

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Pamulang: Ilmu Bumi Pamulang.
- Annisa, N., Suhardianto, S., & Rusli, K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Permainan Bolavoli melalui Media Target. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.59734/ijpa.v2i1.21>
- Apriyani, N. (2021). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 126–140. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.8933>
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Blegur, J., & Wasak, M. R. P. (2019). *Permainan Kecil: Teori Dan Aplikasi*. Kupang: Jusuf Aryani Learning.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press. www.uhamkاپress.com
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Halawa, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Atas Bola Voli Menggunakan Media Bola Plastik Pada Slswa Kelas VIII Mts Pab 4 Patumbak Tahun Ajaran 2020/2021*. 11(15), 133–136.
- Ishak, A. P., Afifah, R. N., & Kamelia, S. Q. (2021). Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong. *Proceedings UIN SUNAN GUNUNG DJATI Bandung*, 1(87), 138–145.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding Pustaka.
- Mulyadi, D. Y. N., & Pratiwi, E. (2020). *Pembelajaran Bola Voli* (N. Anggara & N. Asri (eds.)). Bening Media Publishing. www.bening-mediapublishing.com
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* (A. H. Prasetyo (ed.)). Indramayu: Penerbit Adab.

- Nasuka, N. (2019). *Pemain Bola Voli Prestasi* (Z. Zuliyanti (ed.)). LPPM Universitas Negeri Semarang.
- Nurhan, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Murid *Jurnal Universitas Muhammadiyah Palopo*.
<http://repository.umpalopo.ac.id/id/eprint/1512>
- Nurhasan, & Cholil, H. (2017). Tes dan Pengukuran Keolahragaan. In *Jurusan Kepelatihan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI.
- Rahmat, K. I., & Zulkifli. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan di MTSN 3 Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2170–2179.
<https://sports.okezone.com/read/2022/02/09/43/2544889/teknik-dasar-passing-atas-bola-voli?page=1>
- Salim, Karo-Karo, I. R., & Haidir. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (K. Manalu & N. Zairina (eds.)). Medan: Perdana Publishing.
- Subarjah, H. (2018). Asas Pendidikan Jasmani. In *Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (pp. 1–48). Jakarta: Universitas Terbuka.
https://www.academia.edu/download/62547970/mkdu_penjas20200330-90391-jezdwd.pdf
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2020). *Efektif Drill's Dalam Bola Voli* (Vol. 1). UNY Press.
- Surakhmad, W. (2015). *Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Suyuti, H. A., & Hakim, H. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Murid SD Negeri Kumala. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i1.9500>
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winarno, M. E. (2016a). *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Lab Jurusan Ikor FIP UNM.

- Winarno, M. E. (2016b). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Lab Jurusan Ikor FIP UNM. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>
- Winarno, M., Tomi, A., Sugiono, I., & Shandy, D. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bolavoli*. FIK Universitas Negeri Malang.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 02 Jasinga
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 1
 Pertemuan : 4 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 8 X 40 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, *passing* atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, *passing* atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

⊗ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

⑧ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar servis, *passing* atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, <i>passing</i> atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan. • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, <i>passing</i> atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
		menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, *passing* atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar servis, *passing* atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);

- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Pertemuan 4

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi *passing* permainan bolavoli
- Uji kompetensi servis permainan bolavoli
- Uji kompetensi smash tanpa awalan permainan bolavoli
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolavoli

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air*.);

- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMP Kelas VII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar *passing*, servis, smash dan block, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Aspek	Indikator	Kualitas Gerak			
			1	2	3	4
1	Teknik awalan	Regangkan kaki sejajar bahu dan lutut agak ditekuk				√
		Sikap kaki membentuk kuda-kuda dan salah satu kaki didepan			√	
		Kedua telapak tangan dengan posisi jari tangan diregangkan dan dilenturkan, dan badan sedikit condong kedepan				√
2	Teknik mengayunkan bola	Ayunkan tangan dengan jari tangan yang diregangkan dari depan dada keatas dahi dengan tetap mempertahankan posisi awal				√
		Pekenaann bola ketangan tergantung sasaran yang dituju (bila bola akan diayunkan keatas maka perkenaan bola ke jari tangan yang diregangkan dan dipantulkan oleh ibu jari)				√
		Perkenaan bola pada jari-jari tangan yang diregangkan				√
3	Teknik pelaksanaan	Terima bola didepan dada hingga atas dahi			√	
		Kedua kaki agak ditekukkan agar posisi kuda-kuda kuat				√
		Berat badan sedikit condong kedepan				√

No	Aspek	Indikator	Kualitas Gerak			
			1	2	3	4
JUMLAH						√
SKOR MAKSIMAL: 12						

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Psikomotorik = ----- X 50%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi servis bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	22 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	14 – 21 kali	80%	Cukup
11 – 18 kali	7 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali < 7 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai sebagai berikut:

NO	PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1	Bekerja sama dengan teman satu tim	
2	Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3	Kejujuran mengikuti peraturan	
4	Menghormati lawan dalam bermain (sportif)	
5	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5		

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode berpasangan:

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana teknik awalan <i>passing</i> atas bolavoli?				
2	Bagaimana sikap tangan yang benar pada saat melakukan <i>passing</i> atas bolavoli?				
3	Bagaimana teknik mengayunkan bola pada saat <i>passing</i> atas bolavoli yang benar?				
4	Bagaimana teknik pelaksanaan <i>passing</i> atas bolavoli?				
	SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Kepala SMPN 02 Jasinga

Bekasi, 6 Oktober 2023
Guru mapel PJOK

ENDANG SETIYANINGSIH, S.Pd., MM

NIP. 197405191999032005

Lampiran 2

ARAFHAT PAZRIN

Hasil Nilai Observasi Awal

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian													Total
		Psikomotorik				Kognitif				Afektif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Ade Irma Jaya P	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	36
2	Ahmad Zilan Alkindy	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	34
3	Aldo Orlando Tua S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4	Alya Permata Dewi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	36
5	Aria Rahmad Fadillah	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	3	36
6	Aryo Paksi Jaladhara	2	2	2	4	3	2	2	1	2	4	3	2	1	30
7	Bintang Sonda Sitorus	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	35
8	Caesar Toar Arief	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	38
9	Cintya Nabila	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	37
10	Citra Devi Prameswari	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41
11	Deasy Friska Sihotang	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	35
12	Decka Gatan N	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	34
13	Dessy Maharani	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	37
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
15	Diaz Prameswara	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	39
16	Elis Rosmanawati	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37
17	Erni Syawalisty	4	4	2	2	2	4	3	2	4	2	4	4	2	39
18	Fahmi Nuraziz	2	4	3	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	36
19	Farah Dika Tsania	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	39
20	Fauziah Azhima	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	34
21	Hasna Hafiza Islami	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	32
22	Ilham Rizki Ramadhan	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	32
23	Imanda Shafira	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	35
24	Irsan Wibisono	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	35
25	Izma Azlia	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	35
26	Lukas Sitorus	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	37
27	M. Akbar Maulana	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	36
28	Michelle Vania	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	36
29	Muhammad Andito R	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	37
30	Muhammad Fachry	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	41
31	Muhammad Rifqi M	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	37
32	Nabila Febriyani	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	37
33	Natasa Nurwidiawati	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	34
34	Novita Nuzul Q	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	34

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian													Total
		Psikomotorik				Kognitif				Afektif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
35	Raihan Arga Zidaan P	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	33
36	Risya Nabilla S	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	34
37	Rizki Kurniawan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	36
38	Sarraah Desty Amalyah	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	38
39	Sharfina Aqila Putri	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	39
40	Syahnaz	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	34

