

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari review 10 artikel jurnal, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *scramble* dalam meningkatkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dan eksperimen berpengaruh terhadap belajar IPA di sekolah dasar khususnya di kelas atas dan membantu dalam proses pembelajaran. pada bahan kajian subjek penelitian berfokus pada siswa sekolah dasar yang berada di kelas IV, V, VI, yang masih berfokus pada hasil belajar IPA. Adanya peningkatan tersebut dibuktikan bahwa penerapan model *scramble* dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar IPA siswa karena mampu merubah pembelajaran siswa menjadi aktif, dan memotivasi siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik, memberikan kesempatan siswa untuk menggali materi yang telah dipelajari melalui interkasi antara siswa dengan siswa yang lain. Penggunaan media pembelajaran model *scramble* yang sering digunakan seperti kartu pertanyaan, kartu gambar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA yang membantu siswa berpikir kritis dan inovatif dalam menemukan jawaban dan memahami materi,

Pengaplikasian model *scramble* dalam pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan juga membantu siswa dalam memahami materi yang dipelajari sehingga pembelajaran menjadi aktif, kreatif, menyenangkan dan meningkatkan interaksi antara guru dan siswa. Terlihat bahwa model *scramble* telah diterapkan dalam berbagai jenis materi IPA, seperti penggolongan tumbuhan berdasarkan bijinya, cuaca, kenampakkan rupa bumi dan tematik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *scramble* efektif dalam meningkatkan hasil belajar dalam berbagai jenis materi.

B. Saran

Berdasarkan kajian literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Untuk siswa, agar selalu memotivasi diri dan semangat dalam belajar, percaya diri, dan saling berdiskusi dengan teman kelompoknya sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan melatih kedisiplinan siswa serta mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan berkelompok.
2. Untuk guru, diharapkan dapat mengarahkan siswa dengan baik, karena siswa akan merasa malu apabila berpasangan dengan lawan jenisnya dan akan ada siswa yang kurang memperhatikan pada saat siswa menyampaikan hasil jawabannya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *scramble* agar memperhatikan kendala-kendala yang terjadi, berupa keterbatasan waktu dalam penelitian. Hasil *literature review* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menyempurnakan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya dan diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar.