

**PENERAPAN MODEL *SCRAMBLE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH
DASAR
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Devi Annisa Azzahra

41182109190062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar
Nama : Devi Annisa Azzahra
NPM : 41182109190062

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh :

Dekan Fkip



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Devi Annisa Azzahra
NPM : 41182109190062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji,

1. Arrahim, M.Pd




(.....)

2. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd



(.....)

3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



(.....)



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 007 / SK.01/ E-DK / IX / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Fanny Sumirat, M.Pd**

2. Dr. Aningsih, M.Pd

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Devi Annisa Azzahra**

NPM : 41182109190062

Penerapan Model Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar

Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2023/2024**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 20 September 2023



Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : DEVI ANNISA AZZAHRA
 NPM : 41182109190062
 Program Studi : PGSD (PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR)
 Judul : PENERAPAN MODEL SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR.

 Pembimbing : 1. FANNY SUMIRAT, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. ANINGSIH, M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	05/24 /02	Bimbingan BAB 1-3		1.	05/23 06/23	Buat outline Buat BAB I	
2.	15/24 /02	Bimbingan revisi Bab 1-3		2.	03/23 16/23	Konfirmasi BAB I revisi Penulisan Pengutipan Format sistematika Penulisan	
3.	26/24 /02	Revisi Paragraf Revisi Teknik Pengu- mpulan data		3.	29/23 /05	Tujuan Peneitian Manfaat Peneitian	
4.	18/24 /03	Revisi bimbingan BAB 1-3 - Buat BAB IV		4.	19/23 /06	Penggunaan kata Sebab akibat	
5.	27/24 /03	Konfirmasi BAB IV - revisi Perbedaan masalah & solusi		5.	12/23 /06	Acc BAB I Buat BAB II	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6.	19/24 10/04	- Bimbingan BAB I - revisi jurnal & BAB IV		6.	20/23 10/06	Bimbingan BAB II - revisi SPOK	
7.	13/24 10/05	- konfirmasi BAB IV - konversi nilai - rapikan spasi		7.	28/23 10/06	- konsisten penulisan KBB - revisi kerangka	
8.	22/24 10/05	- Buat BAB V		8.	09/23 10/07	Acc BAB IV - Buat BAB III	
9.	09/24 10/06	- Perbaiki BAB V		9.	27/23 10/07	Bimbingan BAB III - revisi tahapan SLR - revisi Teknik Pengumpulan data	
10.	10/24 10/06	- Buat konfirmasi BAB V - Buat abstrak		10.	25/23 10/08	Acc BAB III & buat BAB IV - buat revisi BAB IV - kuat kan perbedaan masalah & benarkan solusi	
11.	01/24 10/07	- Perbaiki Abstrak		11.		- revisi BAB IV - konfirmasi BAB IV, buat BAB V - Buat abstrak	
12.	08/24 10/07	Acc sidang		12.		Acc Sidang	

Bekasi, 08 Juli 2024

Dr. ANINGSIH, M.Pd.
 Pembimbing II

FANNY SUMIRAT, S.Pd., M.Pd.
 Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Annisa Azzahra
NPM : 41182109190062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 30 Juli 2024
Penulis



Devi Annisa Azzahra
NPM: 41182109190062

ABSTRAK

Nama : Devi Annisa Azzahra

NPM : 41182109190062

Judul : Penerapan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sekolah dasar di berbagai wilayah di Indonesia yang telah peneliti temukan dari berbagai artikel jurnal. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Permasalahan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPA disebabkan oleh siswa yang kesulitan memahami materi, model pembelajaran yang digunakan guru kurang cocok, minat belajar siswa terhadap IPA rendah akibat kejenuhan yang terjadi pada saat proses pembelajaran. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan di atas yaitu dengan menerapkan model *scramble*, karena model pembelajaran *scramble* adalah salah satu model yang menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa secara langsung serta menambah keaktifan siswa untuk bergerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *scramble* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu peninjauan sistematis atau *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penggunaan model *scramble* terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. Sampel analisis pada penelitian ini adalah 10 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2017-2020, yang ditinjau dari berbagai aspek yakni : (1) berdasarkan wilayah jurnal, (2) berdasarkan metodologi penelitian yang digunakan yaitu 4 artikel jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan 6 artikel jurnal penelitian eksperimen, (3) pengelompokkan artikel jurnal berdasarkan aspek materi dan media pembelajaran IPA, (4) ditinjau berdasarkan aspek indikator hasil belajar siswa baik di kelas rendah maupun di kelas atas, (5) ditinjau dari analisis hasil belajar IPA.