Lampiran 3

Hasil Nilai Siklus I

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian													Total
		Psikomotorik				Kognitif				Afektif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Ade Irma Jaya P	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	43
2	Ahmad Zilan Alkindy	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
3	Aldo Orlando Tua S	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	43
4	Alya Permata Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
5	Aria Rahmad Fadillah	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	40
6	Aryo Paksi Jaladhara	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	35
7	Bintang Sonda Sitorus	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	37
8	Caesar Toar Arief	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	42
9	Cintya Nabila	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41
10	Citra Devi Prameswari	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	46
11	Deasy Friska Sihotang	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	37
12	Decka Gatan N	2	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	4	2	38
13	Dessy Maharani	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
15	Diaz Prameswara	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	39
16	Elis Rosmanawati	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37
17	Erni Syawalisty	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	42
18	Fahmi Nuraziz	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2	38
19	Farah Dika Tsania	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	39
20	Fauziah Azhima	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
21	Hasna Hafiza Islami	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36
22	Ilham Rizki Ramadhan	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	37
23	Imanda Shafira	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37
24	Irsan Wibisono	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	37
25	Izma Azlia	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37
26	Lukas Sitorus	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	39
27	M. Akbar Maulana	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
28	Michelle Vania	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37
29	Muhammad Andito R	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	37
30	Muhammad Fachry	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	45
31	Muhammad Rifqi M	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	38

Lampiran 4

Hasil Nilai Siklus II

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian													Total
		Psikomotorik				Kognitif				Afektif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Ade Irma Jaya P	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	48
2	Ahmad Zilan Alkindy	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	44
3	Aldo Orlando Tua S	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	48
4	Alya Permata Dewi	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	48
5	Aria Rahmad Fadillah	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	47
6	Aryo Paksi Jaladhara	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	45
7	Bintang Sonda Sitorus	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	44
8	Caesar Toar Arief	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50
9	Cintya Nabila	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	46
10	Citra Devi Prameswari	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	47
11	Deasy Friska Sihotang	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	47
12	Decka Gatan N	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	44
13	Dessy Maharani	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
15	Diaz Prameswara	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	45
16	Elis Rosmanawati	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	44
17	Erni Syawalisty	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	45
18	Fahmi Nuraziz	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	43
19	Farah Dika Tsania	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	45
20	Fauziah Azhima	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	47
21	Hasna Hafiza Islami	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	44
22	Ilham Rizki Ramadhan	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	41
23	Imanda Shafira	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	47
24	Irsan Wibisono	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	47
25	Izma Azlia	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	49
26	Lukas Sitorus	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40
27	M. Akbar Maulana	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
28	Michelle Vania	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	44
29	Muhammad Andito R	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	46
30	Muhammad Fachry	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	48
31	Muhammad Rifqi M	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	38

