

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Dianjurkan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Skripsi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DIAN JULIANGGRAENI

41182109200009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

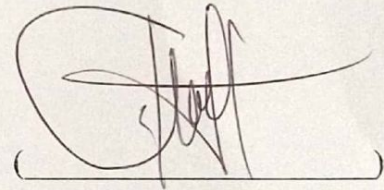
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dian Julianggraeni
NPM : 41182109200009
Program Studi : PGSD
Judul : ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR

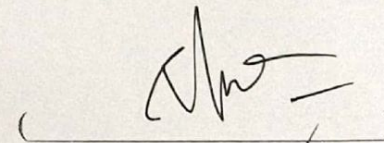
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

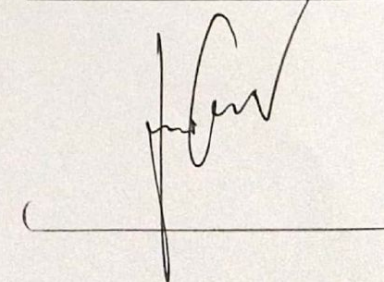
1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

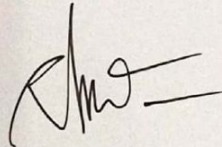
Nama : Dian Julianggraeni
NPM : 41182109200009
Program Studi : PGSD
Judul : ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 09 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

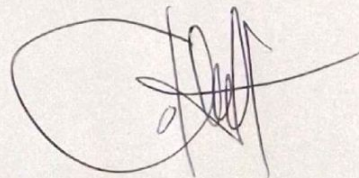
Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi SPGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dian Julianggraeni
NPM : 41182109200009
Program Studi : PGSD
Judul : ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 25 Juli 2024

Penulis,



DIAN JULIANGGRAENI

NPM. 41182109200009

ABSTRAK

Nama : Dian Julianggraeni
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar, yang di mana pencapaian hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ataupun persentase ketuntasan penelitian yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dari 22 jurnal yang berasal dari database google scholar yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu model *problem based learning* dan hasil belajar, mata pelajaran matematika, subjek siswa sekolah dasar, jurnal di publikasikan 8 tahun terakhir yaitu (2016-2024), dan sumber data berasal dari artikel ilmiah yang berada pada jurnal.

Dalam penelitian ini diklasifikasikan berdasarkan metode penelitian, kelas rendah dan kelas tinggi, berbantuan media dan tidak berbantuan media. Model *problem based learning* ini dapat meningkatkan dan mempengaruhi dalam mengatasi rendahnya hasil belajar matematika terutama pada siswa kelas tinggi. Adapun untuk para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model *problem based learning* direkomendasikan untuk mengembangkan setiap tahapannya lebih lanjut. Dengan demikian guru dapat mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa berdasarkan hasil belajarnya.

Kata Kunci : model *problem based learning*, hasil belajar matematika, sekolah dasar

ABSTRACT

Name : Dian Julianggraeni

Study Program: Primary School Teacher Education

*Title : Analysis of the Problem Based Learning Model on Learning
Outcomes Elementary School Student Mathematics*

This research is motivated by the problem of low student mathematics learning outcomes in elementary schools, where student learning outcomes have not yet reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) or the predetermined percentage of research completion. The aim of this research is to analyze the use of problem based learning models to improve mathematics learning outcomes.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) from 22 journals originating from the Google Scholar database which comply with the inclusion criteria, namely the problem based learning model and learning outcomes, mathematics subjects, elementary school student subjects, journals published in the last 8 years, namely (2016-2024), and the data source comes from scientific articles in journals.

In this research, it is classified based on research methods, low class and high class, media assisted and not media assisted. This problem based learning model can improve and influence overcoming low mathematics learning outcomes. As for future researchers who want to use the problem based learning model, it is recommended to apply it in higher grades and develop each stage further. In this way, teachers can evaluate the extent of students' understanding based on their learning outcomes.

Keywords: *problem based learning model, mathematics learning outcomes,
elementary school*

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih bagi maha penyayang dan puji syukur atas kehadirannya yang telah melimpahkan rahmah, hidayah, dan inayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Skripsi dengan judul “Analisis Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada seorang tauladan seluruh insan hingga akhir zaman Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang selalu istiqomah dijalannya.

Penyusun Karya Ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan izin penulisan karya ilmiah ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan izin penulisan karya ilmiah ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan membantu penyusunan karya ilmiah ini.
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah membimbing mengarahkan, mengingatkan, dan membantu selama penyusunan karya ilmiah ini.

7. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Bapak Sarno Wibowo dan Ibu Yuliati, selaku kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat, dan motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman terbaik saya Nena Juhana, Padila Nurohmah, Endar Rahayu yang selalu mendukung menyemangati, mendoakan dan menemani saya dari semester awal perkuliahan.
10. Teman-teman seangkatan 2020 PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
11. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 13 Juli 2024

Peneliti

Dian Julianggraeni

41182109200009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	8
1. Pengertian	8
2. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
3. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	10
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	12
B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Indikator Hasil Belajar	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Kerangka Teori	19
D. Kerangka Konsep	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Metode Penelitian	22

B. Kriteria Inklusi dan Ekslusi	22
C. Alat dan Bahan Penelitian	23
D. Penelusuran Literature	23
E. Tahapan Penelusuran Literature	24
F. Telaah Kritis Kalitas Jurnal	24
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Definisi Operasional	27
1. Model Problem Based Learning	27
2. Hasil Belajar	27
BAB IV	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	43
1. Berdasarkan Metode Penelitian	43
2. Gambaran Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	54
3. Gambaran Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media.....	61
4. Indikator Hasil Belajar	64
5. Rekomendasi.....	65
BAB V	67
KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Model Problem Based Learning	19
Gambar 2.2 Kerangka Hasil Belajar	20
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Model Problem Based Learning	21
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	22
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	25
Tabel 4.1 Hasil Penelitian	28
Tabel 4.2 Metode Penelitian Tindakan Kelas	44
Tabel 4.3 Metode Eksperimen	51
Tabel 4.4 Model Problem Based Learning di Kelas Rendah	55
Tabel 4.5 Model Problem Based Learning di Kelas Tinggi.....	57



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus... PLG/DA/3/AK/05/E/VII/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dian Julianggraeni
NPM : 4118210920009
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 18 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$