

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Metode Bermain Peran Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Bojong Rawalumbu VII dapat meningkatkan keterampilan berbicara Siswa Kelas V SDN Bojong Rawalumbu VII, berikut dengan meningkatnya antusias dari Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar, sehingga mempengaruhi pada hasil Nilai yang didapatkan yang mengalami peningkatan yang signifikan pula, tak lupa dengan keaktifan siswa dalam berbicara yang telah terasah dengan baik selama siklus berjalan.

#### **5.2. Saran**

Dari pemaparan hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran bermain peran dalam pembelajaran tematik Bahasa Indonesia di SDN Bojong Rawalumbu VII, peneliti memiliki berbagai saran sebagai berikut:

- 1) Untuk Peneliti, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk keefektifitasan dan pemanfaatan dalam pelaksanaan metode bermain peran.
- 2) Untuk guru, staff dan kepala sekolah, penelitian ini dapat dijadikan referensi dan rujukan utama agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang lainnya diluar dari metode bermain peran, guna meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
- 3) Untuk Perguruan Tinggi, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang baik dan dapat meningkatkan kompetensi yang baik
- 4) Untuk pembaca, semoga dapat menjadi rujukan dan referensi utama agar dapat membuat penelitian serupa yang lebih baik daripada penelitian yang telah dikembangkan oleh peneliti.