

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran merupakan rencana tindakan memilih cara-cara dan pemanfaatan sumber daya untuk mencapai tujuan pembelajaran. (Hidayat & Juniar, 2020). Pembelajaran adalah langkah operasional dari strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pendidikan jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang diberikan di semua sekolah baik sekolah negeri maupun swasta. Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan nasional yang bertujuan sebagai sarana untuk mencapai pendidikan pada umumnya. Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang diajarkan disekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan pada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pembelajaran pada pendidikan jasmani tidak bisa disamakan dengan pembelajaran pada umumnya yang pelaksanaannya di dalam ruangan kelas. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. (Mulyanto, 2013) menyatakan pendidikan jasmani merupakan bagian dari proses pendidikan secara keseluruhan. Proses belajar dalam pendidikan jasmani bertujuan untuk menimbulkan perubahan perilaku. Pendidikan jasmani itu proses belajar untuk bergerak dan melalui gerak.

Berdasarkan paparan diatas penulis menyimpulkan bahwa pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosional. Pendidikan jasmani disekolah terdiri dari beberapa bidang olahraga, namun pada penelitian ini lebih ditekankan pada bidang bolavoli. Pengertian bolavoli menurut Oktavia & Listiani (2017) Bolavoli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup berlawanan, masing-masing grup terdiri atas enam orang pemain, dan berlomba-lomba mencapai angka 25 terlebih dahulu.

Bolavoli merupakan permainan yang mengandung unsur kekuatan, kecepatan dan kelenturan. Setiap cabang olahraga memiliki cara dan ciri khasnya masing-masing, begitu juga dengan bolavoli. Dalam permainan bolavoli terdapat beberapa keterampilan yang tidak dapat dipisahkan yaitu *passing* atas, *passing* bawah, *smash*, *block*, *servis* atas, dan *passing* atas. Ciri-ciri permainan bolavoli pada umumnya memerlukan kelincahan yang baik, karena bolavoli merupakan olahraga yang memiliki tempo yang cukup cepat dan dinamis. Sebagai olahraga yang sering dipertandingkan, bolavoli dapat dimainkan di lapangan terbuka (*out door*) maupun di lapangan tertutup (*in door*). Karena perkembangan olahraga ini, bolavoli bisa dimainkan di pantai. Sebagai aturan praktis, bola dipantulkan dari bagian tubuh mana pun.

Dalam permainan bolavoli terdapat beberapa unsur gerak keterampilan teknik yang harus dikuasai. Beberapa teknik dasar dalam bolavoli itu sendiri

meliputi pas bawah pas atas (*Passing*), smes (*Smash*), servis (*Service*), dan bendungan (*Blocking*).

Mengingat pentingnya aksi perseorangan dalam bolavoli maka latihan untuk meningkatkan *passing* perlu ditingkatkan dan dilatih secara khusus dan terus menerus. Hal ini terjadi karena rendahnya dalam penerimaan bola pada saat jalannya pertandingan terutama pada *passing* atas sehingga membuat kesalahan dalam menangani bola. Dimana *passing* atas adalah menyajikan bola atau membagikan bola (mengoper bola) menggunakan jari –jari tangan baik kepada kawan maupun langsung ditujukan ke lapangan lawan melalui atas jarring. Seperti yang ditemukan oleh (Oktavia & Listiani, 2017) bahwa “*passing* atas atau *passing* tangan atas adalah cara pengambilan bola atau mengoper dari atas kepala dengan jari-jari tangan, bola yang datang dari atas diambil dengan jari-jari tangan diatas, agak didepan kepala”

Dengan demikian pengumpan harus menjadi pemain *passing* atas terbaik didalam tim, tetapi tanpa mempertimbangkan posisi. Semua pemain akan menggunakan *passing* atas untuk memainkan sebuah bola yang berada lebih tinggi dari tingkat wajah atau untuk menjaga bola agar tetap dapat dimainkan diatas jaring ketika sebuah serangan tidak memungkinkan untuk dilakukan.