Lampiran 5

Hasil Perhitungan Observasi Awal

No	Nama	Psikomotor		Kognitif		Afektif		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Ade Irma Jaya P	11	34,38	11	13,75	14	21,00	69,13	Tdk
2	Ahmad Zilan Alkindy	10	31,25	11	13,75	13	19,50	64,50	Tdk
3	Aldo Orlando Tua S	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
4	Alya Permata Dewi	12	37,50	11	13,75	13	19,50	70,75	Tdk
5	Aria Rahmad Fadillah	12	37,50	11	13,75	13	19,50	70,75	Tdk
6	Aryo Paksi Jaladhara	10	31,25	8	10,00	12	18,00	59,25	Tdk
7	Bintang Sonda Sitorus	11	34,38	11	13,75	13	19,50	67,63	Tdk
8	Caesar Toar Arief	12	37,50	12	15,00	14	21,00	73,50	Tdk
9	Cintya Nabila	10	31,25	12	15,00	15	22,50	68,75	Tdk
10	Citra Devi Prameswari	12	37,50	14	17,50	15	22,50	77,50	Tuntas
11	Deasy Friska Sihotang	10	31,25	11	13,75	14	21,00	66,00	Tdk
12	Decka Gatan N	8	25,00	12	15,00	14	21,00	61,00	Tdk
13	Dessy Maharani	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	10	31,25	11	13,75	15	22,50	67,50	Tdk
15	Diaz Prameswara	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
16	Elis Rosmanawati	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
17	Erni Syawalisty	12	37,50	11	13,75	16	24,00	75,25	Tuntas
18	Fahmi Nuraziz	12	37,50	12	15,00	12	18,00	70,50	Tdk
19	Farah Dika Tsania	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
20	Fauziah Azhima	10	31,25	11	13,75	13	19,50	64,50	Tdk
21	Hasna Hafiza Islami	9	28,13	9	11,25	14	21,00	60,38	Tdk
22	Ilham Rizki Ramadhan	9	28,13	11	13,75	12	18,00	59,88	Tdk
23	Imanda Shafira	12	37,50	10	12,50	13	19,50	69,50	Tdk
24	Irsan Wibisono	11	34,38	12	15,00	12	18,00	67,38	Tdk
25	Izma Azlia	11	34,38	11	13,75	13	19,50	67,63	Tdk
26	Lukas Sitorus	10	31,25	12	15,00	15	22,50	68,75	Tdk
27	M. Akbar Maulana	11	34,38	11	13,75	14	21,00	69,13	Tdk
28	Michelle Vania	10	31,25	12	15,00	14	21,00	67,25	Tdk
29	Muhammad Andito R	11	34,38	13	16,25	13	19,50	70,13	Tdk
30	Muhammad Fachry	12	37,50	12	15,00	17	25,50	78,00	Tuntas
31	Muhammad Rifqi M	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
32	Nabila Febriyani	11	34,38	13	16,25	13	19,50	70,13	Tdk

Lampiran 6

Hasil Perhitungan Siklus I

No	Nama	Psikomotor		Kognitif		Afektif		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Ade Irma Jaya P	14	43,75	13	16,25	16	24,00	84,00	Tuntas
2	Ahmad Zilan Alkindy	11	34,38	12	15,00	15	22,50	71,88	Tdk
3	Aldo Orlando Tua S	13	40,63	13	16,25	17	25,50	82,38	Tuntas
4	Alya Permata Dewi	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
5	Aria Rahmad Fadillah	13	40,63	12	15,00	15	22,50	78,13	Tuntas
6	Aryo Paksi Jaladhara	12	37,50	10	12,50	13	19,50	69,50	Tdk
7	Bintang Sonda Sitorus	12	37,50	12	15,00	13	19,50	72,00	Tdk
8	Caesar Toar Arief	13	40,63	13	16,25	16	24,00	80,88	Tuntas
9	Cintya Nabila	12	37,50	14	17,50	15	22,50	77,50	Tuntas
10	Citra Devi Prameswari	14	43,75	15	18,75	17	25,50	88,00	Tuntas
11	Deasy Friska Sihotang	11	34,38	11	13,75	15	22,50	70,63	Tdk
12	Decka Gatan N	10	31,25	12	15,00	16	24,00	70,25	Tdk
13	Dessy Maharani	12	37,50	12	15,00	14	21,00	73,50	Tdk
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	11	34,38	12	15,00	15	22,50	71,88	Tdk
15	Diaz Prameswara	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
16	Elis Rosmanawati	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
17	Erni Syawalisty	13	40,63	13	16,25	16	24,00	80,88	Tuntas
18	Fahmi Nuraziz	12	37,50	14	17,50	12	18,00	73,00	Tdk
19	Farah Dika Tsania	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
20	Fauziah Azhima	10	31,25	12	15,00	15	22,50	68,75	Tdk
21	Hasna Hafiza Islami	11	34,38	10	12,50	15	22,50	69,38	Tdk
22	Ilham Rizki Ramadhan	11	34,38	11	13,75	15	22,50	70,63	Tdk
23	Imanda Shafira	12	37,50	11	13,75	14	21,00	72,25	Tdk
24	Irsan Wibisono	12	37,50	12	15,00	13	19,50	72,00	Tdk
25	Izma Azlia	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
26	Lukas Sitorus	12	37,50	12	15,00	15	22,50	75,00	Tuntas
27	M. Akbar Maulana	11	34,38	12	15,00	15	22,50	71,88	Tdk
28	Michelle Vania	11	34,38	12	15,00	14	21,00	70,38	Tdk
29	Muhammad Andito R	11	34,38	13	16,25	13	19,50	70,13	Tdk
30	Muhammad Fachry	14	43,75	14	17,50	17	25,50	86,75	Tuntas
31	Muhammad Rifqi M	11	34,38	13	16,25	14	21,00	71,63	Tdk
32	Nabila Febriyani	11	34,38	13	16,25	13	19,50	70,13	Tdk

