

**MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh
ANNISA NABILA RAHMAH
41182109190114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Nabila Rahmah
NPM : 41182109190114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR

Proposal penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Seminar Proposal.

Bekasi, Juli 2024

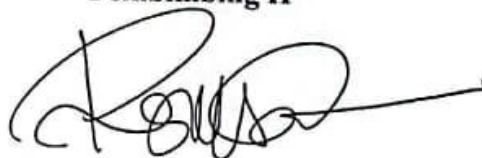
Mengetahui,

Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Pembimbing II



(M. Rasis Najwan, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP UNISMA



(Yudi Budjanti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Annisa Nabila Rahmah
NPM : 41182109190114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR

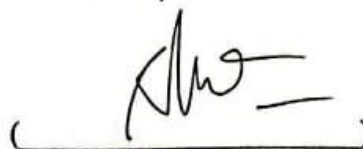
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

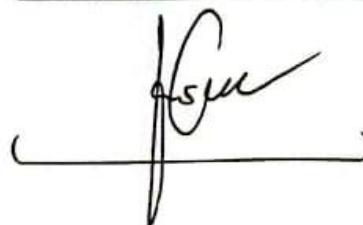
1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Dr. Kori Sundari, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : Annisa Nabila Rahmah
NPM : 41182109190114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Juli 2024

Penulis,



ANNISA NABILA RAHMAH

NPM. 41182109190114

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Nabila Rahmah
NPM : 41182109190114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas hak bebas *royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR"**

Berdasarkan pengkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi. Juli 2024

Penulis,



ANNISA NABILA RAHMAH

NPM. 41182109190114

ABSTRAK

Nama : Annisa Nabila Rahmah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Open Ended* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis *literature* yang terkait dengan Model *Open Ended* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui tinjauan *literature* yang sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga mampu dijadikan acuan untuk penelitian baru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar ditemukan berdasarkan temuan analisis jurnal yang telah dilakukan. Banyak nilai siswa yang masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) menunjukkan hal tersebut, kemudian masih kurangnya minat belajar matematika siswa, siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu permasalahan tersebut dapat diatasi melalui penerapan Model *Open Ended* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Systematic Literature Review (SLR). Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, screening, ekstraksi, dan review. Indikator inklusi pada penelitian ini antara lain: artikel penelitian dipublikasikan 5 tahun terakhir dari tahun 2018 sampai dengan 2023, artikel penelitian menggunakan subjek siswa sekolah dasar, artikel penelitian membahas mengenai model pembelajaran *Open Ended* terhadap hasil belajar Matematika, dan menggunakan sumber data yang berasal dari jurnal.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat 4 artikel yang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 7 artikel menggunakan Eksperimen, 1 artikel menggunakan Studi keperpustakaan dan 1 artikel menggunakan Deskriptif Kuantitatif. Dari 13 artikel yang telah di review, tahun yang paling banyak mempublikasikan artikel berada di tahun 2020 dengan mendapatkan persentase tertinggi sebanyak 54%. Dan jika dilihat dari artikel, yang paling banyak melakukan penelitian berada pada kelas tinggi yaitu kelas V dengan memperoleh jumlah persentase sebanyak 62%. Metode yang paling banyak digunakan dalam penelitian berdasarkan hasil *Literature Review* yaitu menggunakan metode Penelitian Eksperimen yang memperoleh persentase sebanyak 54%. Dan semua artikel yang sudah di *review* 100% mengalami peningkatan pada hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran *Open Ended*.

