

DAFTAR PUSTAKA

- Adinyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 270. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25622>
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan Model *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17336>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Astriani, L. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17907>
- Dika Seftiami, Destiniar, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pedamaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Handayani, P. W. (2017). *Systematic Review* dengan PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses*). Workshop Riset Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer UI, 9(1-3 Agustus 2017), 1–28.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335–347.
- Miranty, A. A., Ahmad, H., & Jaelani, A. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran

2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 42–51.
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/7>

Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). *Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika*. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>

Rahmi Yantol, Diplan, dan N. H. K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran *Scramble*- Media Visual Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Panarung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Effort Increasing Learning Results with Scramble-Visual Media Learning Model on Participants 4 th Grade*. 20, 27–31.

Saridewi, N. . P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230.
<https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12687>

Zainuddin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model *Scramble*. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 81–90. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.382>.