

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas V SDN Pengasinan IX Bekasi memperlihatkan bahwa penerapan model *Team Assisted Individualization* (TAI) mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Ini terjadi karena terdapat peningkatan pada setiap siklusnya.

Hasil peningkatan bisa tampak dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 16 dari rata-rata pada siklus I dengan nilai 75 dan rata-rata pada siklus II dengan nilai 91. Selanjutnya peningkatan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33% dari presentase ketuntasan pada siklus I 67% dan siklus II 100%. Peningkatan ini dikarenakan oleh pemberian tindakan siklus II dan persiapan peneliti yang lebih matang. Penelitian ini berhenti cukup sampai di siklus II. Hal ini dikarenakan pada siklus II indikator keberhasilan peneliti sudah terwujud dan hasilnya pun memuaskan, sehingga penelitian ini dilakukan 2 siklus saja. Selisih meningkatnya ketuntasan klasikal pada siklus I dan II sebesar 33%. Hasil tersebut menyatakan bahwa penelitian tindak kelas ini (PTK) sudah mencapai indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) telah berhasil dilaksanakan yang membuat kemampuan pemecahan masalah siswa dapat meningkat

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan rekomendasi seperti berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat

meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Oleh karena itu, sekolah dapat mendorong serta mendukung guru dalam menerapkan berbagai model pembelajaran. Hal ini diinginkan untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif serta mencapai hasil yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan metode pengajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran untuk membuatnya lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

3. Bagi Siswa

Penerapan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat menjadi salah satu upaya yang dapat dijadikan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian tindakan kelas ini bisa digunakan sebagai dasar evaluasi untuk meningkatkan penelitian selanjutnya dalam model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) serta dapat memperoleh wawasan baru mengenai penerapan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam meningkatkan pembelajaran pemecahan masalah.