

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil review dari 22 jurnal, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Subjek yang digunakan pada 22 jurnal yaitu kelas (II, III, IV, dan V). Akan tetapi model *problem based learning* lebih efektif digunakan di kelas tinggi yaitu (IV, dan V) karena di kelas tinggi dengan model *problem based learning* menjadikan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa, mampu bekerjasama dalam kelompok dan saat melakukan proses pembelajaran kepada siswa akan memberikan pemahaman siswa saat memperoleh soal matematika yang harus dipecahkan sehingga siswa dapat mengerjakan soal tersebut dengan benar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat atau di atas KKM dengan persentase ketuntasan klasikal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah diambil pada penelitian ini, penulis menyampaikan saran-saran yang diharapkan untuk menerapkan model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Adapun saran bagi penulis yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru, diharapkan menggunakan model *problem based learning* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika untuk membantu siswa lebih aktif dan menambah rasa keingintahuan siswa terhadap permasalahan yang berkaitan dengan soal matematika serta pembelajaran

berpusat pada siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat.

2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan mengkaji lebih luas yang sesuai dengan karakteristik sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Hasil literature review ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa Sekolah Dasar.