarang Utara	2015-2018
4.	Perguruan Tinggi	Universitas Islam 45 Bekasi	2020-2024

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir Proposal Penelitian Psikologi Perkembangan dan Pendidikan dengan judul "Perspektif waktu masa depan dan Orientasi tujuan dengan Kemandirian belajar (self regulated learning) pada Mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi" Dalam menyelesaikan laporan seminar proposal ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak Oleh sebab itu sudah selayaknya penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT, dan banyak terimakasih terutama kepada Ibu Lucky Purwantini, S.Psi, M.A. yang senantiasa sabar mengarahkan penulis, pihak kampus Universitas Islam 45 Bekasi serta semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, perkenakan penulis ucapkan terimakasih kepada

1. Ibu Lucky Purwantini, M. A selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, semangat, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dan memberikan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.dan Bapak Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si. selaku dewan penguji, yang telah memberikan bimbingan, saran untuk membimbing penulis dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Ir Magdalena Hanoum, S.Psi M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia menyediakan waktu dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yanto Supriyanto, Drs. M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam 45 Bekasi
5. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku kepala program bidang study Psikologi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Mahasiswa Tingkat Akhir 2020 di Universitas Islam "45" yang telah memberikan waktu luang untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini
7. Orang tua serta, kakak dan adik yang telah memberikan semangat, do'a, materi maupun maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Wanda Aulia Putri dan Astri Nur Laila yang telah memberikan dukungan, semangat serta memberikan arahan dan membantu dalam mencari buku ataupun referensi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Meskipun penulis berharap isi dari skripsi ini bebas dari kekurangan dan kesalahan, namun selalu ada yang kurang. Oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhir kata, saya mengucapkan banyak terimakasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bekasi, 24 Juli 2024

Anggi Hanifah Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Kemandirian belajar (self regulated learning)	11
2. Perspektif waktu masa depan.....	15
3. Orientasi tujuan.....	19
4. Mahasiswa.....	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis.....	28
D. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	29
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Identifikasi dan Operasionalisasi variabel	35
1. Identifikasi Variabel	35
2. Definisi Konseptual.....	36
3. Definisi Operasional.....	37
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian.....	38
1. Subjek Penelitian	38
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3. Tempat dan Waktu penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Wawancara	42
2. Skala Psikologi	43
E. Teknik Analisis Data	54
F. Etika Penelitian.....	60
BAB IV.....	61
PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	61
C. Deskripsi Variabel Penelitian	63
D. Hasil Penelitian	65

E. Diskusi.....	68
F. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil wawancara variabel Kemandirian belajar	3
Tabel 2. Hasil wawancara variabel Perspektif waktu masa depan	5
Tabel 3. Hasil wawancara Variabel Orientasi tujuan	7
Tabel 4. Orisinalitas Penelitian Sebelumnya	30
Tabel 5. Jumlah Mahasiswa Aktif.....	35
Tabel 6. Jumlah Sampel Penjurusan	36
Tabel 7. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
Tabel 8. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala.....	43
Tabel 9. Hasil diskriminasi aitem skala perspektif waktu masa depan...	46
Tabel 10. Hasil diskriminasi aitem skala orientasi tujuan.....	47
Tabel 11. Hasil diskriminasi aitem skala kemandirian belajar	48
Tabel 12. <i>Blueprint</i> Skala perspektif waktu masa	50
Tabel 13. <i>Blueprint</i> Skala Orientasi Tujuan).....	50
Tabel 14. <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Belajar (<i>self regulated learning</i>)	52
Tabel 15. Kategori Reabilitas (<i>Cronbach's Alpha</i>)	53
Tabel 16. Hasil uji reliabilitas	53
Tabel 17. Rumus Kategorisasi Dekriptif.....	55
Tabel 18. Hasil Kategori Hipotetik	55
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 21. Subjek penelitian berdasarkan usia dan jenis kelamin	62
Tabel 22. Subjek penelitian berdasarkan semester.....	62
Tabel 23. Subjek penelitian berdasarkan orientasi Setelah Lulus	63
Tabel 24. Subjek penelitian berdasarkan kegiatan di luar jam kuliah ...	63
Tabel 25. Deskripsi Variabel kategorisasi hipotetik.....	64
Tabel 26. Hasil Uji Korelasi Perspektif waktu masa depan dengan kemandirian belajar (<i>self regulated learning</i>)	65
Tabel 27. Hasil Uji Korelasi orientasi tujuan dengan kemandirian belajar (<i>self regulated learning</i>)	66
Tabel 28. Hasil Uji Regresi Berganda.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme Turnitin	77
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 3. Form matriks tabel revisi Seminar Hasil	79
Lampiran 4. Hasil analisis expert judgement	80
Lampiran 5. Hasil analisis statistik deskriptif	87
Lampiran 6. Hasil analisis statistika uji asumsi.....	88
Lampiran 7. Hasil analisis uji validitas dan reliabilitas	89
Lampiran 8. Hasil analisis statistika uji hipotesis.....	93
Lampiran 9. Data hasil pre-eliminary study	94