Kata Kunci: Model *Open Ended* Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Name : Annisa Nabila Rahmah
Courses : Elementary School Teacher Education (PGSD)
Thesis Title : Learning Model Open Ended In Improving Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students

This study aims to analyze literature related to the Open Ended Model in Improving Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students through a review of literature that is in accordance with the inclusion criteria, so that it can be used as a reference for new research. This research is motivated by the problem of low mathematics learning outcomes of elementary school students found based on the findings of journal analysis that has been carried out. Many student scores that are still below the KKM (Minimum Completeness Criteria) show this, then there is still a lack of interest in learning mathematics of students, students are less actively involved in learning. Therefore, these problems can be overcome through the application of the Open Ended Model in Improving Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR). The data obtained using data collection techniques are in the form of problem identification, data search, screening, extraction, and review. Inclusion indicators in this study include: research articles published in the last 5 years from 2018 to 2023, research articles using elementary school student subjects, research articles discussing the Open Ended learning model on Mathematics learning outcomes, and using data sources from journals.

Based on the results of the research obtained, there are 4 articles using Classroom Action Research (PTK), 7 articles using Experiments, 1 article using Library Studies and 1 article using Quaternary Descriptive. Of the 13 articles that have been reviewed, the year that published the most articles was in 2020 with the highest percentage of 54%. And if you look at the article, the one who did the most research was in the high class, namely class V with a total percentage of 62%. The most widely used method in research based on the results of Literature Review is using the Experimental Research method which obtained a percentage of 54%. And all articles that have been reviewed 100% have experienced an improvement in the learning outcomes of Mathematics for elementary school students through the Open Ended learning model.

Keywords: Open Ended Model of Learning Outcomes, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas ridanya yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Model Pembelajaran *Open Ended* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Ibu Yeni dan Ayah Fadilah (alm), adikku Aira dan saudara-saudara lainnya selaku keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasehat serta motivasi sehingga penulis

dapat terus melangkah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk teman teman terdekat saya fazryah, indah, sania, fadia, zahro, farahiyah, yakup, adel, nanda, amal, dion yang menjadi support system dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, semangat, serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini dan penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 17 Juli 2024

Penulis,

Annisa Nabila Rahmah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan..... | 5 |
| D. Manfaat..... | 5 |
| BAB II | 7 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Model Open Ended | 7 |
| a. Definisi Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> | 7 |
| b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> | 8 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Open Ended | 9 |
| 2. Hasil Belajar Matematika | 11 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Hasil Belajar Matematika..... | 11 |
| b. Indikator Hasil Belajar Matematika | 12 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika | 13 |
| B. Kerangka Teori..... | 14 |
| C. Kerangka Konsep | 15 |
| BAB III..... | 16 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 16 |
| A. Jenis Metode Penelitian..... | 16 |
| B. Kriteria Inklusi | 16 |
| C. Alat dan Bahan Dalam Melakukan Penelitian | 17 |
| D. Penelusuran Literatur | 17 |
| E. Telaah kritis Kualitas Jurnal..... | 17 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| H. Definisi Operasional..... | 21 |
| BAB IV..... | 23 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 23 |
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Karakteristik Umum Literatur | 39 |
| 2. Berdasarkan Metode Penelitian | 41 |
| 3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> di Sekolah Dasar | 55 |
| 4. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> Berbantuan Media | 60 |
| C. Rekomendasi | 63 |
| BAB V | 65 |

| | |
|---------------------|----|
| PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67 |
| LAMPIRAN | 70 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 74 |

DAFTAR TABEL


| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi | 16 |
| Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal | 18 |
| Tabel 4. 1 Daftar Artikel Penelitian | 23 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Umum Literature | 40 |
| Tabel 4. 3 Daftar Metode Penelitian Tindakan Kelas | 42 |
| Tabel 4. 4 Daftar Artikel Model Penelitian Eksperimen | 46 |
| Tabel 4. 5 Analisis Berdasarkan Kelas Penelitian | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori Pendekatan Open Ended | 14 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Teori Hasil Belajar | 15 |
| Gambar 2. 3 Kerangka Konsep | 15 |
| Gambar 3. 1 Screening Jurnal | 19 |
| Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Peneitian Tindakan Kelas | 42 |

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Frekuensi Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Annisa Nabila Rahmah













