

**PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDULIZATION*
(TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI SDN PENGASINAN IX BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh :

ANNIDA NAHLIYAH UTAMI

41182109200017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN PENGASINAN IX BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 17 Mei 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

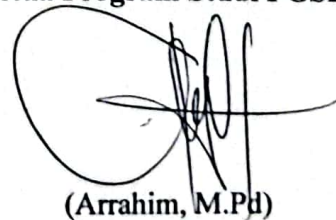
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN PENGASINAN IX BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Dr Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN PENGASINAN IX BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN Pengasinan IX” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Mei 2024

Penulis,



ANNIDA NAHLIYAH UTAMI

NPM. 41182109200017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

“PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SDN PENGASINAN IX BEKASI”

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 29 Mei 2024

Penulis,



ANNIDA NAHLIYAH UTAMI

NPM. 41182109200017

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” Penerapan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN Pengasianan IX Bekasi” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45’ Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi dan Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45’ Bekasi dan Dosen pembimbing satu yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ririn Nurholiday Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dua yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan menjadi semangat bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Agus Sutisno, S.Pd dan Ibu Imas Eryaningsih, S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Pengasianan IX Kota Bekasi.

6. Cinta pertama dan panutanku Abi Eli Dzukifli dan pintu surgaku mama Sri Rodiyatun. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senangtiasa memerikan yang terbaik, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan yang luar biasa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Semoga abi dan mamah sehat sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
7. Kepada adik peneliti Amani Muna Syahidah yang telah memebrikan semangat dan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Khalis Azhar. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik dari tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, mendengarkan keluh kesah, menghibur dan memberikan semangat untuk terus semangat dan pantang menyerah.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis Hurriyyatul, Elizah, Deristi, Indah, Nimah, Islah, Fella yang sudah memberikan banyak dukungan, membantu, memotivasi, semangat hingga do'a dan mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan sampai dengan selesai.
10. Terimakasih kepada diri sendiri. Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan, berjuang hingga akhir.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga jasa dan kebaikan pihak-pihak yang telah membantu tercatat sebagai amal baik. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya seimbang dari berbagi pihak demi kesempurnaan penyusun tugas akhir ini, dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca dan pengembangan ilmu.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bekasi, 14 Juli 2024

Peneliti

Annida Nahliyah Utami

41182109200017

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. BATASAN MASALAH	5
D. RUMUSAN MASALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN.....	5
F. MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Teoris	7
1. Hakikat Pemecahan Masalah.....	7
2. Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI).....	9
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Metode Penelitian.....	24
E. Desain Penelitian.....	25
F. Sumber Penelitian	25
1. Siklus I.....	25
2. Siklus II	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Lembar Observasi.....	31

2. Tes Tertulis.....	31
H. Instrumen Penilaian.....	31
1. Instrumen Observasi.....	32
2. Instrumen Tes Uraian	33
I. Teknis Analisis Data	34
1. Analisis Data Observasi	35
2. Analisis Hasil Tes Tertulis	35
J. Kriteria Keberhasilan Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Visi dan Misi Sekolah	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	52
C. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	48
Gambar 4.3 Diagram Nilai/jumlah Per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-rata Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	58
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II.....	58
Gambar 4.6 Diagram Nilai/Jumlah Per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	59
Gambar 4.7 Diagram Hasil Keseluruhan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II...	60
Gambar 4.8 Diagram Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal Pada Siklus I dan Sikllus II.....	61
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Siklus Kegiatan	22
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru	32
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Tes.....	33
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Staff SDN Pengasinan IX Kota Bekasi	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN Pengasinan IX Kota Bekasi	41
Tabel 4.3 Jumlah Rombel Belajar SDN Pengasinan IX Kota Bekasi.....	41
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Nilai Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SDN Pengasinan IX	46
Tabel 4.5 Nilai Per Indikator Siklus I	49
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Nilai Siklus II Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SDN Pengasinan IX	56
Tabel 4.7 Nilai Per Indikator Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II.....	62

ABSTRAK

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN Pengasianan IX Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah tentang rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Pengasianan IX. Permasalahan yaitu; Siswa belum mampu menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal yang diajukan, siswa masih bingung dalam menentukan rumus yang akan digunakan, siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan benar, siswa tidak dapat menyimpulkan kembali terhadap langkah-langkah penyelesaian yang sudah dibuat. Dalam mengatasi permasalahan tersebut maka diterapkannya Model *Team Assisted Individualization* (TAI) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas V SDN Pengasianan IX.

Metode penelitian yang digunakan, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari 2 siklus, dengan subjek berjumlah 33 siswa dan setiap siklusnya terdiri 2 pertemuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% dengan nilai KKM yaitu 75.

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 16 dari rata-rata pada siklus I dengan nilai 75 dan rata-rata pada siklus II dengan nilai 91. Selanjutnya peningkatan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33% dari presentase ketuntasan pada siklus I 67% dan siklus II 100%. Demikian dapat disimpulkan bahwa model *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Pengasianan IX

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Team Assisted Individualization (TAI)

ABSTRACT

Nama : Annida Nahliyah Utami
NPM : 41182109200017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN Pengasianan IX Bekasi

This research is motivated by the problem of the low mathematical problem solving ability of fifth grade students of SDN Pengasianan IX. The problems are; Students have not been able to determine what is known and asked from the problem posed, students are still confused in determining the formula to be used, students are unable to solve the problem correctly, students cannot conclude back to the solution steps that have been made. In overcoming these problems, the Team Assisted Individualization (TAI) model is applied which aims to improve the mathematical problem solving skills of class V SDN Pengasianan IX.

The research method used, Classroom Action Research (PTK) consists of 2 cycles, with subjects totaling 33 students and each cycle consisting of 2 meetings. Data collection in this study used written test data collection techniques. The success criteria in this study are 100% with a KKM score of 75.

The increase can be seen from the increase in the average score obtained by students by 16 from the average in cycle I with a score of 75 and the average in cycle II with a score of 91. Furthermore, the increase in the percentage of classical completeness by 33% from the percentage of completeness in cycle I 67% and cycle II 100%. Thus it can be concluded that the Team Assisted Individualization (TAI) model can improve the problem solving ability of fifth grade students of SDN Pengasianan IX.

Keywords: *Problem Solving Ability, Team Assisted Individualization (TAI) Model*