PERSPEKTIF WAKTU MASA DEPAN DAN ORIENTASI TUJUAN DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA

Anggi Hanifah Putri¹ anggihabifah@gmail.com
Lucky Purwantini² purwantini.lucky@gmail.com

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Education is the process of producing a quality next generation of the nation, which plays an important role in the survival of a nation. Education is one way to improve the quality of human resources which is expected to be able to help students prepare themselves to help create sub-goal paths for the future. Therefore, the aim of this research is to explore the relationship between future time perspective and goal orientation with learning independence. Correlational quantitative research method with stratified sampling technique. Consisting of 4,377 populations and 366 sample respondents who were active undergraduate students at University 45 Bekasi. Data collection through interviews and psychological scales includes future time perspective, goal orientation, and learning independence. Cronbach Alpha reliability respectively $r_{alpha} = 0.925$ (future time perspective), $r_{alpha} = 0.878$ (goal orientation), and $r_{alpha} = 0.904$ (learning independence). Hypothesis testing using RSpearman correlation. Ha1 there is a significant relationship between future time perspective and learning independence ($r=0.161, p=0.002(<0.05)$). Ha2 there is a significant relationship between goal orientation and learning independence ($r=0.153, p=0.003(<0.05)$). The third hypothesis was tested with multiple linear regression. The results showed a future time perspective and goal orientation with learning independence ($B=10.883, p=0.000(<0.05)$), with a coefficient of determination (R^2) of 0.057, which means a future time perspective. and goal orientation contributed 5.7% of the influence to learning independence, while the remaining 94.3% was influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Future time perspective, Goal Orientation, Self Regulated Learning*

ABSTRAK

Pendidikan merupakan proses mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas, memegang peranan penting bagi hidup suatu bangsa, pendidikan menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas dan diharapkan mampu membantu mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri membantunya menciptakan jalur sub-tujuan untuk masa depan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara perspektif waktu masa depan dan orientasi tujuan dengan kemandirian belajar. Metode penelitian kuantitatif korelasional, teknik sampel *stratified sampling*. Terdiri dari 4.377 populasi dan 366 sampel responden merupakan mahasiswa aktif S1 Universitas 45 Bekasi. wawancara dan skala psikologi mencakup perspektif waktu masa depan, orientasi tujuan, dan kemandirian belajar. Reliabilitas $r_{alpha}=0,925$ (perspektif waktu masa depan), $r_{alpha}=0,878$ (orientasi tujuan), dan $r_{alpha}=0,904$ (kemandirian belajar). Uji hipotesis menggunakan korelasi RSpearman. Ha1 di terima($r=0,161,p=0,002(<0,05)$). Ha2 di terima($r=0,153,p=0,003(<0,05)$). Ha3 diuji dengan regresi linier berganda hasil perspektif waktu masa depan dan orientasi tujuan dengan kemandirian belajar ($B=10,883,p=0,000(<0,05)$), dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,057, yang berarti perspektif waktu masa depan dan orientasi tujuan menyumbang pengaruh sebesar 5,7% terhadap kemandirian belajar, sedangkan 94,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Perspektif waktu masa depan, Orientasi Tujuan, Kemandirian belajar*