Agar mendapatkan memainkan sebuah *passing* atas dengan sukses, pemain pertama-tama harus menggunakan suatu teknik tertentu untuk memainkan bola. Sebagaimana dikatakan (Adiulo, 2013) bahwa “teknik adalah cara yang dilakukan seseorang dalam rangka mengimplementasikan suatu metode”. Dengan melakukan

pembelajaran dan latihan secara teratur maka diharapkan dapat meningkatkan *passing* atas dalam bolavoli.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

### **1. Batasan Masalah**

Dari permasalahan yang telah diurai diatas maka akan dibatasi masalah yang diteliti. Pembatasan masalah yang dilakukan agar peneliti lebih terarah, focus, dan tidak melenceng kemana-mana.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian dengan ruang lingkup peneliti sebagai berikut:

- a. Pengaruh pembelajaran *passing* atas dalam bolavoli dengan berbasis permainan pada siswa kelas VII di SMPN 2 Jasinga.
- b. Berapa besarkah pengaruh pembelajaran *passing* atas bola boli berbasis permainan ini terhadap siswa kelas VII di SMPN 2 Jasinga.
- c. Penelitian ini menggunakan metode populasi dan sampel di SMPN 2 Jasinga, penelitian ini dilakukan selama kurang lebih 5 kali pertemuan
- d. Metode penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas).

### **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan sebelumnya, maka masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Apakah dengan pembelajaran berbasis permainan dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMPN 02 Jasinga Kabupaten Bogor”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Menurut Kusumawati (2015) menyatakan bahwa “Penelitian adalah penyelidikan atau upaya pengujian yang dilakukan secara cermat, dan kritis dalam menemukan fakta–fakta atau prinsip dengan menggunakan langkah-langkah tertentu”. Dalam setiap tujuan pasti mempunyai tujuan untuk memberikan arahan yang tepat sehingga tercapai tujuan yang diinginkan, ada pun tujuan dari penulis adalah Untuk mengetahui apakah dengan pembelajaran berbasis permainan dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMPN 02 Jasinga Kabupaten Bogor.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak diantaranya:

#### 1. Bagi Siswa

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti bagi siswa adalah siswa bisa lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dapat memotivasi minat agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran bolavoli, meningkatkan keberanian siswa dan antusias siswa dalam melakukan *passing* atas.

#### 2. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini sekolah diharapkan mengembangkan model-model pembelajaran dan meningkatkan bakat dan minat siswa-siswa sekolah dasar terhadap permainan bolavoli.

### 3. Bagi Guru Penjas

Peneliti ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bahwa modifikasi media melalui permainan *passing* atas bolavoli dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan gerak *passing* atas bolavoli dan memudahkan guru dalam mengajar teknik *passing* atas bolavoli.

## **E. Definisi Operasional**

Untuk menghindari adanya salah penafsiran terhadap istilah yang digunakan, maka penulis memandang perlu adanya beberapa batasan istilah. Adapun istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Pembelajaran Berbasis Permainan

Menurut Rosdiani (2013) adalah sebuah metode pembelajaran yang menggunakan penerapan permainan yang telah dirancang khusus untuk membantu dan memudahkan proses pembelajaran. Jadi yang dimaksud dengan pembelajaran berbasis permainan dalam penelitian ini adalah sebuah metode pembelajaran yang menggunakan permainan sebagai penerapannya untuk memudahkan proses pembelajaran.

### 2. Keterampilan *Passing* Atas

*Passing* atas menurut (Sujarwo, 2020) adalah sebuah teknik dalam olahraga permainan bolavoli yang dilakukan untuk menahan, menerima dan mengendalikan bola servis atau serangan dari tim lawan. Jadi yang dimaksud dengan keterampilan *passing* atas dalam penelitian ini adalah sebuah teknik dasar

bolavoli untuk mengendalikan bola agar mampu menahan serangan dari tim lawan dan melakukan penyerangan ke daerah lawan.