

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di DTA Nurul Anwar, dapat disimpulkan bahwa program pembelajaran Al-Qur'an di sana efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Peningkatan ini didukung oleh metode pengajaran, media pembelajaran, dan lingkungan belajar yang kondusif. Faktor internal seperti minat belajar tinggi dan faktor eksternal seperti dukungan orang tua serta sarana prasarana yang memadai sangat mendukung proses pembelajaran. Meski terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu belajar di rumah dan gangguan lingkungan sosial, upaya kolaboratif antara sekolah, orang tua, dan masyarakat mampu mengatasi tantangan ini. Komunikasi dan kerjasama yang baik antara pihak-pihak terkait sangat diperlukan. Selain itu, pembiasaan ibadah dan kegiatan keagamaan di sekolah berpengaruh positif tidak hanya pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, tetapi juga pada pembentukan karakter religius mereka. Pembiasaan ini membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari, menciptakan generasi yang berpengetahuan luas dan berakhlak mulia.

Dengan demikian, untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara berkelanjutan, diperlukan upaya yang terpadu dari berbagai pihak. Sekolah harus terus memperbaiki dan mengembangkan program pembelajaran

yang ada, orang tua harus tetap aktif terlibat dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka, dan masyarakat harus menciptakan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran. Dengan sinergi yang baik antara ketiga komponen ini, diharapkan siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal dan menjadi pribadi yang berakhlak mulia serta berpengetahuan luas.

B. Saran

Sebelum mengakhiri penulisan, saya ingin menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pembaca yang ingin mengembangkan atau melanjutkan penelitian serupa di masa mendatang.

1) Sekolah

- a. Lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan motivasi seperti lomba membaca Al-Quran, ceramah inspiratif, atau diskusi kelompok untuk meningkatkan motivasi siswa.
- b. Melakukan pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang efektif, seperti DTA, serta memfasilitasi pertukaran pengetahuan antar guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2) Guru

Guru dapat memanfaatkan pelatihan dan pengembangan profesional yang disediakan oleh sekolah untuk mempelajari metode pembelajaran yang efektif, dan melakukan pertukaran pengetahuan dengan guru lain

untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

3) Peserta Didik

- a. Manfaatkan kegiatan-kegiatan motivasi seperti lomba membaca Al-Quran, ceramah inspiratif, atau diskusi kelompok yang diselenggarakan oleh sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar dan semangat dalam mengejar prestasi.

Ajukan pertanyaan dan ikut aktif dalam diskusi kelompok untuk memahami materi dengan lebih baik. Sampaikan kepada guru jika ada metode pembelajaran yang membantu Anda belajar lebih efektif