

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

DARSISTA FRISTANIA SWARI

41182109180168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Nama : Darsista Fristania Swari

NPM : 41182109180168

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd)

Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP


(Yudi Budianti, M.Pd)


Ketua Program Studi PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

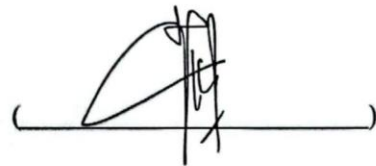
Nama : Darsista Fristania Swari
NPM : 41182109180168
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Seri Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan
Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



3. Ririn Nurholiday Anisa, M.Pd





UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 099 / SK.01/E-DK/IV / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Arrahim, M.Pd**
2. Yudi Budianti, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Darsista Fristania Swari**
NPM : 41182109180168
Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 04 April 2024


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : DARSISTA FRISTANIA SWARI
 NPM : 41182109180168
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Judul : PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
 DESKRIPSI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
 SISWA SEKOLAH DASAR
 Pembimbing : 1. ARRAHIM M.Pd
 2. YUDI BUDIANTI M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	23 Jan	- Latar Belakang membahas pembelajaran - Menambahkan masalah terkait variabel (Y) - perbaiki manfaat penelitian	f	1.	18 Jun	- perbaiki poin dan tanda baca. - Langkah-langkah kesamaan & perbedaan pada setiap jurnal.	h
2.	28 Jan	- perbaiki kutipan pada Latar Belakang - Lanjut Bab II	f	2.	19 Jun	- pada setiap poin berikan kendala dan solusinya - kalimat disesuaikan pada paragraf	h
3.	5 Feb	- Perbaiki sistematika penulisan - Konstruksi Bab II	f		20 Jun	- Perbaiki tanda baca serta kalimat yang salah ketik - Pada artikel dijelaskan perbedaan masalah antar lain	h
4.	6 Feb	- Buat kesimpulan dan langkah-langkah	f				

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
5		- Indikator menulis deskripsi				- Perhatikan kutipan pada setiap artikel	
6		- Perhatikan format penulisan				- Antar teori artikel sama / tidak	
7		- Kutipan jurnal ditambah				- tambahkan indikator	
8		- Perbaiki Bab III kriteria inklusi dan eksklusif				- Perbaiki hasil analisis	
9		- Buat kesimpulan pada akhir				- Rekomendasi jelaskan dengan konstruk	
10		- ACC Sempro				- Acc lay	
11		- Perbaiki poin					
12		- Tambah					
		<i>Handwritten signature</i>					

Bekasi, 02 Agustus 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darsista Fristania Swari
NPM : 41182109180168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Seri Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan
Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 06 Agustus 2024

Penulis,

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'MEYERAY', and 'TEMPER'. The serial number '537CBALX150227735' is visible at the bottom left of the stamp.

DARSISTA FRISTANIA SWARI

NPM. 41182109180151

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darsista Fristania Swari
NPM : 41182109180168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas
: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar benarnya.

Bekasi, 06 Agustus 2024

Penulis,


Darsista Fristania Swari

ABSTRAK

Nama : Darista Fristania Swari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan deskriptif siswa, yang ditandai dengan masalah dalam penggunaan kosakata, kurangnya ide, dan media pembelajaran yang kurang menarik.. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran penerapan media pembelajaran gambar seri terhadap keterampilan menulis karangan deskriptif pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian ini menggunakan Systematic Literature Review (SLR) dengan teknik pengumpulan data yang mencakup identifikasi masalah, pencarian data, screening, ekstraksi, dan review. Data serta informasi ini berasal dari artikel jurnal yang didapat dari kumpulan data yang terorganisir melalui Google Scholar. Penelitian ini menganalisis dari 12 jurnal yang diterbitkan 3 tahun

Penggunaan media ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis deskripsi, baik dari segi penguasaan kosakata, penggunaan tanda baca, maupun kerapian tulisan. Penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV dan V menunjukkan peningkatan yang signifikan pada hasil belajar setelah penggunaan media gambar berseri. Sebagai contoh, nilai rata-rata pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji-t dan paired sample T-test juga mengindikasikan bahwa penggunaan media gambar berseri memberikan dampak positif yang signifikan terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.

