

**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AWALIAH NURUL ANWAR DUREN JAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)**



Disusun Oleh:

DEUIS YANTI MUSTIKA

41182911180055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1446 H/2024 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“UPAYA GURU AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWALIAH NURUL ANWAR DUREN JAYA”**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)**

Oleh:

DEUIS YANTI MUSTIKA

41182911180055

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, MM

NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

1445 H/2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliah Nurul Anwar Duren Jaya” telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dan telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

Sidang *Munaqasyah*,

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi /

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A. Pd
NIDN. 0406058602

Penguji Sidang II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Penguji Sidang III : Dr. Acep Mulyadi, M. Pd
NIDN. 0405066803

Penguji Sidang IV : Dr. Abdul Khoir HS, M. Pd
NIDN. 0424026901

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Deuis Yanti Mustika

NPM : 41182911180055

Judul Skripsi : Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliah Nurul Anwar Duren Jaya

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul tersebut merupakan hasil karya sendiri, tanpa penggunaan dari sumber lain kecuali yang telah saya cantumkan dalam daftar Pustaka. Saya juga menjamin bahwa skripsi ini tidak pernah diajukan sebagai tugas di tempat lain untuk mendapatkan gelar akademik. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi yang ditetapkan oleh Universitas.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 26 Juli 2024



Deuis Yanti Mustika

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا		ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	'
ج	J	غ	H
ح	<u>H</u>	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

ABSTRAK

Deuis Yanti Mustika, 411829111180055. Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Takmiliah Amaliah Nurul Anwar Duren Jaya. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 M/1445 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar. Permasalahan yang terdapat pada saat kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar adalah banyaknya anak-anak yang berusia 7-12 tahun yang saat mempelajari Al-Qur'an menggunakan media Iqro' belum sesuai dengan kaidah tajwid yang benar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru di DTA Nurul Anwar mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara signifikan. Upaya mereka meliputi penggunaan teknik pengajaran yang beragam, pemberian umpan balik yang terarah, dan penyediaan lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, kerja sama antara guru dan orang tua juga dianggap penting dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an siswa. Meskipun demikian, penelitian juga mengidentifikasi beberapa hambatan yang dihadapi, termasuk kurangnya sumber daya dan pengaruh lingkungan sosial yang negatif. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya upaya kolaboratif dari berbagai pihak untuk mengatasi hambatan tersebut dan meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Al-Quran, DTA Nurul Anwar, Upaya Guru.

ABSTRACT

Deuis Yanti Mustika, 411829111180055. Efforts of DTA Teachers in Improving Quran Reading Skills at Nurul Anwar Madrasah Diniyah Takmiliah Amaliah Duren Jaya. Study Program of Islamic Education. Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 AD/1445 H.

This research aims to explore teachers' efforts to improve the ability to read the Al-Qur'an in the Nurul Anwar DTA. The problem that occurs during Al-Qur'an learning activities at DTA Nurul Anwar is that there are many children aged 7-12 years who, when studying the Al-Qur'an using Iqro' media, do not comply with the correct rules of recitation. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data was collected through classroom observations, interviews with teachers, and document analysis. The research results showed that teachers at DTA Nurul Anwar were able to significantly improve students' Al-Qur'an reading skills. Their efforts include the use of diverse teaching techniques, providing targeted feedback, and providing a conducive learning environment. Apart from that, cooperation between teachers and parents is also considered important in supporting students' learning of the Koran. However, research also identifies several barriers faced, including a lack of resources and negative social environmental influences. The implication of this research is the need for collaborative efforts from various parties to overcome these obstacles and increase the effectiveness of Al-Qur'an learning in the Nurul Anwar DTA.

Keywords: Quran Reading Skills, Nurul Anwar DTA, Teacher Efforts.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-nya yang telah memberikan Rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari Ridho Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb,M.A, selaku Dekan Fakultas agama Islam universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham. M.A. Pd. Selaku Kaprodi Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Abdul Khoir selaku pembimbing Akademik pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan pengajar penulis yang dengan sabar membimbing, mendorong dan menyumbangkan ide-ide bagi penulis dalam proses penulisan skripsi, semoga Allah SWT senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda.
5. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, MM sebagai Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, dengan iringan do'a semoga segala dukungan, bantuan, serta bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi pahala bagi kita semua.

6. Segenap Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan, semoga Allah senantiasa membalas amal ibadahnya dengan balasan yang berlipat ganda.
7. Ayahanda Iwan Ramlan dan Ibunda Yeni Kurniasih yang tiada hentinya untuk mendukung, memberikan motivasi kepada penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi ini.
8. Teman - Teman yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan ini Siti Nur Hikmah, Atika Sari, Alya Rekha Anjani, Lulu Isnaini, Hanny Adhira semoga kebaikan kalian dibalas dengan yang lebih oleh Allah SWT.
9. Teman - Teman Angkatan 2018 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan tanggapan dan saran yang membangun agar ke depannya lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun untuk para pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
Abstract.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
1 Identifikasi Masalah	5
2 Pembatasan Masalah	5
3 Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1 Manfaat Teoritis	7
2 Manfaat Praktis.....	7
E. Review Studi Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Guru	12
1 Pengertian Guru.....	12
2 Syarat Guru.....	14
3 Peran Guru.....	15
4 Upaya Guru	16
5 Tugas Pokok dan Fungsi Guru (Tupoksi)	17
B. Pembahasan Tentang Al-Qur'an.....	20
1 Pengertian Al-Qur'an	20
2 Fungsi Al-Qur'an	22

3	Tujuan dan Pokok di Turunkannya Al-Qur'an.....	24
C.	Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	25
1	Pengertian Kemampuan membaca	25
2	Syarat-syarat Membaca Al-Qur'an.....	27
3	Manfaat Membaca Al-Qur'an	29
4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	35
B.	Jenis Penelitian	35
C.	Sumber Data	36
D.	Metode Pengumpulan data.....	37
E.	Teknik Analisis Data	38
F.	Sistematika Penyusunan	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
1	Sejarah Singkat DTA Nurul Anwar	42
2	Visi dan Misi DTA Nurul Anwar	43
B.	Hasil Penelitian.....	44
1	Perencanaan Guru Al-Qur'an Nurul Anwar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	44
2	Perencanaan Pembimbingan Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	45
3	Perencanaan Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar.....	46
C.	Analisis Penelitian	47
1	Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	47
2	Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	49

3	Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	51
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
1	Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..	53
2	Pembimbingan Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	55
3	Faktor Pendukung Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	56
4	Faktor Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di DTA Nurul Anwar	57
BAB V	KESIMPULAN.....	60
	KESIMPULAN.....	60
A.	KESIMPULAN.....	60
B.	Saran	61
	Daftar Pustaka.....	63
	Lampiran-lampiran	65