

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F. R., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1178–1183.
- Aria Nofa, P., Suprpto, E., & Sugito, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Luas Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 1 Dersono Kabupaten Pacitan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 2256–2265.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Pendidikan Matematika Pada Tingkat Tinggi Keterampilan Berpikir Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 219–236.
- Asido, B. T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Musi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Faktor Persekutuan Terbesar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 87–95. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.106>
- Astuti, P. H. M., Bayu, G. B., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 243–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36105>
- Chalis, G. A., & Ariani, Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2936–2944.
- Datreni, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375.

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78.
- Fatmawati, F., Syafweny, E., Susilawaty, S., & Rahmi, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(2), 47–60.
- Hadi, F. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 84–91. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2925>
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 02(02), 67–72.
- Istikomah, J. N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) SD Negeri Gandekan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9356–9363.
- Marliana, W., Lyesmaya, D., & Nurashiah, I. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembagian Kelas 4 Di SDN Ranji. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1230–1242.
- Meinisa, A., & Wasitohadi, W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 27–37.
- Najoan, R. A. ., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan Model Problem based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268–1278. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>

- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 3(4), 2016–2024.
- Nuryanti, A. E., Tryanasari, D., & Suprpti, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 2(2), 20–37. <https://doi.org/10.21154/e>
- Octaviana, A., Nuryani, P., & Robandi, B. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 12–20.
- Ramadhani, S., Maharani, S. D., & Indralin, V. I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 317–327.
- Safitri, D., & Manurung, S. A. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal Perseda*, III(3), 127–133.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(1), 38–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.7>
- Syarifah, I., Hadi Rahmantika, F., & Sunarto, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Di SDN I Gelanglor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2349–2362. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7944>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of*

*Information Systems, 1(2), 63–77.*

Yuniawardani, V., & Mawardi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 1(2), 24–32.*