NPM : 41182109190114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar












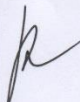
Judul : Model Pembelajaran Open Ended Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Pembimbing : 1. Arrahim, M-Pd
2. M. Rasis Najwa, M. Pd

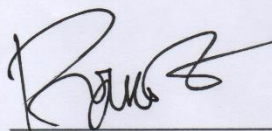
Frekwensi Bimbingan

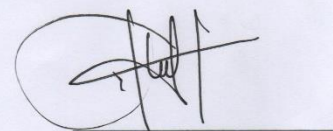
| NO | TGL. | KOMENTAR | PARAF | NO | TGL. | KOMENTAR | PARAF |
|----|---------------|---|---|----|---------------|--|---|
| 1. | 29/03 2023 | Perbaiki usulan perbaiki paragraf sudah |  | 1. | 12/07 2023 | Menambahkan teori pada definisi Model Pembelajaran Open Ended |  |
| 2. | 15/04 2023 | ACC BAB I |  | 2. | 17/07 2023 | Telaah kritis kualitas jurnal Pakai Teori PRISMA |  |
| 3. | 17/05 2023 | Revisi Konstruksi |  | 3. | 20/07 2023 | ACC BAB I - III |  |
| 4. | 29/05 2023 | Revisi Inklusi |  | 4. | 24/06 2024 | Perbaiki Penulisan |  |
| 5. | 07/06 2023 | Acc Sampul |  | 5. | 27/06 2024 | Perbaiki tabel Artikel penelitian |  |
| 6. | 18/07 2024 | Perbaiki Penulisan Daftar Pustaka |  | 6. | 04/06 2024 | Revisi Pembahasan |  |

Frekwensi Bimbingan


| NO | TGL. | KOMENTAR | PARAF | NO | TGL. | KOMENTAR | PARAF |
|-----|---------------|---|---|-----|---------------|---------------------------------------|---|
| 7. | 12/07 2024 | Perbanyak Pembahasan |  | 7. | 12/07 2024 | Perbaiki Penulisan Daftar Pustaka. |  |
| 8. | 15/07 2024 | Perbaiki Penulisan yang salah |  | 8. | 16/07 2024 | Konstruksi Pembahasan. |  |
| 9. | 18/07 2024 | Perpanjang Pembahasan EK Perinren |  | 9. | 17/07 2024 | Sistematika Penulisan tabel |  |
| 10. | 19/07 2024 | Book. Diklat |  | 10. | 18/07 2024 | ACC Sidang |  |
| 11. | 20/07 2024 | Penambahan teori Pendukung |  | 11. | 19/07 2024 | Abstrak |  |
| 12. | 24/07 2024 | ABC Sidang |  | 12. | 20/07 2024 | Penambahan Teori Pendukung |  |

Bekasi, 18 Juli 2024


 Pembimbing II


 Pembimbing I

Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
 Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 214 / SK.01/ E-DK / VII / 2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi.
 2. skripsi.

Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/ 1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Arrahim, M.Pd**
2. M. Rasis Najwan, M.Pd

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
 Nama : **Annisa Nabila Rahmah**
 NPM : 41182109190114
Model Pembelajaran Open Ended Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

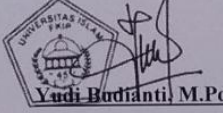
Kedua : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A 2023/2024**
 Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Genap T.A 2023/2024**
 Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **T.A**
 Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **T.A**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
 Tanggal : 19 Juli 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.
 1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpus... PLG045/ AK. 05/ E.VII/2024*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *ANNISA NABILA RAHMAH*
NPM : *41182109190114*
Program Studi : *PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

*MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR*

Dinyatakan ~~lolos~~ / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *22%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *19 Juli 2024*

Mengetahui,
Kepala Program Studi

[Handwritten Signature]
(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

[Handwritten Signature]
[Circular Stamp: PERPUSTAKAAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI]
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$