Berdasarkan hasil temuan analisis terdapat perbedaan hasil dalam penerapan mode pembelajaran *scramble* tetapi keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *scramble* cocok digunakan dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang positif serta dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Model *Scramble*, Hasil Belajar IPA, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name: Devi Annisa Azzahra

NPM: 41182109190062

Title: *Application of the Scramble Model in Improving Science Learning Outcomes in Elementary Schools*

This research is motivated by the low learning outcomes of students in elementary school Natural Sciences (IPA) subjects in various regions in Indonesia which researchers have discovered from various journal articles. This is indicated by the number of students who have not reached the specified KKM. The problem of low learning outcomes in science subjects is caused by students having difficulty understanding the material, the learning model used by teachers is not suitable, students' interest in learning science is low due to boredom that occurs during the learning process. One solution to overcome the problems above is to apply the scramble model, because the scramble learning model is a model that is fun for students and involves students directly and increases students' activeness in moving. This research aims to determine the application of the scramble model as an alternative in improving learning outcomes in science subjects in elementary schools.

The research method used is a systematic review (SLR) by analyzing the results of previous research relating to the use of the scramble model on science learning outcomes in elementary schools. The sample analysis in this research is 10 journal articles that have been published in the 2017-2020 period, which are reviewed from various aspects, namely: (1) based on the journal area, (2) based on the research methodology used, namely 4 Classroom Action Research (PTK) journal articles), and 6 experimental research journal articles, (3) grouping journal articles based on aspects of science learning materials and media, (4) reviewed based on indicators of student learning outcomes in both lower and upper grades, (5) reviewed from analysis of learning outcomes IPA.

Based on the analysis findings, there are differences in results in the application of the scramble learning mode, but overall this research shows the conclusion that the scramble learning model is suitable for use in the learning process, providing a positive influence and can improve learning outcomes in science subjects for elementary school students.

Keywords: *Scramble Model, Science Learning Outcomes, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Irmie Victorynie S.Pd., M.Pd., P.Hd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Fanny Sumirat S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses proposal ini.

7. Terimakasih kepada ayah dan mamah yang telah memberikan dukungan baik secara moril, materil, spiritual kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan proposal ini.
8. Sahabat baik saya (Rika Wardani, Tasya Kirani, dan Vivi Fitrohtul) yang selalu memberikan masukan, semangat, membantu serta motivasi dalam hidup maupun dalam perkuliahan hingga dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswi PGSD angkatan 2019 selama 4 tahun telah kita lewati bersama, merupakan kenangan kita bersama, merupakan kenangan yang tak terlupakan. Ini bukanlah akhir dari perpisahan kita.
10. Kepada diri saya sendiri yang telah sabar dan kuat dalam melewati semua ujian sampai detik ini. Hebat.
11. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung dalam penyusunan proposal ini yang tidak disebutkan nama nya satu-persatu.
12. Kepada Guyon Waton, Aftershine, dan Denny Caknan yang sudah menjadi Playlist dalam menemani penulis saat penyusunan laporan tugas akhir ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 1 Juli 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi siswa	5
2. Bagi guru.....	5
3. Bagi sekolah.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6

1. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	6
2. Hasil Belajar IPA	12
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Konsep	19
BAB III	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian.....	20
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	22
D. Penelusuran Literatur	22
E. Telaah kritis Kualitas Jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Identifikasi (<i>Identification</i>).....	25
2. Penyaringan (<i>Screening</i>).....	25
3. Kelayakan (<i>Eligibility</i>).....	25
4. Included	25
G. Definisi Operasional.....	26
1. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	26
2. Hasil Belajar IPA	26
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	35

1. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Wilayah Jurnal	37
2. Berdasarkan Metode Penelitian yang Digunakan	40
3. Pengelompokkan Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Aspek Materi dan Media Pembelajaran IPA.....	50
4. Ditinjau Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar	52
5. Ditinjau Berdasarkan Analisis Hasil Belajar	54
C. Rekomendasi	58
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Variabel X.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Variabel Y.....	19
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi Penelitian	21
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	23
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Literature	27
Tabel 4. 2 Jurnal atau Artikel Ilmiah Berdasarkan Wilayah	37
Tabel 4. 3 Rata – Rata Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Tabel 4. 4 Peningkatan Nilai post-test pada Penelitian Eksperimen Kuasi	46
Tabel 4. 5 Aspek Materi dan Media yang Digunakan	50
Tabel 4. 6 Analisis Indikator Hasil Belajar	53
Tabel 4. 7 Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4. 8 Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan

Lampiran 2. Frekwensi Bimbingan

Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup

skripsi devi annisa

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

7%

2

ejournal.undiksha.ac.id

Internet Source

2%

3

jurnal.ciptamediaharmoni.id

Internet Source

1%

4

repository.upi.edu

Internet Source

1%

5

snpfmotogpe.ulm.ac.id

Internet Source

1%

6

ejournal.iainpalopo.ac.id

Internet Source

1%

7

ejournal.yasin-alsys.org

Internet Source

1%

8

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

9

ojs.unpkediri.ac.id

Internet Source

<1%