Lampiran 7

Hasil Perhitungan Siklus II

No	Nama	Psikomotor		Kognitif		Afektif		Total	Ket
		Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Ade Irma Jaya P	15	46,88	14	17,50	19	28,50	92,88	Tuntas
2	Ahmad Zilan Alkindy	14	43,75	13	16,25	17	25,50	85,50	Tuntas
3	Aldo Orlando Tua S	15	46,88	14	17,50	19	28,50	92,88	Tuntas
4	Alya Permata Dewi	14	43,75	15	18,75	19	28,50	91,00	Tuntas
5	Aria Rahmad Fadillah	15	46,88	14	17,50	18	27,00	91,38	Tuntas
6	Aryo Paksi Jaladhara	14	43,75	14	17,50	17	25,50	86,75	Tuntas
7	Bintang Sonda Sitorus	14	43,75	12	15,00	18	27,00	85,75	Tuntas
8	Caesar Toar Arief	15	46,88	15	18,75	20	30,00	95,63	Tuntas
9	Cintya Nabila	14	43,75	15	18,75	17	25,50	88,00	Tuntas
10	Citra Devi Prameswari	15	46,88	15	18,75	17	25,50	91,13	Tuntas
11	Deasy Friska Sihotang	15	46,88	14	17,50	18	27,00	91,38	Tuntas
12	Decka Gatan N	14	43,75	14	17,50	16	24,00	85,25	Tuntas
13	Dessy Maharani	14	43,75	15	18,75	18	27,00	89,50	Tuntas
14	Dhi'Fan Dwi Nugraha	14	43,75	12	15,00	15	22,50	81,25	Tuntas
15	Diaz Prameswara	14	43,75	14	17,50	17	25,50	86,75	Tuntas
16	Elis Rosmanawati	13	40,63	13	16,25	18	27,00	83,88	Tuntas
17	Erni Syawalisty	14	43,75	13	16,25	18	27,00	87,00	Tuntas
18	Fahmi Nuraziz	13	40,63	14	17,50	16	24,00	82,13	Tuntas
19	Farah Dika Tsania	14	43,75	14	17,50	17	25,50	86,75	Tuntas
20	Fauziah Azhima	14	43,75	14	17,50	19	28,50	89,75	Tuntas
21	Hasna Hafiza Islami	12	37,50	14	17,50	18	27,00	82,00	Tuntas
22	Ilham Rizki Ramadhan	13	40,63	13	16,25	15	22,50	79,38	Tuntas
23	Imanda Shafira	14	43,75	15	18,75	18	27,00	89,50	Tuntas
24	Irsan Wibisono	15	46,88	14	17,50	18	27,00	91,38	Tuntas
25	Izma Azlia	15	46,88	15	18,75	19	28,50	94,13	Tuntas
26	Lukas Sitorus	12	37,50	13	16,25	15	22,50	76,25	Tuntas
27	M. Akbar Maulana	14	43,75	15	18,75	18	27,00	89,50	Tuntas
28	Michelle Vania	13	40,63	14	17,50	17	25,50	83,63	Tuntas
29	Muhammad Andito R	15	46,88	14	17,50	17	25,50	89,88	Tuntas
30	Muhammad Fachry	15	46,88	15	18,75	18	27,00	92,63	Tuntas
31	Muhammad Rifqi M	11	34,38	13	16,25	14	21,00	71,63	Tdk
32	Nabila Febriyani	13	40,63	14	17,50	17	25,50	83,63	Tuntas