Beberapa hal yang dianalisis dalam penelitian ini diantaranya yaitu berdasarkan: 1) Tahun terbit, 2) Media penelitian, 3) Berdasarkan tingkatan kelas yaitu kelas rendah dan kelas tinggi. Menurut hasil analisis 12 jurnal yang telah diteliti bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Media pembelajaran, gambar berseri, keterampilan menulis, karangan deskripsi, sekolah dasar*

ABSTRACT

Name : Darsista Fristania Swari
Study Program : Primary School Teacher Education
Title : Using Seris Image Media to Improve Ability to Write
Description Essays On Indonesian Language
Learning for Elementary School Students

This research is motivated by students' low descriptive essay writing skills, which are characterized by problems in using vocabulary, lack of ideas, and less interesting learning media. This research aims to provide an overview of the application of series picture learning media to descriptive essay writing skills in elementary school students. .

This research method uses Systematic Literature Review (SLR) with data collection techniques that include problem identification, data search, screening, extraction and review. This data and information comes from journal articles obtained from organized data collections via Google Scholar. This research analyzes 12 journals published over 3 years

The use of this media has a significant positive impact on students' ability to write descriptions, both in terms of mastery of vocabulary, use of punctuation marks, and neatness of writing. Research conducted on students in grades IV and V showed a significant increase in learning outcomes after using serial image media. For example, the average value in the experimental class shows a significant increase compared to the control class. The results of the t-test and paired sample T-test also indicated that the use of serial image media had a significant positive impact on students' descriptive essay writing skills.

Several things analyzed in this research include: 1) Year of publication, 2) Research media, 3) Based on class level, namely low class and high class. According to the results of the analysis of 12 journals that have been researched, the use of series of image media can improve the ability to write descriptive essays in Indonesian language learning.

Keywords: Learning media, series of images, writing skills, descriptive essays, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya yang melimpah, sehingga saya sebagai penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar ”. Penyusunan penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas 45 Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta doa kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Terimakasih banyak yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas “45” Bekasi.
4. Bapak arrahim, M.Pd selaku Dosen Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan motivasi serta memberikan izin pada penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis, yang mana telah banyak sekali ilmu yang diberikan selama berlangsungnya proses pembelajaran perkuliahan.
7. Bapak Sulistiono dan Ibu Sri Setyawati selaku orang tua dan keluarga yang telah memberi dukungan yang tiadahenti, sangat sabar dalam

mendidik, mendoakan, dan motivasi sehingga penulis dapat terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada semua pihak yang telah membantu, meskipun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, namun tidak mengurangi rasa terimakasih penulis untuk kalian semua.

Bekasi, 06 Agustus 2024

Penulis,

Darsista Fristania Swari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTO & PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Media Pembelajaran	10
B. Media Gambar Seri.....	17
C. kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	28
D. Kerangka Berpikir	38
E. Kerangka Konsep.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	41
C. Alat dan Bahan Penelitian	42
D. Penelusuran Literatur	42
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Definisi Operasional.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. HASIL PENELITIAN	47
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	59
C. REKOMENDASI	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	40
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Kualitas	42
Tabel 4. 1 Analisis Jurnal.....	47
Tabel 4. 2 Karakteristik Umum Literatur	57
Tabel 4. 3 Rata-rata Peningkatan.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Eksperimen	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	37
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir Karangan Deskripsi	38
Bagan 2.3 Kerangka Konsep Penelitian	39
Bagan 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	44



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG056/AK.05/E/Un/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : DARSISTA FRISTANIA SWARI
NPM : 41182109180168
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SILWA SEKOLAH DASAR

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 32% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP

Note : Syarat hasil uji turnitin \leq 35 %