FOTO-FOTO PENELITIAN

Pengarahan Kepada Siswa

FOTO-FOTO PENELITIAN

Peragaan Contoh Gerakan *Passing* Atas Bolavoli

FOTO-FOTO PENELITIAN

Peragaan *Passing* Atas Bolavoli Oleh Siswa

FOTO-FOTO PENELITIAN

Penerapan Pembelajaran Berbasis Permainan

FOTO-FOTO PENELITIAN

Evaluasi Pembelajaran

SK Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 161 / SK.01/ E-DK / VI / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/W/1994, tentang Pedoman Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Bujang, Drs., M.Si**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : *Azzahra Piazita*

NPM : 41182191180073

Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Jasinga Kabupaten Bogor

Kedua : Surat Keputusan Berkuasa sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2023/2024**

Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Genap T.A. 2023/2024**

Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **T.A**

Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **T.A**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 24 Juni 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 228 / SE / FKIP / UNISMA / X / 2023
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 02 Jasinga Kabupaten Bogor
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Arafhat Pazrin
 NPM : 41182191180073
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Jasinga Kabupaten Bogor

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 2 Oktober 2023

Yudi Rudianti, M.Pd

Dekan

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 JASINGA**

*Alamat: Jl. Letnan Sayuti KM.04 Ciklopomaya, Jasinga – Bogor Kode Pos 16670
Telepon (0251) 8688062 NPSN : 20200889 E-mail : smpn2_jasinga@yahoo.com*

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/28/20200889

Berdasarkan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNISMA Bekasi Nomor : 228/SE/FKIP/UNISMA/X/2023 tanggal 2 Oktober 2023 perihal permohonan untuk mengadakan penelitian, dengan ini Kepala SMP Negeri 2 Jasinga Kabupaten Bogor memberikan izin kepada :

Nama Mahasiswa : **ARAFHAT PAJRIN**
NPM : 41182191180073
Program Studi : penjas
Jenjang Pendidikan : (S1) Strata satu

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Jasinga Kabupaten Bogor sebagai bahan penyusunan Skripsi yang berjudul “ **UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING ATAS BOLA VOLI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 02 JASINGA KABUPATEN BOGOR** ”

Demikian surat izin dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jasinga, 15 Desember 2023
Kepala Sekolah



ENDANG SETIYANINGSIH, S.Pd. MM.
NIP. 197005191999032005

Frekuensi Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Arachad Pazrin
NPM : 41182191180073
Program Studi : PJIP
Judul : Upaya Meningkatkan Pembelajaran Posing Atas Bola Voli Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Jasinga Kabupaten Bogor
Pembimbing : Dr. Buana, Drs., MSi

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	11-09-2023	Desain Berfuk Permainan 4 Ax Permainan	
2	30-05-2023	Masukan Revisi Permainan Lim Permain RPP (RPP Kurbitas)	
3	05-08-2023	Melakukan Penelitian	
4	21-12-2023	Bimbingan Bab 1-4	
5	25-01-2024	Menata ulang Bab 2-3	
6	20-06-2024	Menata ulang Menata ulang Bab. 4	
7	24-Juni-2024	Menyempurnakan bab 1-4	
8	8 Juli 24.	Acce Sidang.	

Riwayat Hidup



Arafhat Pazrin, lahir di Bogor, 15 Maret 2000. Putra dari Bapak Mumu Suharma dan Ibu Nani Suhartani (alm). Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis memulai pendidikan formal di SDN Sukamanah 02 pada tahun 2006 dan tamat tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTS Muhammadiyah Jasinga dan tamat pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Jasinga dan tamat pada tahun 2018. Ditahun 2018 sampai 2024 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan support dan do'a sehingga bisa menyelesaikan proses tugas akhir skripsi ini.